



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

الرياضيات

الصف الثالث الإعدادى
الفصل الدراسى الأول

٢٠١٦-٢٠١٧ م



غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

كتاب الطالب

الصف الثالث الإعدادي

تأليف

الأستاذ / عمر فؤاد جاب الله

الدكتور / عصام وصفي روفائيل

الأستاذ الدكتور / عفاف أبو الفتوح صالح

الأستاذ / كمال يونس كبشة

الأستاذ / سيرافيم الياس اسكندر

إشراف علمي

مستشار الرياضيات

إشراف تربوي

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

طبعة: ٢٠١٦-٢٠١٧ م

غير مصرح بتداول هذا الكتاب
خارج وزارة التربية والتعليم

.....: الاسم

.....: المدرسة

.....: الفصل

.....: العنوان

.....: العام الدراسي

مقدمة الكتاب

أبناءنا الأعزاء

يسعدنا أن نقدم لكم كتاب الرياضيات للصف الثالث الإعدادي، وقد راعينا أن نجعل من دراستكم للرياضيات عملاً ممتعاً ومفيداً له تطبيقاته في حياتكم العملية، وفي دراستكم للمواد الدراسية الأخرى، حتى تشعروا بأهمية دراسة الرياضيات وقيمتها وتقذروا دور علمائها، وقد اهتم هذا الكتاب بالأنشطة كعنصر أساسي، كما حاولنا تقديم المادة العلمية بطريقة مبسطة تساعدكم على تكوين المعرفة الرياضية، وفي نفس الوقت تساعدكم على اكتساب أساليب تفكير سليمة تدفعكم إلى الإبداع.

وقد روعى في هذا الكتاب تقسيمه إلى وحدات دراسية وكل وحدة إلى دروس، كما وظفنا الصور والألوان لتوضيح المفاهيم الرياضية وخواص الأشكال، مع مراعاة المحصول اللغوي لكم، وما سبق أن درستموه في الصفوف السابقة، كما راعينا في مواطن كثيرة تدريبكم على أن تصلوا للمعلومات بأنفسكم لتنمية مهارة التعلم الذاتي لديكم، كما تم توظيف الآلة الحاسبة والحاسب الآلي كلما كان ذلك مناسباً داخل المحتوى.

وفي الجزء الخاص بالأنشطة والتدريبات: يوجد تمارين على كل درس، وتمارين عامة على الوحدة، ونشاط خاص، واختيار في نهاية كل وحدة، وفي نهاية الفصل الدراسي يوجد نماذج اختبارات عامة تساعدكم على مراجعة المقرر كاملاً.

نرجو أن نكون قد وفقنا في إنجاز هذا العمل لما فيه الخير لكم ولمصرنا العزيزة.

المؤلفون

المحتويات

الجبر

الوحدة الأولى: العلاقات و الدوال

- (١ - ١) حاصل الضرب الديكارتي ٢
- (٢ - ١) العلاقات ٨
- (٣ - ١) الدالة (التطبيق) ١٠
- (٤ - ١) دوال كثيرات الحدود ١٣

الوحدة الثانية: النسبة والتناسب والتغير الطردى والتغير العكسي

- (١ - ٢) النسبة ١٨
- (٢ - ٢) التناسب ٢٠
- (٣ - ٢) التغير الطردى و التغير العكسي ٢٦

الإحصاء

الوحدة الثالثة : الإحصاء

- (١ - ٣) جمع البيانات ٣٢
- (٢ - ٣) التشتت ٣٦



حساب المثلثات

الوحدة الرابعة: حساب المثلثات

- (١ - ٤) النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة ٤٤
- (٢ - ٤) النسب المثلثية الأساسية لبعض الزوايا ٤٧

الهندسة التحليلية

الوحدة الخامسة: الهندسة التحليلية

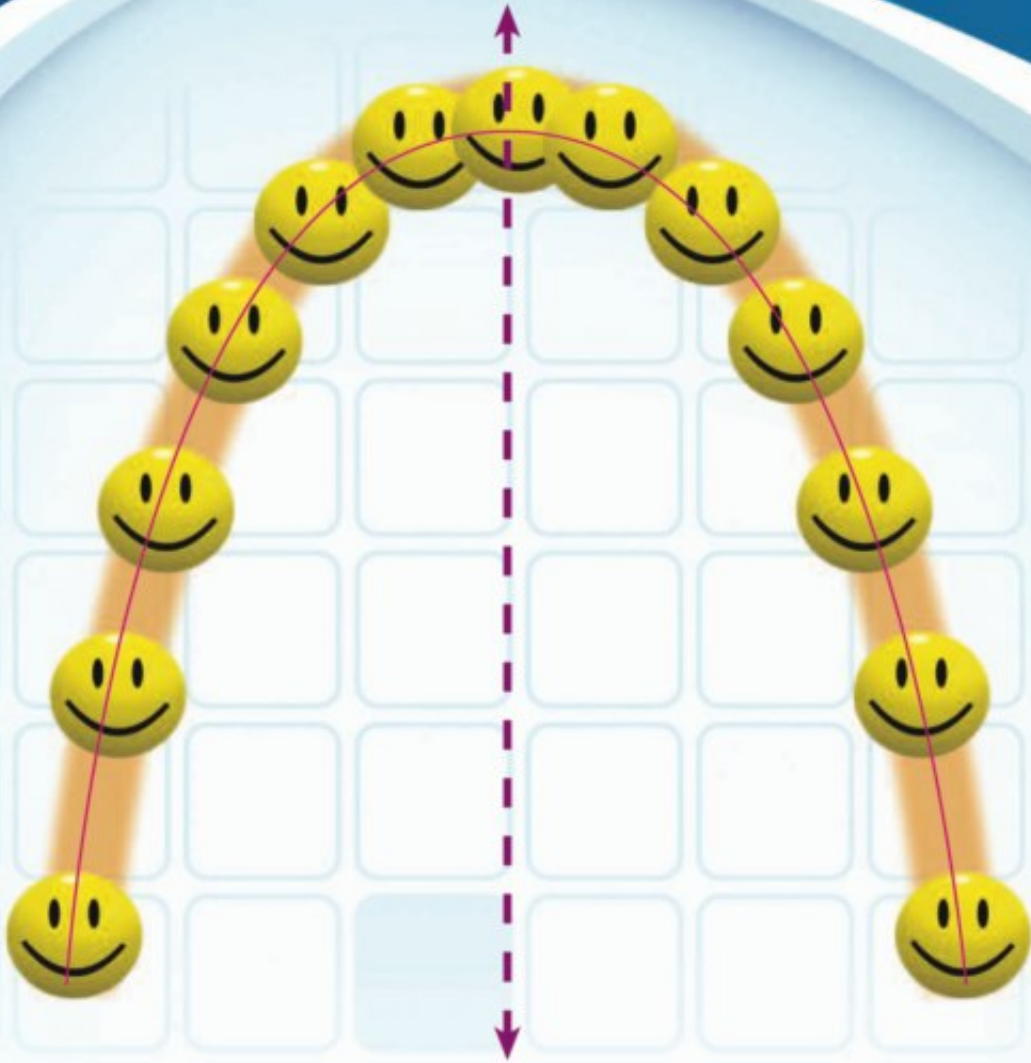
- (١ - ٥) البعد بين نقطتين ٥٢
- (٢ - ٥) إحداثيا منتصف قطعة مستقيمة ٥٧
- (٣ - ٥) ميل الخط المستقيم ٦٠
- (٤ - ٥) معادلة الخط المستقيم بمعلومية ميله وطول الجزء المقطوع من محور الصادات ٦٥

الأنشطة والتدريبات

- أنشطة على كل درس من المستقيم ص ١-٦٧

الرموز الرياضية المستخدمة

ط	مجموعة الأعداد الطبيعية	\perp	عمودي على
ص	مجموعة الأعداد الصحيحة	$//$	يوازي
ن	مجموعة الأعداد النسبية	\overline{AB}	القطعة المستقيمة AB
ن	مجموعة الأعداد غير النسبية	\overleftarrow{AB}	الشعاع AB
ع	مجموعة الأعداد الحقيقية	\overleftrightarrow{AB}	المستقيم AB
$\sqrt[n]{}$	الجذر التربيعي للعدد A	$\angle A$	قياس زاوية A
$\sqrt[n]{}$	الجذر التكعيبي للعدد A	\widehat{AB}	قياس القوس AB
$[A, B]$	فترة مغلقة	\sim	تشابه
$[A, B[$	فترة مفتوحة	$<$	أكبر من
$[A, B]$	فترة نصف مفتوحة	\leq	أكبر من أو تساوي
$[A, B[$	فترة نصف مفتوحة	$>$	أقل من
$[A, \infty[$	فترة غير محدودة	\geq	أقل من أو تساوي
\equiv	تطابق	$P(A)$	احتمال وقوع الحدث A
$n(A)$	عدد عناصر الحدث A	\bar{s}	الوسط الحسابي
ف	فضاء العينة	σ	الانحراف العياري
		مج أو \mathbb{Z}	المجموع



قذف أحد اللاعبين كرة فأخذت المسار الموضح بالشكل.
هذا الشكل يمثل إحدى الدوال التي ستدرسها وتسمى بالدالة التربيعية.

حاصل الضرب الديكارتى

فكر وناقش

- سبق وأن درست العلاقة بين متغيرين س، ص.
- أوجد مجموعة الأزواج المرتبة التي تحقق العلاقة:
ص = ٢ - س - ١ عندما س = ٠، س = ١، س = ٢
 - مثل هذه الأزواج المرتبة بيانيًا في المستوى الإحداثي.
 - هل الزوج المرتب (٣، ٥) يساوي الزوج المرتب (٥، ٣)؟
(استعن بالرسم).
- مما سبق نلاحظ:

- في الزوج المرتب (أ، ب) يسمى أ بالمسقط الأول، ب بالمسقط الثاني.
- كل زوج مرتب يمثل بنقطة واحدة وواحدة فقط في المستوى الإحداثي.
- إذا كان أ ≠ ب فإن (أ، ب) ≠ (ب، أ)، لماذا؟
- (أ، ب) ≠ (أ، ب).
- إذا كان (أ، ب) = (س، ص) فإن أ = س، ب = ص

مثال ١

أوجد س، ص إذا كان: (س - ٢، ٣) = (٥، ص + ١)

الحل

$$\text{س} - ٢ = ٥ \quad \text{س} = ٧ \quad ، \quad ٣ = \text{ص} + ١ \quad \text{ص} = ٢$$

تدرب

أوجد أ، ب في كل مما يأتي:

- (٩، ٥-) = (أ، ب)
- (٣ - أ، ١ - ب) = (٣، ٦)
- (٣ - أ، ٢ - ب) = (٢٦، ٧ - أ)
- (٣ - أ، ٢ - ب) = (٢، ٣)

سوف تتعلم

- ☆ كيفية إيجاد حاصل الضرب الديكارتى لمجموعتين غير خاليتين.

مصطلحات أساسية

- ☆ زوج مرتب
- ☆ حاصل ضرب ديكارتى
- ☆ مخطط سهمي
- ☆ مخطط بياني
- ☆ علاقة

إذا كانت $S = \{a, b\}$ ، $S = \{-1, 0, 3\}$ **فاوجد:**

$S \times S$ ، $S \times S$ ، **ماذا تلاحظ؟**

الحل

لإيجاد حاصل الضرب الديكارتي للمجموعة S في المجموعة S ويرمز له بالرمز $S \times S$ ، نكتب مجموعة جميع الأزواج المرتبة التي مسقطها الأول عنصر من S ، ومسقطها الثاني عنصر من S فيكون:

$$S \times S = \{a, b\} \times \{-1, 0, 3\} = \{(a, -1), (a, 0), (a, 3), (b, -1), (b, 0), (b, 3)\}$$

$$\text{نما أن: } S \times S = \{-1, 0, 3\} \times \{a, b\} = \{(-1, a), (-1, b), (0, a), (0, b), (3, a), (3, b)\}$$

نلاحظ أن: $S \times S \neq S \times S$

ويمكن الحصول على $S \times S$ من الجدولين الآتيين:

المسقط الثاني		×	
ب	ا		
(ب، -١)	(ا، -١)	-١	المسقط الأول
(ب، ٠)	(ا، ٠)	٠	
(ب، ٣)	(ا، ٣)	٣	

المسقط الثاني			×	
٣	٠	-١		
(٣، ا)	(٠، ا)	(-١، ا)	ا	المسقط الأول
(٣، ب)	(٠، ب)	(-١، ب)	ب	

فكر:

١ متى يكون $S \times S = S \times S$ ؟

٢ هل عدد عناصر $S \times S$ = عدد عناصر $S \times S$ ؟

ملاحظات:

١ إذا كانت S ، S مجموعتين منتهيتين وغير خاليتين،

فإن: $S \times S = \{(a, b) : a \in S, b \in S\}$

٢ $S \times S \neq S \times S$ **حيث:** $S \neq S$

$$S \times S = (S \times S) \cup (S \times S) = (S \times S) \cup (S \times S)$$

حيث S ترمز إلى عدد عناصر المجموعة.

٣ إذا كان $(K, M) \in S \times S$ **فإن** $K \in S, M \in S$

٤ إذا كانت S مجموعة غير خالية

فإن: $S \times S = \{(a, b) : a \in S, b \in S\}$

و تكتب أحياناً S^2 وتقرأ **(س اثنين)**.

مثال ٣



إذا كانت $S = \{1\}$ ، $V = \{3, 2\}$ ، $E = \{6, 5, 2\}$ مثل المجموعات S ، V ، E بشكل فن ثم أوجد:

أولاً: أ $S \times V$ ب $V \times E$ ج $S \times E$ د V^2

ثانياً: $(S \times V) \cup (V \times E)$

ثالثاً: $S \times (V \cap E)$

رابعاً: $(S \times V) \cap (V \times E)$

خامساً: $(E - V) \times (S \cup V)$

الحل

أولاً:

أ $S \times V = \{3, 2\} \times \{1\} = \{(3, 1), (2, 1)\}$

ب $V \times E = \{3, 2\} \times \{6, 5, 2\} = \{(3, 6), (3, 5), (3, 2), (2, 6), (2, 5), (2, 2)\}$

ج $S \times E = \{1\} \times \{6, 5, 2\} = \{(1, 6), (1, 5), (1, 2)\}$

د $V^2 = V \times V = \{3, 2\} \times \{3, 2\} = \{(3, 3), (3, 2), (2, 3), (2, 2)\}$

ثانياً: $(S \times V) \cup (V \times E) = \{(3, 1), (2, 1), (3, 6), (3, 5), (3, 2), (2, 6), (2, 5), (2, 2)\}$

ثالثاً: $S \times (V \cap E) = \{1\} \times \{2\} = \{(1, 2)\}$

رابعاً: $(S \times V) \cap (V \times E) = \{(3, 1), (2, 1)\} \cap \{(3, 6), (3, 5), (3, 2), (2, 6), (2, 5), (2, 2)\} = \emptyset$

خامساً: $E - V = \{6, 5\}$ $\therefore (E - V) \times (S \cup V) = \{(6, 1), (5, 1), (6, 3), (5, 3), (6, 2), (5, 2)\}$ أكمل



تدريب

إذا كانت $S = \{1, 2\}$ ، $V = \{0, 4\}$ ، $E = \{2, 5, 4\}$ أوجد

أ $S \times V$

ب $V \times E$

ج S^2

د $(S \times V) \cap (V \times E)$

تمثيل حاصل الضرب الديكارتي:

مثال ٤

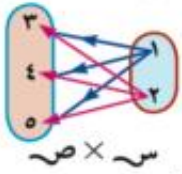


إذا كانت $S = \{1, 2\}$ ، $V = \{3, 4, 5\}$ أوجد: $S \times V$ ، ومثله:

أولاً: بالمخطط السهمي. ثانياً: بالمخطط البياني.

$$\{(0,2), (4,2), (3,2), (0,1), (4,1), (3,1)\} = \{0,4,3\} \times \{2,1\} = س \times ص$$

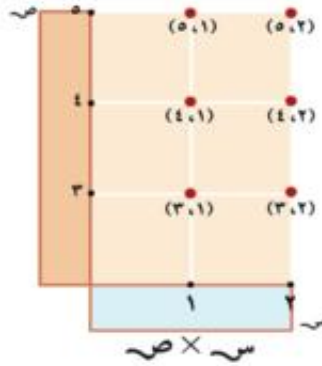
ويمثل حاصل الضرب الديكارتي $س \times ص$ بمخطط سهمي أو شبكة بيانية، كما يلي:



أولاً: المخطط السهمي

نرسم سهمًا من كل عنصر يمثل المسقط الأول (وهي عناصر المجموعة $س$) إلى كل عنصر يمثل المسقط الثاني (وهو عناصر المجموعة $ص$)

أي أن: المخطط السهمي لحاصل الضرب الديكارتي يُمثل كل زوج مرتبٍ بسهم يخرج من مسقطه الأول وينتهي عند مسقطه الثاني.



ثانياً: المخطط البياني (الشبكة البيانية المتعامدة)

تمثل على شبكة بيانية متعامدة عناصر المجموعة $س$ أفقياً، وعناصر المجموعة $ص$ رأسياً فتكون نقاط تقاطع الخطوط الأفقية والرأسية تمثل الأزواج المرتبة لعناصر حاصل الضرب الديكارتي $س \times ص$.

مثال 5

إذا كانت $س = \{8, 4, 3\}$ فأوجد $س \times س$ ومثله بمخطط سهمي.



$$س \times س = \{8, 4, 3\} \times \{8, 4, 3\}$$

= $\{(8,8), (4,8), (3,8), (8,4), (4,4), (3,4), (8,3), (4,3), (3,3)\}$
ويلاحظ في الشكل: قد مثلت الأزواج المرتبة بأسهم، وأن الأزواج المرتبة التي فيها المسقط الأول يساوي المسقط الثاني مثل $(8,8), (4,4), (3,3)$ مثلت بعروة لتدل على أن السهم يخرج من النقطة، وينتهي عند نفس النقطة.

لاحظ أن: $س \times س = 3 \times 3 = 9$ فتكون: $س \times س = 3 \times 3 = 9$

وفي هذه الحالة يمثل حاصل الضرب الديكارتي $س \times س$ بيانياً بتسع نقاط، وكل نقطة تمثل زوجاً مرتباً.

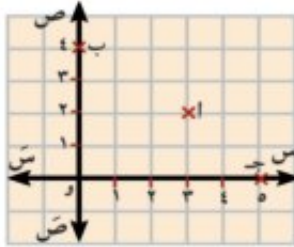
أما إذا كانت $س$ مجموعة غير منتهية (لا يمكن حصر عدد عناصرها) فإن:
عدد عناصر $س \times س$ يكون غير منته.

فكر: كيف يمكن تمثيل حاصل الضرب الديكارتي لكل من:

$$ط \times ط, ص \times ص, ه \times ه, ح \times ح$$

حاصل ضرب الديكارتى للمجموعات غير المنتهية والتُمثيل البياني له .

أولاً: لتمثيل حاصل ضرب الديكارتى $ط \times ط = \{(س، ص) : س \in ط، ص \in ط\}$



١ نرسم مستقيمين متعامدين أحدهما $\overrightarrow{س س}$ أفقيًا والآخر $\overrightarrow{ص ص}$ رأسيًا ومتقاطعين في النقطة و.

٢ نمثل الأعداد الطبيعيّة ط على كلّ من المستقيمين الأفقي والرأسي مبتدئين بالنقطة (و) التي تمثل العدد صفر.

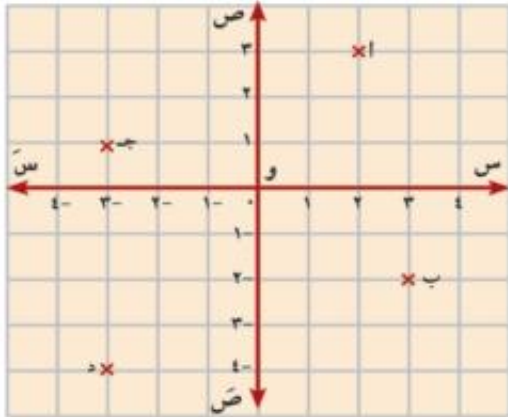
٣ نرسم مستقيمت رأسيّة وأخرى أفقيّة من النقط التي تمثل الأعداد الطبيعيّة، سوف نحصل على الشكل المقابل، وتكون نقط التقاطع لمجموعة هذه المستقيمت ممثلة للشبكة البيانية المتعامدة للحاصل الديكارتى $ط \times ط$.

لاحظ أن: كلّ نقطة من نقط هذه الشبكة تمثل أحد الأزواج المرتبة في الحاصل الديكارتى $ط \times ط$.

فمثلاً: النقطة أ تمثل الزوج المرتب (٢، ٣)، النقطة ب تمثل الزوج المرتب (٤، ٠)

أكمل: النقطة جـ تمثل الزوج المرتب (،)، النقطة د تمثل الزوج المرتب (،)

ثانيًا: لتمثيل حاصل ضرب الديكارتى $ص \times ص = \{(ص، ص) : ص \in ص، ص \in ص\}$.



نمثل مجموعة الأعداد الصحيحة على كلّ من المستقيمين الأفقي والرأسي حيث تمثل النقطة (و) الزوج المرتب (٠، ٠)

فتكون كلّ نقطة من نقط الشبكة تمثل أحد الأزواج في حاصل ضرب الديكارتى $ص \times ص$.

وتعرف هذه الشبكة بالمستوى الإحداثى $ص \times ص$

فمثلاً: النقطة أ تمثل الزوج المرتب (٣، ٢)، النقطة ب تمثل

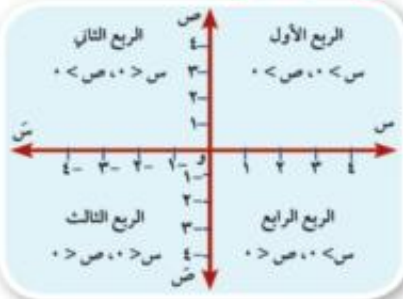
تمثل الزوج المرتب (٢، -٣)



ثالثًا: لتمثيل حاصل ضرب الديكارتية $u \times u = \{(s, s) : s \in u, s \in u\}$

ارسم شبكة بيانية متعامدة ومثل مجموعة الأعداد النسبية u على المستقيمين الأفقي والرأسي، ثم عيّن عليها النقط: أ $(\frac{0}{4}, \frac{3}{4})$ ، ب $(\frac{3}{4}, \frac{4}{4})$ ، ج $(\frac{3}{4}, -\frac{3}{4})$ ، د $(\frac{3}{4}, -\frac{0}{4})$

رابعًا: تمثيل حاصل ضرب الديكارتية $e \times e = \{(s, s) : s \in e, s \in e\}$



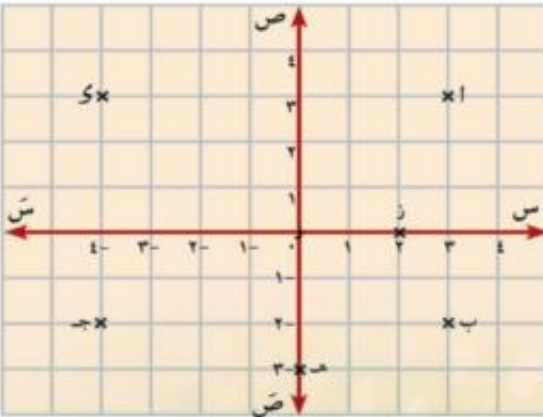
حيث تمثل مجموعة الأعداد الحقيقية على كل من المستقيمين الأفقي والرأسي، كما تمثل النقطة (و) الزوج المرتب $(0, 0)$. يسمى المستقيم الأفقي $\overleftrightarrow{س}$ محور السينات، ويسمى المستقيم الرأس $\overleftrightarrow{ص}$ محور الصادات. فتنقسم الشبكة إلى أربعة أقسام (أرباع) كما بالشكل المقابل:

مثال ٦



كوّن شبكة تربيعية متعامدة لحاصل ضرب الديكارتية $e \times e$ ثم اذكر الربع الذي تقع فيه أو المحور الذي ينتمي إليه كل من النقط الآتية:

أ $(3, 3)$ ، ب $(2, 3)$ ، ج $(2, -4)$ ، د $(3, -4)$ ، هـ $(3, 0)$ ، ز $(0, 2)$



الحل

- أ $(3, 3)$ تقع في الربع الأول
- ب $(2, 3)$ تقع في الربع الأول
- ج $(2, -4)$ تقع في الربع الثالث
- د $(3, -4)$ تقع في الربع الثاني
- هـ $(3, 0)$ تقع على محور الصادات
- ز $(0, 2)$ تقع على محور السينات.

العلاقات

فكر وناقش



سوف تتعلم

- ☆ مفهوم العلاقة من مجموعة سـ إلى مجموعة صـ.
- ☆ مفهوم العلاقة من مجموعة إلى نفسها.

مصطلحات أساسية

- ☆ علاقة.
- ☆ بيان العلاقة.



في مهرجان القراءة للجميع ذهب خمسة تلاميذ يمثلون المجموعة سـ = {أ، ب، ج، د، هـ} إلى مكتبة المدرسة لقراءة بعض الكتب التي تمثلها المجموعة صـ = {علوم، أدب، ثقافة، تاريخ}. فقرأ التلميذ (أ) كتابًا من كتب العلوم، وكتابًا من كتب الثقافة، وقرأ التلميذ (ب) كتابًا من كتب التاريخ، وقرأ التلميذ (ج) كتابًا أدبيًا، وقرأ التلميذ (هـ) كتابًا من كتب التاريخ، ولم يقرأ التلميذ (د) أيًا من هذه الكتب.

- ١ اكتب العبارات السابقة في صورة أزواج مرتبة من سـ إلى صـ.
- ٢ مثل مجموعة الأزواج المرتبة السابقة في صورة مخطط سهمي.

لائحة أن: التعبير «قرأ» قد ربط بين بعض عناصر المجموعة سـ ببعض عناصر المجموعة صـ أي أن التعبير «قرأ» يعين علاقة من المجموعة سـ إلى المجموعة صـ وسنرمز لها عادة بالرمز ع وهذه العلاقة يمكن صـ تمثيلها بمخطط سهمي كالمبين بالشكل المقابل، حيث نرسم سهمًا يبدأ من التلميذ، وينتهي عند نوع الكتب التي قرأها. كما نستطيع أن نعبر عن العلاقة من سـ إلى صـ بمجموعة الأزواج المرتبة الآتية:



{(أ، علوم)، (أ، ثقافة)، (ب، تاريخ)، (ج، أدب)، (هـ، تاريخ)}.

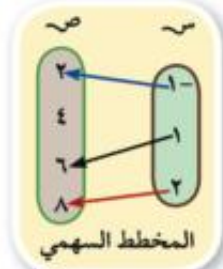
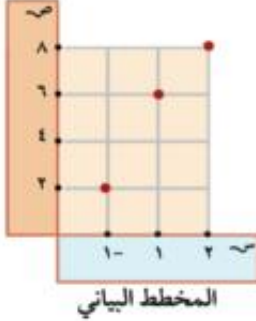
هذه المجموعة من الأزواج المرتبة تسمى بيان العلاقة ع.

فكر: هل بيان العلاقة ع مجموعة جزئية من حاصل الضرب الديكارتي سـ × صـ؟

مثال ١



إذا كانت سـ = {-١، ١، ٢}، صـ = {٢، ٤، ٦، ٨}، وكانت ع علاقة من سـ إلى صـ حيث أ ع ب تعني: «ب = ٢ + ١»، لكل أ ∈ سـ، ب ∈ صـ اكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمي وآخر بياني.



الحل

$$2 = 4 + (1 -) \times 2 = ب \therefore$$

$$6 = 4 + 1 \times 2 = ب \therefore$$

$$8 = 4 + 2 \times 2 = ب \therefore$$

$$\therefore ع = \{(8, 2), (6, 1), (2, 1-)\}$$

$$عندما 1- =$$

$$عندما 1 =$$

$$عندما 2 =$$

مما سبق نستنتج أن

- ١ العلاقة من مجموعة سـ إلى مجموعة صـ حيث سـ، صـ مجموعتان غير خاليتين هي ارتباط يربط بعض أو كل عناصر سـ ببعض أو كل عناصر صـ.
- ٢ بيان العلاقة من مجموعة سـ إلى مجموعة صـ هي مجموعة الأزواج المرتبة حيث المسقط الأول في كلٍّ منها ينتمي إلى المجموعة سـ، والمسقط الثاني ينتمي إلى المجموعة صـ.
- ٣ إذا كانت ع علاقة من مجموعة سـ إلى مجموعة صـ فإن $ع \supset س \times ص$.

العلاقة من مجموعة إلى نفسها

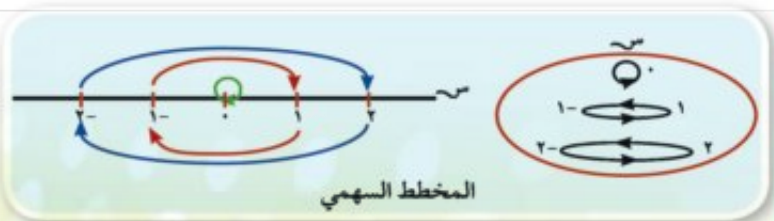
إذا كان ع علاقة من سـ إلى سـ فإن ع تسمى علاقة على المجموعة سـ وتكون $ع \supset س \times س$

مثال ٢

إذا كانت سـ = $\{-2, -1, 0, 1, 2\}$ وكانت ع علاقة معرفة على سـ حيث أ ع ب تعني : «العدد أ معكوس جمعي للعدد ب». لكل أ، ب $\exists سـ$ اكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمي وآخر ديكارتي.

الحل

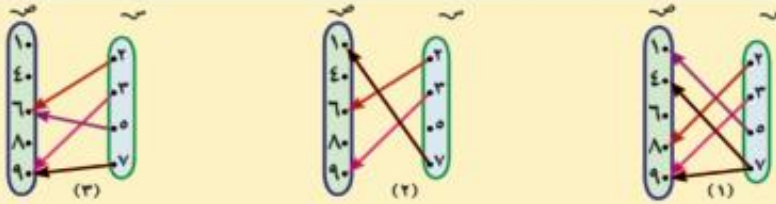
$$ع = \{(-2, 2), (-1, 1), (0, 0), (1, -1), (2, -2)\}$$



الدالة (التطبيق)

فكر وناقش

الأشكال الآتية تمثل ثلاث علاقات من S إلى V .



- ١ اكتب بيان كل علاقة ومثلها بمخطط بياني.
- ٢ أي من هذه العلاقات تحقق الشرط التالي: كل عنصر من عناصر S يرتبط بعنصر واحد فقط من عناصر V .

تعريف

يقال لعلاقة من مجموعة S إلى مجموعة V أنها دالة إذا كان: كل عنصر من عناصر S يظهر كمسقط أول مرة واحدة فقط في أحد الأزواج المرتبة المحددة لبيان العلاقة.

التعبير الرمزي للدالة:

- ١ يرمز للدالة بأحد الرموز: D أو f أو g أو ...
والدالة D من المجموعة S إلى المجموعة V تكتب رياضياً:
 $D: S \rightarrow V$ وتقرأ: «دالة من S إلى V ».

ملاحظات:

- ١ إذا كانت D دالة من المجموعة S إلى نفسها نقول إن D دالة على S .
- ٢ إذا كان الزوج المرتب (S, V) ينتمي لبيان الدالة فإن العنصر S يسمى صورة العنصر S بالدالة D . ونعبر عنه بإحدى الصورتين:
 $D(S) = V$ وتقرأ الدالة: D ترسم S إلى V
أو $D(S) = V$ وتقرأ: D دالة حيث $D(S) = V$



سوف تتعلم

- ☆ مفهوم الدالة
- ☆ كيفية التعبير رمزيا عن الدالة.

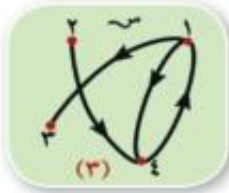
مصطلحات أساسية

- ☆ دالة
- ☆ مجال
- ☆ المجال المقابل
- ☆ مدى

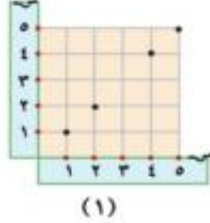
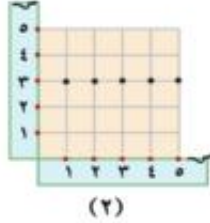
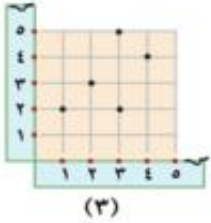
إذا كانت د دالة على سـ حيث: سـ = {٣، ٤، ٥، ٦} وكان د(٣) = ٣، د(٤) = ٥، د(٥) = ٤، د(٦) = ٥. مثل د بمخطط سهمي وآخر بياني، اكتب بيانها.

الحل

بيان د = { (٣، ٣)، (٤، ٥)، (٥، ٤)، (٦، ٥) }



- ١ إذا كانت سـ = {١، ٢، ٣، ٤} فأَي من المخططات السَّهمية الآتية تعبّر عن دالة على المجموعة سـ
- ٢ أي من المخططات البيانية الآتية تعبّر عن دالة من سـ إلى سـ.



فكّر: هل كل علاقة دالة؟ فسّر إجابتك وأعط أمثلة.

المجال والمجال المقابل والمدى

إذا كانت د دالة من المجموعة سـ إلى المجموعة صـ، أي أن: د: سـ ← صـ فإن: المجموعة سـ تسمى مجال الدالة د.

المجموعة صـ تسمى المجال المقابل للدالة د.

مجموعة صور عناصر مجموعة المجال سـ بالدالة د تسمى مدى الدالة.

فمثلاً: إذا كانت د: سـ ← صـ

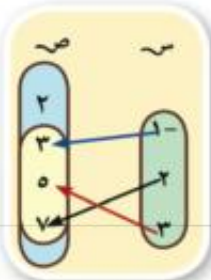
، سـ = {١، ٢، ٣}، صـ = {٢، ٣، ٥، ٧}، بيان د = { (١، ٢)، (٢، ٣)، (٣، ٥) } فإن:

١ مجال الدالة د هو المجموعة سـ = {١، ٢، ٣}

٢ المجال المقابل للدالة د هو المجموعة صـ = {٢، ٣، ٥، ٧}

٣ مدى الدالة د هو مجموعة صور عناصر المجموعة سـ بواسطة الدالة د = {٢، ٣، ٥}

لاحظ أن: المدى مجموعة جزئية من المجال المقابل للدالة.



مثال ٢

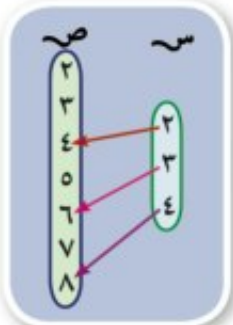


إذا كانت $S = \{2, 3, 4\}$ ، $V = \{ص : ص \geq 2, ط, 9 > ص\}$ حيث $ط$ مجموعة الأعداد الطبيعية، وكانت $ع$ علاقة من S إلى V حيث $أ ع ب$ تعني: « $\frac{1}{ب} = أ$ » لكل $أ \in S$ ، $ب \in V$ ، اكتب بيان $ع$ ومثلها بمخطط سهمي. بين أن $ع$ دالة من S إلى V وأوجد مداها.

الحل

$S = \{2, 3, 4\}$ ، $V = \{ص : ص \geq 2, ط, 9 > ص\}$ بيان $ع = \{(2, 4), (3, 6), (4, 8)\}$

$ع$ دالة لأن كل عنصر من عناصر S يخرج منه سهم واحد فقط لأحد عناصر V
مدى الدالة $= \{4, 6, 8\}$



مثال ٣



إذا كانت $S = \{0, 1, 3\}$ ، $V = \{1, 2, 3, 4, 5, 7\}$ وكانت $د : S \rightarrow V$ حيث $د(س) = ٥ - س$. أوجد : ١- أوجد صور عناصر S بالدالة $د$.
٢- ارسم مخطط بياني للدالة $د$.

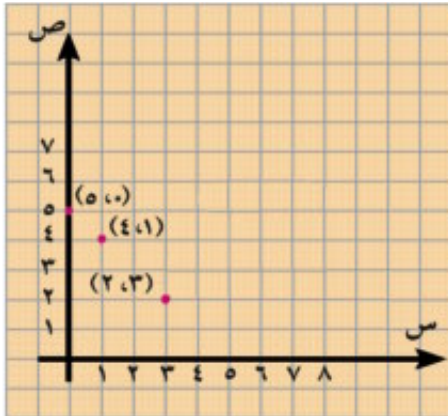
الحل

$د(س) = ٥ - س$

$د(٠) = ٥$ ، $د(١) = ٤$ ، $د(٣) = ٢$

بيان الدالة $د = \{(٠, ٥), (١, ٤), (٣, ٢)\}$

مدى الدالة $= \{٢, ٤, ٥\}$





دوالٌ كثيراتُ الحدودِ

فكر وناقش

في الدوال

$$د: ع \leftarrow ع, د(س) = ٥$$

$$ر: ع \leftarrow ع, ر(س) = ٣س - ٨$$

$$و: ع \leftarrow ع, و(س) = ٤س^٢ - ٥س + ٨$$

لنلاحظ أن:

١ المجال والمجال المقابل للدالة هو مجموعة الأعداد الحقيقية ع.

٢ قاعدة الدالة (صورة س) هي حد أو مقدار جبري.

٣ ما قوة المتغير س في الدوال السابقة؟

تعريف

الدالة د: ع \leftarrow ع حيث:

د(س) = $١س + ٢س + ٣س + \dots + نس$ حيث $١, ٢, ٣, \dots, ن$ \in ع
 $ن \in ط, ن \neq ٠$, تسمى كثيرة حدود حقيقية من الدرجة ن.

ونكون: درجة كثيرة الحدود هي أكبر قوة للمتغير في قاعدة الدالة.



١ أي من الدوال التالية تمثل كثيرة حدود:

أ د(س) = $٣س^٢ + ٣س + ٧$ ب د(س) = $٣س^٢ + \frac{١}{س} + ٧$

ج د(س) = $٨ + \sqrt{٣س} + ٢س$ د(س) = $(٣س + \frac{١}{س} - ٢)$

٢ إذا كانت د: ع \leftarrow ع فاذكر درجة الدالة في كل حالة:

أ د(س) = $٣ - ٢س$ ب د(س) = $(٣س^٢ - ٢س) - ٣$

ج د(س) = $(٣س^٢ - ٢س)$ د د(س) = $٢(٣س^٢ - ٢س)$

مثال ١

إذا كان د(س) = س^٢ - س + ٣ أوجد: د(٢-)، د(٠)، د(٣٧-)

الحل

$$\begin{aligned} \therefore \text{د(س)} = \text{س}^2 - \text{س} + 3 & \therefore \text{د(٢-)} = (٢-)^2 - (٢-) + 3 = ٩ \\ \text{د(٠)} = ٣ & \text{د(٣٧-)} = (٣٧-)^2 - (٣٧-) + 3 = ٣٧٧ - ٦ = ٣٧١ \end{aligned}$$

تدرب

إذا كانت: د(س) = س^٢ - ٣س
 أوجد: د(٣٧-) + ٣ ر(٣٧-) ب أثبت د(٣) = ر(٣) = صفر

الدالة الخطية

تعريف

الدالة د: $\mathbb{C} \leftarrow \mathbb{C}$ حيث د(س) = أس + ب، أ، ب $\in \mathbb{C}$ ، $A \neq 0$ تسمى هذه الدالة دالة خطية، أو دالة من الدرجة الأولى.

التمثيل البياني للدالة الخطية:

مثال ٢

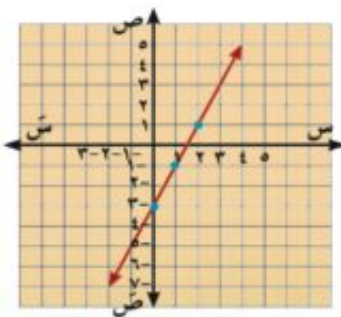
مثل بيانياً الدالة د: $\mathbb{C} \leftarrow \mathbb{C}$ ، د(س) = ٢س - ٣

الحل

$\therefore \text{د(س)} = ٢س - ٣$
 $\therefore \text{د(٠)} = ٣ - ٣ = ٠$ ، $\text{د(١)} = ٢ - ٣ = -١$ ، $\text{د(٢)} = ٤ - ٣ = ١$
 يمكن وضع هذه الأزواج المرتبة داخل جدول كالآتي:

٢	١	٠	س
١	-١	-٣	ص = د(س)

وتمثل الأزواج المرتبة على الشبكة التربيعية لحاصل الضرب الديكارتي $\mathbb{C} \times \mathbb{C}$



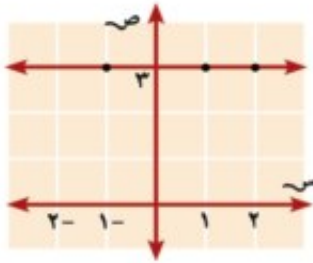
ملاحظات:

- ١ يكفى بإيجاد زوجين مرتبين ينتميان إلى بيان الدالة ، و يفضل إيجاد زوج مرتب ثالث للتحقق من صحة التمثيل البياني للدالة.
- ٢ إذا كانت د : $E \leftarrow E$ ، د (س) = أ س ، حيث $A \neq 0$ فإنه يمثلها بيانياً مستقيم يمر بنقطة الأصل (٠ ، ٠)



مثل بيانياً كل من الدوال الآتية:

- ١ د : د (س) = س + ٢ ٢ ر : ر (س) = ٣ س ٣ ق : ق (س) = ٢ - س



حالة ثالثة: إذا كانت د : $E \leftarrow E$ ، د (س) = ب حيث $B \in E$ فإن د تُسمى دالة ثابتة.

فمثلاً: د (س) = ٣ وتكتب ص = ٣
تمثل بمستقيم يوازي محور السينات.

٢	١	١-	س
٣	٣	٣	ص = د (س)



مثل الدوال التالية بيانياً

- ١ د (س) = ٥ ٢ د (س) = -٤ ٣ د (س) = ٠ ٤ د (س) = $\frac{1}{4}$

الدالة التربيعية

الدالة د : $E \leftarrow E$ حيث د (س) = أ س^٢ + ب س + ج ، أ ، ب ، ج أعداد حقيقية ، $A \neq 0$ تُسمى دالة تربيعية. وهي دالة من الدرجة الثانية.

التمثيل البياني للدالة التربيعية.

مثال ٣

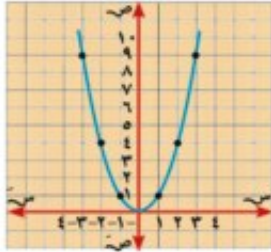


مثل بيانياً الدالة التربيعية د ، حيث د (س) = س^٢ ، س \in متخذاً س \in [-٣ ، ٣]

الحل

نعين بعض الأزواج المرتبة (س ، د (س)) التي تنتمي إلى بيان الدالة د حيث س \in [-٣ ، ٣] وأن الفترة [-٣ ، ٣] تعطي بعض القيم الممكنة للمتغير س.

$$د(-٣) = ٩ ، د(-٢) = ٤ ، د(-١) = ١ ، د(٠) = ٠ ، د(١) = ١ ، د(٢) = ٤ ، د(٣) = ٩$$



نضع هذه الأزواج المرتبة في جدول كالآتي:

3-	2-	1-	0	1	2	3	س
9	4	1	0	1	4	9	ص = د (س)

نعين في المستوى الديكارتي النقاط التي تمثل هذه الأزواج المرتبة. ثم نرسم منحنياً ممهداً يمر بهذه النقاط.

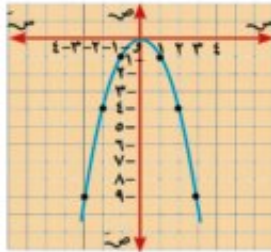
لاحظ أن:

- ١ منحنى الدالة د متماثل بالنسبة لمحور الصادات، وتكون معادلة محور التماثل $x = 0$.
- ٢ إحداثي رأس المنحنى $(0, 0)$ والقيمة الصغرى للدالة $= 0$.

مثال ٤



مثل بيانياً الدالة التربيعية د حيث: $d(s) = -s^2$ ، $s \in [-3, 3]$



الحل

نكرر نفس خطوات الحل السابقة:

3-	2-	1-	0	1	2	3	س
9-	4-	1-	0	1-	4-	9-	ص = د (س)

ومن الرسم نلاحظ أن:

- ١ منحنى الدالة د متماثل بالنسبة لمحور الصادات، وتكون معادلة محور التماثل $x = 0$.
- ٢ إحداثي رأس المنحنى $(0, 0)$ والقيمة العظمى للدالة $= 0$.

الوحدة الثانية: النسبة والتناسب والتغير الطردى والتغير العكسي

الجبر

هل تعلم؟

أن وزن الجسم على سطح القمر يساوي $\frac{1}{6}$ وزنه على سطح الأرض
تصور أنك ذهبت في رحلة للقمر! كم سيصبح وزنك؟

النسبة



فكر وناقش

درسنا فيما سبق موضوع النسبة، وعلمنا أن النسبة هي: مقارنة بين كميتين.

فمثلاً: إذا كان هناك ٤ أولاد، ٣ بنات، فإن النسبة

بين عدد الأولاد إلى عدد البنات يمكن كتابتها
بأحدى الصور ٤ إلى ٣ أو $\frac{4}{3}$

وعموماً إذا كان أ، ب عددين حقيقيين فإن
النسبة

بين العدد أ والعدد ب

تكتب بأحدى الصور: أ إلى ب أو أ : ب أو $\frac{A}{B}$

ويسمى أ مقدم النسبة، ويسمى ب تالي النسبة، ويسمى أ، ب معاً
بأحدى النسبة.

أكمل وأجب عن الأسئلة:

١ هل تتغير النسبة إذا ضرب كل من حديها في مقدار ثابت لا يساوي

الصفري؟

$$\frac{.... \times 3}{.... \times 5} = \frac{3}{5}$$

٢ هل تتغير النسبة إذا أضفنا عدداً حقيقياً لكل من حديها؟

$$\frac{.... + 2}{.... + 3} = \frac{2}{3}$$

٣ إذا كان $\frac{1}{3} = \frac{3}{9}$ ، هل $1 = 3$ ، $3 = 9$ لجميع قيم أ، ب؟



سوف تتعلم

☆ مفهوم النسبة.

☆ خواص النسبة.

المصطلحات الأساسية

☆ مقدم النسبة.

☆ تالي النسبة.

☆ حدّا النسبة.

مثال (١)



أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى حدى النسبة ٧ : ١١ فإنها تصبح ٣ : ٢

الحل

نفرض أن العدد س.

$$\therefore \frac{2}{3} = \frac{7+S}{11+S} \quad \therefore 2(11+S) = 3(7+S)$$

$$\therefore 22+2S = 21+3S \quad \therefore 2S-3S = 21-22$$

$$\therefore S = 1$$

مثال (٢)



أوجد العدد الموجب الذي إذا أضيف مربعه إلى مقدم النسبة ٢٩ : ٤٦ وطرح مربعه من تاليها فإننا نحصل علي النسبة ٣ : ٢

الحل

نفرض ان العدد المطلوب = س حيث س \in ح. \therefore مربعه = S^2

$$\therefore \frac{3}{2} = \frac{29+S^2}{46-S^2}$$

$$\therefore 2(29+S^2) = 3(46-S^2)$$

$$\therefore 58+2S^2 = 138-3S^2 \quad \therefore 5S^2 = 80$$

$$\therefore S^2 = 16 \quad \therefore S = 4$$

التناسب



إذا كان $\frac{1}{ب} = \frac{ج}{د}$ فإنه يقال أن أ، ب، ج، د كميات متناسبة، وإذا كانت الكميات أ، ب، ج، د متناسبة فإن $\frac{1}{ب} = \frac{ج}{د}$

تعريف:

التناسب هو تساوى نسبتين أو أكثر.

في التناسب $\frac{1}{ب} = \frac{ج}{د}$

فإن أ يسمى (الأول المتناسب)، ب يسمى (الثاني المتناسب)، ج يسمى (الثالث المتناسب)، د يسمى (الرابع المتناسب).
كما يسمى أ، د طرفي التناسب، ب، ج وسطى التناسب.

خواص التناسب

أولاً: إذا كان $\frac{1}{ب} = \frac{ج}{د}$ فإن:

$$① \quad ١ = م ج ، ب = م د \quad \text{حيث } م \neq ٠$$

$$② \quad ا د = ب ج \quad (\text{حاصل ضرب الطرفين} = \text{حاصل ضرب الوسطين})$$

$$③ \quad \frac{ب}{د} = \frac{١}{ج}$$

تحقق من الخواص السابقة بإعطاء أمثلة عديدة من عندك

ثانياً: إذا كان: $ا د = ب ج$ فإن: $\frac{1}{ب} = \frac{ج}{د}$ ،
 $\frac{ب}{د} = \frac{١}{ج}$ ،

تحقق من الخواص بالمثل العددي الآتي:

$$\text{تعلم أن: } ١٦ \times ٢ = ٨ \times ٤$$

$$\frac{١٦}{٨} = \frac{٤}{٢} \quad ، \quad \frac{١٦}{٤} = \frac{٨}{٢} \quad \text{فإن:}$$

سوف تتعلم

- ☆ مفهوم التناسب
- ☆ خواص التناسب
- ☆ التناسب المتسلسل

المصطلحات الأساسية

- ☆ تناسب
- ☆ أول متناسب
- ☆ ثاني متناسب
- ☆ ثالث متناسب
- ☆ رابع متناسب
- ☆ طرفا التناسب
- ☆ وسطا التناسب

مثال ١

إذا كانت $\frac{س}{ص} = \frac{٢}{٣}$ أوجد قيمة النسبة: $\frac{س+٢}{ص-٦}$

الحل

نفرض أن $س = ٢م$ ، $ص = ٣م$ (حيث $م$ ثابت \neq صفر)

$$\therefore \frac{س+٢}{ص-٦} = \frac{٢م+٢}{٣م-٦} = \frac{٢ \times ٢ + ٢}{٣ \times ٢ - ٦} = \frac{٦}{٦} = ١$$

حل آخر:

بقسمة كل من البسط والمقام على $ص$ ثم التعويض عن قيمة $\frac{س}{ص}$

$$\therefore \frac{س+٢}{ص-٦} = \frac{\frac{س}{ص} + \frac{٢}{ص}}{١ - \frac{٦}{ص}} = \frac{٢ + \frac{٢}{٣}}{\frac{٣}{٣} - \frac{٦}{٣}} = \frac{٢ + \frac{٢}{٣}}{\frac{٣-٦}{٣}} = \frac{٢ + \frac{٢}{٣}}{\frac{-٣}{٣}} = \frac{٢ + \frac{٢}{٣}}{-١} = -٢ - \frac{٢}{٣} = -\frac{٨}{٣}$$

مثال ٢

أوجد الرابع المتناسب للأعداد ٤، ١٢، ١٦

الحل

نفرض أن الرابع المتناسب $س$

$$\frac{١٦}{س} = \frac{٤}{١٢}$$

[حاصل ضرب الطرفين = حاصل ضرب الوسطين] $١٦ \times ١٢ = س \times ٤$

$$\therefore س = \frac{١٦ \times ١٢}{٤} = ٤٨ \quad \therefore \text{الرابع المتناسب} = ٤٨$$

مثال ٣

أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى كل من الأعداد ٣، ٥، ٨، ١٢ فإنها تكون متناسبة.

الحل

نفرض أن العدد $س$ فتكون الأعداد $س+٣$ ، $س+٥$ ، $س+٨$ ، $س+١٢$ متناسبة

$$\therefore \frac{س+٣}{س+٥} = \frac{س+٨}{س+١٢} \quad \therefore (س+٣)(س+١٢) = (س+٨)(س+٥)$$

$$\therefore ٣٦ + ١٢س + ٣ + س = ٤٠ + ١٣س + ٤٠ + ٥س \quad \therefore ٣٦ - ٤٠ = ١٣س - ١٥س$$

$$\therefore ٢ = س$$



تدريب

- ١ أوجد الثاني المتناسب للأعداد ٢،، ٤، ٦
- ب أوجد الثالث المتناسب للأعداد ٨، ٦،، ١٢
- ٢ إذا كان $\frac{1}{5} = \frac{3}{9}$ فأوجد قيمة $١٧ + ٩ + ٢$ ب

ثالثاً: إذا كان $\frac{1}{5} = \frac{3}{9} = \frac{ج}{د} = \frac{هـ}{و} = \frac{١٢}{١٠} = \frac{١٤}{١٢} = \frac{١٦}{١٤} = \frac{١٨}{١٨} = \frac{٢٠}{٢٠} = \frac{٢٢}{٢٢} = \frac{٢٤}{٢٤} = \frac{٢٦}{٢٦} = \frac{٢٨}{٢٨} = \frac{٣٠}{٣٠} = \frac{٣٢}{٣٢} = \frac{٣٤}{٣٤} = \frac{٣٦}{٣٦} = \frac{٣٨}{٣٨} = \frac{٤٠}{٤٠} = \frac{٤٢}{٤٢} = \frac{٤٤}{٤٤} = \frac{٤٦}{٤٦} = \frac{٤٨}{٤٨} = \frac{٥٠}{٥٠} = \frac{٥٢}{٥٢} = \frac{٥٤}{٥٤} = \frac{٥٦}{٥٦} = \frac{٥٨}{٥٨} = \frac{٦٠}{٦٠} = \frac{٦٢}{٦٢} = \frac{٦٤}{٦٤} = \frac{٦٦}{٦٦} = \frac{٦٨}{٦٨} = \frac{٧٠}{٧٠} = \frac{٧٢}{٧٢} = \frac{٧٤}{٧٤} = \frac{٧٦}{٧٦} = \frac{٧٨}{٧٨} = \frac{٨٠}{٨٠} = \frac{٨٢}{٨٢} = \frac{٨٤}{٨٤} = \frac{٨٦}{٨٦} = \frac{٨٨}{٨٨} = \frac{٩٠}{٩٠} = \frac{٩٢}{٩٢} = \frac{٩٤}{٩٤} = \frac{٩٦}{٩٦} = \frac{٩٨}{٩٨} = \frac{١٠٠}{١٠٠}$... \exists ح *

فإن: $\frac{١٢}{١٠} = \frac{١٤}{١٢} = \frac{١٦}{١٤} = \frac{١٨}{١٨} = \frac{٢٠}{٢٠} = \frac{٢٢}{٢٢} = \frac{٢٤}{٢٤} = \frac{٢٦}{٢٦} = \frac{٢٨}{٢٨} = \frac{٣٠}{٣٠} = \frac{٣٢}{٣٢} = \frac{٣٤}{٣٤} = \frac{٣٦}{٣٦} = \frac{٣٨}{٣٨} = \frac{٤٠}{٤٠} = \frac{٤٢}{٤٢} = \frac{٤٤}{٤٤} = \frac{٤٦}{٤٦} = \frac{٤٨}{٤٨} = \frac{٥٠}{٥٠} = \frac{٥٢}{٥٢} = \frac{٥٤}{٥٤} = \frac{٥٦}{٥٦} = \frac{٥٨}{٥٨} = \frac{٦٠}{٦٠} = \frac{٦٢}{٦٢} = \frac{٦٤}{٦٤} = \frac{٦٦}{٦٦} = \frac{٦٨}{٦٨} = \frac{٧٠}{٧٠} = \frac{٧٢}{٧٢} = \frac{٧٤}{٧٤} = \frac{٧٦}{٧٦} = \frac{٧٨}{٧٨} = \frac{٨٠}{٨٠} = \frac{٨٢}{٨٢} = \frac{٨٤}{٨٤} = \frac{٨٦}{٨٦} = \frac{٨٨}{٨٨} = \frac{٩٠}{٩٠} = \frac{٩٢}{٩٢} = \frac{٩٤}{٩٤} = \frac{٩٦}{٩٦} = \frac{٩٨}{٩٨} = \frac{١٠٠}{١٠٠}$... \exists ح *

فمثلاً: إذا كان: $\frac{1}{5} = \frac{3}{9} = \frac{ج}{د} = \frac{هـ}{و}$ بضرب حدى النسبة الأولى في ٢ وحدى النسبة الثانية في ٥ وحدى النسبة

الثالثة في ٣ $\therefore \frac{١٢}{١٠} = \frac{١٤}{١٢} = \frac{١٦}{١٤} = \frac{١٨}{١٨} = \frac{٢٠}{٢٠} = \frac{٢٢}{٢٢} = \frac{٢٤}{٢٤} = \frac{٢٦}{٢٦} = \frac{٢٨}{٢٨} = \frac{٣٠}{٣٠} = \frac{٣٢}{٣٢} = \frac{٣٤}{٣٤} = \frac{٣٦}{٣٦} = \frac{٣٨}{٣٨} = \frac{٤٠}{٤٠} = \frac{٤٢}{٤٢} = \frac{٤٤}{٤٤} = \frac{٤٦}{٤٦} = \frac{٤٨}{٤٨} = \frac{٥٠}{٥٠} = \frac{٥٢}{٥٢} = \frac{٥٤}{٥٤} = \frac{٥٦}{٥٦} = \frac{٥٨}{٥٨} = \frac{٦٠}{٦٠} = \frac{٦٢}{٦٢} = \frac{٦٤}{٦٤} = \frac{٦٦}{٦٦} = \frac{٦٨}{٦٨} = \frac{٧٠}{٧٠} = \frac{٧٢}{٧٢} = \frac{٧٤}{٧٤} = \frac{٧٦}{٧٦} = \frac{٧٨}{٧٨} = \frac{٨٠}{٨٠} = \frac{٨٢}{٨٢} = \frac{٨٤}{٨٤} = \frac{٨٦}{٨٦} = \frac{٨٨}{٨٨} = \frac{٩٠}{٩٠} = \frac{٩٢}{٩٢} = \frac{٩٤}{٩٤} = \frac{٩٦}{٩٦} = \frac{٩٨}{٩٨} = \frac{١٠٠}{١٠٠}$... \exists ح *

أى أن: $١٢ - ١٠ = ٢$ $١٤ - ١٢ = ٢$ $١٦ - ١٤ = ٢$ $١٨ - ١٨ = ٠$ $٢٠ - ٢٠ = ٠$ $٢٢ - ٢٢ = ٠$ $٢٤ - ٢٤ = ٠$ $٢٦ - ٢٦ = ٠$ $٢٨ - ٢٨ = ٠$ $٣٠ - ٣٠ = ٠$ $٣٢ - ٣٢ = ٠$ $٣٤ - ٣٤ = ٠$ $٣٦ - ٣٦ = ٠$ $٣٨ - ٣٨ = ٠$ $٤٠ - ٤٠ = ٠$ $٤٢ - ٤٢ = ٠$ $٤٤ - ٤٤ = ٠$ $٤٦ - ٤٦ = ٠$ $٤٨ - ٤٨ = ٠$ $٥٠ - ٥٠ = ٠$ $٥٢ - ٥٢ = ٠$ $٥٤ - ٥٤ = ٠$ $٥٦ - ٥٦ = ٠$ $٥٨ - ٥٨ = ٠$ $٦٠ - ٦٠ = ٠$ $٦٢ - ٦٢ = ٠$ $٦٤ - ٦٤ = ٠$ $٦٦ - ٦٦ = ٠$ $٦٨ - ٦٨ = ٠$ $٧٠ - ٧٠ = ٠$ $٧٢ - ٧٢ = ٠$ $٧٤ - ٧٤ = ٠$ $٧٦ - ٧٦ = ٠$ $٧٨ - ٧٨ = ٠$ $٨٠ - ٨٠ = ٠$ $٨٢ - ٨٢ = ٠$ $٨٤ - ٨٤ = ٠$ $٨٦ - ٨٦ = ٠$ $٨٨ - ٨٨ = ٠$ $٩٠ - ٩٠ = ٠$ $٩٢ - ٩٢ = ٠$ $٩٤ - ٩٤ = ٠$ $٩٦ - ٩٦ = ٠$ $٩٨ - ٩٨ = ٠$ $١٠٠ - ١٠٠ = ٠$



مثال ٤

إذا كانت: أ، ب، ج، د كميات متناسبة **فأثبت أن:** $\frac{د٢ - ب٣}{د٣ + ب٥} = \frac{ج٢ - أ٣}{ج٣ + أ٥}$

الحل

\therefore إذا كانت: أ، ب، ج، د كميات متناسبة $\therefore \frac{ج}{د} = \frac{أ}{ب}$

بضرب حدى النسبة الأولى في ٥ والثانية في ٣ **فإن** مجموع المقدمات: مجموع التوالى = إحدى النسب.

$$\therefore \frac{ج٣ + أ٥}{د٣ + ب٥} = \text{إحدى النسب} \quad (١)$$

بضرب حدى النسبة الأولى في ٣ والثانية في ٢ **فإن** مجموع المقدمات: مجموع التوالى = إحدى النسب.

$$\therefore \frac{ج٢ - أ٣}{د٢ - ب٣} = \text{إحدى النسب} \quad (٢)$$

$$\text{من (١)، (٢)} \therefore \frac{ج٣ + أ٥}{د٣ + ب٥} = \frac{ج٢ - أ٣}{د٢ - ب٣}$$

(وهو المطلوب إثباته)

$$\therefore \frac{د٢ - ب٣}{د٣ + ب٥} = \frac{ج٢ - أ٣}{ج٣ + أ٥}$$

افرض $\frac{1}{ب} = \frac{ج}{د} = م$ حيث م مقدار ثابت
 $أ = ب م$ ، $ج = د م$ وعوض في كلا الطرفين.



إذا كان $\frac{ج}{د} = \frac{1}{ب}$ فاثبت أن:

أولاً: $\frac{أ}{ب} = \frac{ج + د}{د}$ ثانياً: $\frac{أ - ب}{د} = \frac{ج - د}{د}$

إرشاد: افرض أن $\frac{ج}{د} = \frac{1}{ب} = م$ حيث م مقدار ثابت $0 \neq$ وأكمل
 أو بأى طريقة أخرى.

التناسب المتسلسل

- ٢، ٦، ١٨ ثلاثة أعداد. قارن بين النسب $\frac{٦}{١٨}$ ، $\frac{٢}{٦}$
 ١ هل توجد علاقة بين $(٦)^2$ وحاصل الضرب ١٨×٢
 ٢ إذا استبدل العدد ٦ بالعدد $(٦-)$ هل توجد علاقة بين $(٦-)^2$ وحاصل الضرب ١٨×٢

تعريف:

يقال للكميات أ، ب، ج: إنها فى تناسب متسلسل إذا كان: $\frac{ب}{ج} = \frac{أ}{ب}$
 يسمى أ بالأول المتناسب، ب بالوسط المتناسب، ج بالثالث المتناسب
 حيث: $ب^2 = أ ج$ أو $ب = \pm \sqrt{أ ج}$

مثال ٥



أوجد الوسط المتناسب بين ٣، ٢٧

الحل

$$\text{الوسط المتناسب} = \sqrt{27 \times 3} = 9$$

مثال ٦



إذا كانت ب وسطًا متناسبًا بين أ، ج، فاثبت أن: $\frac{1}{ج} = \frac{أ + ب^2}{ب^2 ج + أ^2 ج}$

الحل

ب وسط متناسب بين أ، ج

$$\text{نفرض } \frac{ب}{ج} = \frac{أ}{ب} = م$$

$$\text{الطرف الأيمن} = \frac{أ + ب^2}{ب^2 ج + أ^2 ج} = \frac{ج^2 م^2 + ج^2 م^2}{ج^2 م^2 + ج^2 م^2}$$

$$(1) \quad م = \frac{ج^2 م^2 (1 + 1)}{ج^2 م^2 (1 + 1)} = 1$$

$$(2) \quad \text{الطرف الأيسر} = \frac{1}{ج} = \frac{ج}{ج^2} = م$$

$$\text{من (1)، (2) ينتج أن } \frac{1}{ج} = \frac{أ + ب^2}{ب^2 ج + أ^2 ج}$$

أي أ، ب، ج في تناسب متسلسل
 $\therefore ب = ج م، أ = ب م = ج م^2، ج م = م \times ج م = ج م^2$

بفرض: $\frac{1}{ب} = \frac{ب}{ج} = م$ من النسبتين الأولى والثانية

$$\therefore \frac{1}{ب} = \frac{ب}{ج} = \frac{1}{م} \Rightarrow \frac{1}{ب} = \frac{ب}{ج} = \frac{1}{م}$$

الطرف الأيمن = $\frac{1}{ب} = \frac{ب}{ج} = \frac{1}{م}$

الطرف الأيسر = $\frac{1}{ج} = \frac{ب}{ج} \times \frac{1}{ب} = \frac{1}{م}$

$$\therefore \frac{1}{ج} = \frac{ب}{ج} = \frac{1}{م}$$

من (١)، (٢)

مثال (٧) أكمل ما يأتي :

١ - إذا كانت : ٧ ، س ، $\frac{1}{ص}$ في تناسب متسلسل

فإن : س^٢ص =

٢ - الوسط المتناسب للكميتين ٩ س^٢ - ٢٥ ص^٢ ، ٣ س + ٥ ص هو $\frac{3س + 5ص}{3س - 5ص}$

الحل

١ - $\therefore ٧ ، س ، \frac{1}{ص}$ في تناسب متسلسل فإن $\frac{٧}{س} = \frac{1}{ص}$

$$\therefore س^٢ص = ٧$$

٢ - $\therefore ٩ س^٢ - ٢٥ ص^٢ ، م ، \frac{3س + 5ص}{3س - 5ص}$ في تناسب متسلسل

حيث م الوسط المتناسب

$$\therefore \frac{9س^٢ - 25ص^٢}{م} = \frac{م(3س - 5ص)}{3س + 5ص}$$

$$\therefore م = \pm (3س + 5ص)$$

التغير الطردى و التغير العكسى



أولاً: التغير الطردى

فكر و ناقش (١)



تتحرك سيارة بسرعة ثابتة (ع) مقدارها ١٥ م/ث
فإذا كانت المسافة المقطوعة **ف** بالمتر فى زمن
قدره **ن** ثانية تعطى بالعلاقة: **ف = ع ن**.

ن	١	٢	٣	٤
ف	١٥	٣٠	٤٥	٦٠

أ مثل العلاقة بين **ف**، **ن** بيانياً.

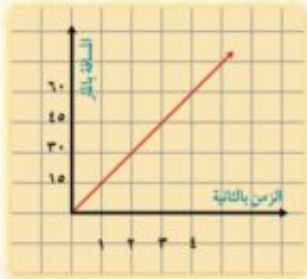
ب هل التمثيل البياني يمر بنقطة الأصل (٠، ٠)؟

ج أوجد $\frac{ف}{ن}$ فى كل حالة. ماذا تلاحظ؟

نلاحظ مما سبق أن:

$\frac{ف}{ن}$ تساوى فى كل مرة مقداراً ثابتاً وهو ١٥

أى: $ف = ١٥ ن$ ويقال حينئذ إن **ف** تتغير طردياً
بتغير **ن** وتكتب رمزيّاً $ف \propto ن$.



سوف نتعلم

- ☆ مفهوم التغير الطردى
- ☆ مفهوم التغير العكسى
- ☆ كيفية التمييز بين التغير الطردى والتغير العكسى.

المصطلحات الأساسية

- ☆ تغير
- ☆ تغير طردى
- ☆ تغير عكسى

تعريف:

يقال: إن **ص** تتغير طردياً مع **س** وتكتب $ص \propto س$ إذا كانت $ص = م س$
(حيث **م** ثابت $م \neq ٠$) وإذا أخذ المتغير **س** القيمتين **س**_١، **س**_٢ وأخذ المتغير **ص**
القيمتين **ص**_١، **ص**_٢ على الترتيب فإن: $\frac{ص١}{س١} = \frac{ص٢}{س٢}$

مما سبق نستنتج أن:

- ١ العلاقة السابقة علاقة خطية بين المتغيرين س، ص ويمثلها خط مستقيم يمر بنقطة الأصل.
- ٢ إذا كانت ص \propto س فإن ص = م س وكذلك إذا كانت ص = م س فإن ص \propto س

مسألة ١

إذا كانت ص \propto س وكانت ص = ١٤ عندما س = ٤٢ **فأوجد**
أولاً: العلاقة بين ص، س
ثانياً: قيمة ص عندما س = ٦٠

الحل

أولاً: \because ص \propto س \therefore ص = م س (حيث م ثابت $\neq 0$)
وبالتعويض عن قيمتي س، ص في العلاقة
 \therefore ١٤ = ٤٢ × م \therefore م = $\frac{14}{42} = \frac{1}{3}$ \therefore العلاقة هي: ص = $\frac{1}{3}$ س
ثانياً: عندما س = ٦٠ \therefore ص = $\frac{1}{3} \times 60 = 20$

ملاحظة: يمكن استخدام العلاقة $\frac{ص}{س} = \frac{1}{3}$ لإيجاد قيمة ص في المطلوب الثاني

ثانياً: التغير العكسي

إذا كانت مساحة المستطيل م وأحد بعديه س والبعد الآخر ص.

- أ اكتب العلاقة بين كل من م، س، ص.
- ب إذا كانت مساحة المستطيل ثابتة وتساوي ٣٠ سم^٢ **فاكمل** الجدول الآتي:

س	٣	٥	٦	١٠
ص	.....	.....	.....	.....

ج اوجد س ص في كل حالة. ماذا تلاحظ؟

مما سبق نلاحظ أن:

س ص = ٣٠ **أي أن:** ص = $\frac{30}{س}$ **أي أن:** ص تتغير عكسياً بتغير س وتكتب رمزياً ص $\propto \frac{1}{س}$
وبالمثل: س = $\frac{30}{ص}$ **أي أن:** س تتغير عكسياً بتغير ص وتكتب رمزياً س $\propto \frac{1}{ص}$

تعريف:

يقال إن ص تتغير عكسيًا مع س وتكتب ص $\propto \frac{1}{س}$ إذا كانت س ص = م (حيث م ثابت $\neq 0$)
وإذا أخذ المتغير س القيمتين $س_1$ ، $س_2$ وتبعًا لذلك أخذ المتغير ص القيمتين $ص_1$ ، $ص_2$ على
الترتيب فإن: $\frac{ص_1}{س_1} = \frac{ص_2}{س_2}$

مما سبق نستنتج أن:

١ العلاقة السابقة ليست علاقة خطية بين المتغيرين س، ص ولا يمثلها خط مستقيم.

٢ إذا كانت ص تتغير عكسيًا مع س فإن: $ص = \frac{م}{س}$ (حيث م ثابت $\neq 0$)
وكذلك إذا كانت ص = $\frac{م}{س}$ فإن ص $\propto \frac{1}{س}$.



إذا كانت ص $\propto \frac{1}{س}$ وكانت ص = ٣ عندما س = ٢

أولاً: أوجد العلاقة بين س، ص. **ثانياً:** أوجد قيمة ص عندما س = ١,٥.

الحل

$\therefore ص \propto \frac{1}{س}$ $\therefore ص = \frac{م}{س}$ (حيث م ثابت $\neq 0$)

وبالتعويض عن قيمتي س، ص في العلاقة

$$\therefore \frac{م}{٢} = ٣ \quad \therefore م = ٣ \times ٢ = ٦$$

\therefore العلاقة هي: $ص = \frac{٦}{س}$

عندما س = ١,٥ $\therefore ص = \frac{٦}{١,٥} = ٤$

ملاحظة: يمكن إيجاد قيمة ص من العلاقة $ص_1 = \frac{م}{س_1} = \frac{ص_2}{س_2}$



بين أى من الجداول الآتية يمثل تغيرًا طرديًا، وأيها يمثل تغيرًا عكسيًا، وأيها لا يمثل تغيرًا طرديًا أو عكسيًا مع ذكر السبب فى كل حالة:

ص	س
٦	٣
٩-	٢-
١	١٨-
٢-	٩

ص	س
٩	٥
١٨	١٠
٢٧	١٥
٤٥	٢٥

ص	س
٩	٢
١٨	٤
٥٤	١٢
٧٢	١٦

ص	س
٢٠	٣
١٢	٥
١٥	٤
١٠	٦

مثال ٣

الربط بالفيزياء: إذا كانت العلاقة بين السرعة ع (متر / ث) و الزمن ن (ثانية) هي $ع = ٩,٨ ن$

أولاً: حدد نوع التغير بين ع، ن.

ثانياً: أوجد قيم ع عندما $ن = ٢$ ثانية، $ن = ٤$ ثوانٍ

ب أوجد قيمة ن عندما $ع = ٢٤,٥$ متر/ث

الحل

أولاً: $ع = ثابت \times ن$ أي ع متناسبة طرديًا بتغير ن.

تكون $ع = ٢ \times ٩,٨ = ١٩,٦$ متر/ث

تكون $ع = ٤ \times ٩,٨ = ٣٩,٢$ متر/ث

تكون $٢٤,٥ = ٩,٨ \times ن$ $\therefore ن = \frac{٢٤,٥}{٩,٨} = ٢,٥$ ثانية.

ثانياً: أ عندما $ن = ٢$

عندما $ن = ٤$

ب عندما $ع = ٢٤,٥$

مثال ٤

الربط بالهندسة: إذا كان (ع) ارتفاع أسطوانة دائرية قائمة (حجمها ثابت) يتغير عكسيًا بتغير مربع طول نصف قطرها (نق)، وكان $ع = ٢٧$ سم عندما $نق = ١٠,٥$ سم؛ **فاوجد** (ع) عندما $نق = ١٥,٧٥$ سم.



الحل

$$\therefore \frac{1}{2} \times م = ع \quad (\text{حيث م ثابت} \neq 0)$$

$$\therefore ع = 27 \text{ عند نق} = 10,5$$

$$\therefore \frac{1}{2} \times م = 27 \quad (1) \quad \therefore م = 54$$

$$\therefore ع = 27 \times \frac{1}{2} \times م = 27 \times \frac{1}{2} \times 54 = 729 \quad (1) \quad \text{وبالتعويض}$$

$$\text{وعندما نق} = 10,5 \text{ سم} \quad \therefore ع = 27 \times \frac{1}{2} \times م = 27 \times \frac{1}{2} \times 12 = 162 \text{ سم}$$

ويمكن استخدام الآلة الحاسبة في إيجاد الخطوة الأخيرة كما يلي:

$$27 \times 10.5 \times 12 = 3402$$

مثال (٥)

الربط مع الكيمياء : إذا كانت العلاقة بين كل من الكثافة (ث) و الكتلة (ك) و الحجم (ح) هي $\frac{م}{ح} = ث$ ، (حيث م ثابت $\neq 0$)

أولاً : حدد نوع التغير بين ث ، ك ونوع التغير بين ث ، ح

ثانياً : أوجد قيمة م إذا كان ث = ٦ جم / سم^٣ ، ك = ٣٠ جم ، ح = ٧ سم^٣

ثالثاً : أوجد قيمة ح إذا كان ك = ٤,٥ كجم ، ث = ٩ كجم / م^٣

الحل

أولاً : الكثافة (ث) تتناسب طردياً مع الكتلة (ك) ، تتناسب عكسياً مع الحجم (ح)

$$\text{ثانياً : } \frac{م}{ح} = ث \leftarrow \frac{م}{٧} = ٦ \leftarrow م = \frac{٦ \times ٧}{١} = ٤٢$$

$$\text{ثالثاً : وعندما ك = ٤,٥ كجم ، ث = ٩ كجم / م}^3 \therefore \frac{٩ \times ٧}{٤,٥} = م$$

$$\therefore م = \frac{٩ \times ٧}{٤,٥} = ١٤$$

الوحدة الثالثة : الإحصاء

الإحصاء



مطعم للمثلجات يقدم أنواعًا مختلفة منها. قام صاحب المطعم بعمل استطلاع للرأى عن أنواع المثلجات المفضلة لدى المستهلكين. ستساعدك دراسة علم الإحصاء فى اختيار عينة ممثلة لمجتمع المستهلكين.

كتاب الطالب: الفصل الدراسى الأول

جمع البيانات

فكر وناقش

تعتبر طريقة جمع البيانات من أهم المراحل التي يعتمد عليها البحث الإحصائي، كما أن جمع البيانات بأسلوب علمي صحيح يترتب عليه الوصول إلى نتائج دقيقة عند القيام بعمليات الاستدلال الإحصائي واتخاذ القرارات المناسبة.

١ ما مصادر جمع البيانات؟ ٢ كيف يتحدد أسلوب جمع البيانات؟

مصادر جمع البيانات

١ مصادر أولية (مصادر ميدانية):

وهي المصادر التي نحصل منها على البيانات بشكل مباشر، حيث تجمع البيانات عن طريق المقابلة الشخصية أو الاستبيان (استطلاع الرأي) ويتميز هذا النوع من المصادر بالدقة إلا أنها تحتاج إلى وقت ومجهود كبير كما أنها مكلفة من الناحية المادية.

٢ مصادر ثانوية (مصادر تاريخية):

وهي المصادر التي يتم الحصول عليها من أجهزة أو هيئات رسمية مثل نشرات الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء، الإنترنت، وسائل الإعلام.

ويتميز هذا النوع من المصادر بتوفير الوقت والجهد والمال.

أسلوب جمع البيانات

يتحدد أسلوب جمع البيانات تبعاً للهدف وحجم المجتمع الإحصائي محل البحث. ويعرف المجتمع الإحصائي بأنه جميع المفردات التي يجمعها خصائص عامة واحدة.



سوف تتعلم

- ☆ أنواع مصادر جمع البيانات.
- ☆ أساليب جمع البيانات.
- ☆ كيفية اختيار عينة.
- ☆ أنواع العينات.

المصطلحات الأساسية

- ☆ مصادر أولية.
- ☆ مصادر ثانوية.
- ☆ أسلوب الحصر الشامل.
- ☆ أسلوب العينات.
- ☆ اختيار متحيز.
- ☆ اختيار عشوائي.
- ☆ عينة.
- ☆ عينة عشوائية.
- ☆ عينة طبقية.





فمثلاً: تلاميذ مدرسة معينة تمثل مجتمعاً إحصائياً تكون مفردته التلميذ .

أولاً: أسلوب الحصر الشامل :



ويعنى جمع البيانات المتعلقة بالظاهرة محل الدراسة من جميع مفردات المجتمع الإحصائي، ويستخدم لحصر جميع مفردات المجتمع مثل التعداد العام للسكان. ويتميز هذا الأسلوب بالشمول وعدم التحيز ودقة النتائج. ومن عيوب الحصر الشامل أنه يحتاج إلى وقت طويل ومجهود كبير وتكلفة باهظة.

ثانياً: أسلوب العينات :

ويقوم على فكرة اختيار عينة من المجتمع الإحصائي الذي تمثله، ونجرى البحث على العينة، وما نحصل عليه من نتائج يتم تعميمه على المجتمع بأكمله.

مزايا أسلوب العينات :

- ١ توفير الوقت والجهد والتكاليف.
- ٢ الطريقة الوحيدة لجمع البيانات عن المجتمعات الكبيرة (مجتمع الأسماك مثلاً).
- ٣ الأسلوب الوحيد لدراسة بعض المجتمعات المحدودة في بعض الأحيان مثل:
 - أ فحص دم مريض من خلال عينة (لأن فحص الدم كله يؤدي إلى الوفاة).
 - ب فحص إنتاج مصنع للمصابيح الكهربائية من خلال عينة لتحديد عمر المصباح. (معرفة العمر الزمني للمصباح الكهربائي يقتضى إشعاله حتى احتراقه).



ومن عيوب أسلوب العينات عدم دقة النتائج إذا كانت العينة المختارة لاتمثل المجتمع تمثيلاً جيداً (صادقاً)، وتسمى بالعينة المتحيزة.

كيفية اختيار العينات والشروط الواجب توافرها في العينة :

أولاً: الاختيار العنقريز (العينات غير العشوائية)



وهو اختيار العينة بطريقة تناسب أهداف البحث، وتعرف بالعينة العمدية، فمثلاً عند دراسة مدى استيعاب التلاميذ لموضوع ما في مادة الرياضيات، يجب أن نحلل نتائج الاختبار في ذلك الموضوع لتلاميذ سبق لهم دراسة الموضوع نفسه دون سائر التلاميذ، ولا يعتبر هذا الاختيار عشوائياً.

ثانياً: الاختيار العشوائي (العينات العشوائية)

وهو اختيار العينة بحيث تكون فرص ظهور أى من مفردات المجتمع فيها متساوية.

ومن أهم أنواع العينات العشوائية:

١ العينة العشوائية البسيطة:

هى أبسط أنواع العينات، ويتم سحبها من المجتمعات المتجانسة، ويتوقف اختيارها على حجم، وعدد وحدات المجتمع.

أ إذا كان حجم المجتمع صغيراً:



عند اختيار عينة من خمسة تلاميذ من فصل ٤٠ تلميذاً فإنه يمكن إعداد بطاقة لكل تلميذ يكتب عليها اسمه (أو رقمه)، بحيث تكون البطاقات كلها متماثلة، ثم توضع فى صندوق، وتسحب بطاقة من الصندوق عشوائياً، ثم تعاد البطاقة مرة أخرى للصندوق. وتكرر هذه العملية حتى يتم اختيار العينة المطلوبة.

ب إذا كان حجم المجتمع كبيراً:



بفرض أنه يراد اختيار العينة (٥ تلاميذ) من بين تلاميذ المدرسة كلها والبالغ عددهم ٨٠٠ تلميذ، فتكون عملية الاختيار عن طريق البطاقات عملية شاقة؛ فيتم ترقيم أسماء التلاميذ من ١ إلى ٨٠٠، ثم استخدام الآلة الحاسبة (أو برنامج EXCEL) فى إنتاج أرقام عشوائية فى النطاق من ٠,٠٠٠ إلى ٠,٩٩٩ ومع إهمال العلامة العشرية ليصبح النطاق من صفر إلى ٩٩٩، ويمكن تجاهل الأرقام العشوائية التى تزيد على ٨٠٠ كما يلي:

ابداً →



ومع تكرار الضغط على مفتاح [=] تتوالى ظهور الأرقام ونكتفى بخمسة أرقام غير متكررة لتعطى أرقام تلاميذ العينة.

٢ العينة العشوائية الطبقية:

عندما يكون المجتمع محل الدراسة غير متجانس؛ أى يتكون من مجموعات نوعية تختلف فى الصفات، فيقسم المجتمع إلى مجموعات متجانسة تبعاً للصفات المكونة له، وتسمى كل مجموعة بطبقة، ويختار الباحث عينة عشوائية تمثل فيها كل طبقة بحسب حجمها فى المجتمع، وتعرف بالعينة الطبقية.



مثال: عند دراسة المستوى التعليمى لمجتمع ما مكون من ٤٠٠ شخص بحيث تكون نسبة الذكور إلى الإناث ٣ : ٢، وأردنا اختيار عينة من ٥٠ شخصاً؛ فلا بد أن نختار ٣٠ شخصاً من طبقة الذكور، ٢٠ شخصاً من طبقة الإناث، بطريقة عشوائية.



مصنع به ٥٠٠ عامل ويريد المسئولون عن المصنع معرفة آراء العاملين فى نظام ساعات الإضافى من خلال استبيان تم إعداده لهذا الغرض يُعطى هذا الاستبيان لعينة عشوائية ١٠٪ من إجمالى عدد العاملين بهذا المصنع. وضح كيف يتم اختيار هذه العينة باستخدام الآلة

الحل

∴ عدد العاملين بالمصنع = ٥٠٠ عامل

∴ عدد العينة العشوائية = $٥٠٠ \times \frac{١٠}{١٠٠} = ٥٠$ عاملاً

أى أننا نريد اختيار ٥٠ عاملاً لإجراء هذا الاستبيان ويتم اختيارهم بطريقة عشوائية كما يلى :

١- يعطى كل عامل من العاملين بالمصنع رقماً من ١ إلى ٥٠٠

٢- تستخدم الآلة الحاسبة العلمية لاختيار ٥٠ رقماً بالطريقة السابق ذكرها والتى تنحصر بين ١ ، ٥٠٠

والأرقام العشوائية التى تظهر اكبر من ٥٠٠ يتم استبعادها.

ناقش معلمك فى الحل

التشتت

فكر وناقش

سبق لك دراسة مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي، الوسيط، المنول) وأمكنك حسابها لأيّة مجموعة من البيانات لتعيين قيمة واحدة تصف اتجاه هذه البيانات في التمرکز حول هذه القيمة.



فإذا كان الأجر الأسبوعي بالجنيهات لمجموعتين من العمال أ، ب في أحد المصانع كما يلي:
مجموعة أ: ١٧٠، ١٨٠، ١٨٠، ٢٣٠، ٢٤٠
مجموعة ب: ٥٠، ١٨٠، ١٨٠، ١٩٠، ٤٠٠

- ١ أوجد الوسط الحسابي لأجور كل من المجموعتين أ، ب.
- ٢ قارن بين أجور المجموعتين أ، ب. ماذا تستنتج؟

تعلم أن: $\frac{\text{مجموع قيم المفردات}}{\text{عدد هذه المفردات}} = \text{الوسط الحسابي}$

فيكون:

$$\frac{٢٤٠ + ٢٣٠ + ١٨٠ + ١٨٠ + ١٧٠}{٥} = \text{الوسط الحسابي لأجور المجموعة أ} = ٢٠٠$$

$$٢٠٠ = \frac{١٠٠٠}{٥} = \text{جنيه}$$

$$\frac{٤٠٠ + ١٩٠ + ١٨٠ + ١٨٠ + ٥٠}{٥} = \text{الوسط الحسابي لأجور المجموعة ب} = ٢٠٠$$

$$٢٠٠ = \frac{١٠٠٠}{٥} = \text{جنيه}$$

وللمقارنة بين أجور المجموعتين أ، ب نجد أن:

١ **الوسط الحسابي** لأجور المجموعة أ = الوسط الحسابي لأجور المجموعة ب
٢٠٠ = ٢٠٠

٢ **الأجر الوسيط** = الأجر المنوال = ١٨٠ جنيهًا لكل من المجموعتين أ، ب.



سوف تتعلم

- ☆ مقاييس التشتت
- (المدى - الانحراف
- المعياري)

مصطلحات أساسية

- ☆ نزعة مركزية.
- ☆ وسط حسابي.
- ☆ تشتت.
- ☆ مدى.
- ☆ انحراف معياري.



ويلحق أن:

- (١) مجموعتي الأجور مختلفتان ولكن لهما نفس مقاييس النزعة المركزية.
(٢) أجور المجموعة أ متقاربة فتنحصر مفرداتها بين ١٧٠، ٢٤٠ جنيهاً، بينما أجور المجموعة ب متباعدة فتنحصر مفرداتها بين ٥٠، ٤٠٠ جنية.

أي أن أجور المجموعة ب أكثر تشتتاً من أجور المجموعة أ.

لذلك عند المقارنة بين مجموعتين يجب مراعاة تشتت قيم كل من المجموعتين وتباعدها عن بعضهما.

التشتت: لأي مجموعة من القيم يقصد به التباعد أو الاختلاف بين مفرداتها، ويكون التشتت صغيراً إذا كان الاختلاف بين المفردات قليلاً، ويكون التشتت كبيراً إذا كان الاختلاف بين المفردات كبيراً (أي إذا كانت الفروق بين القيم كبيرة)، كما يكون التشتت صفرًا إذا تساوت جميع المفردات.
أي إن التشتت هو مقياس يعبر عن مدى تجانس المجموعات.

مما سبق نستنتج أنه :
لمقارنة مجموعتين أو أكثر من البيانات يلزم وجود مقياس للنزعة المركزية وآخر للتشتت لكل مجموعة.

مقاييس التشتت

١ المدى: (أبسط مقاييس التشتت)

وهو الفرق بين أكبر المفردات وأصغرها في المجموعة وبمقارنة المجموعتين التاليتين:

المجموعة الأولى: ٥١، ٥٣، ٥٥، ٥٧، ٥٨، ٦٠

المجموعة الثانية: ٤٢، ٤٥، ٤٧، ٤٩، ٥٢، ٩٢

نجد أن مدى المجموعة الأولى = ٥١ - ٦٠ = ٩

مدى المجموعة الثانية = ٩٢ - ٤٢ = ٥٠

وعلى هذا نعتبر المجموعة الثانية أكثر تشتتاً من المجموعة الأولى.

لاحظ أن:

(١) المدى هو أبسط وأسهل طرق قياس التشتت.

(٢) يتأثر المدى تأثراً كبيراً بالقيم المتطرفة.

فمن الواضح أن مفردات المجموعة الثانية تشتتت في مدى ٥٠، وعند استبعاد المفردة الأخيرة (٩٢)

منها فإن المدى = ٥٢ - ٤٢ = ١٠ أي $\frac{1}{9}$ المدى السابق حسابه.

(٣) نظرًا لعدم تأثير المدى بأي مفردة في المجموعة عدا المفردتين الكبرى والصغرى، فقد لا يعطى صورة صادقة لتشتت المجموعة.

٢ الانحراف المعياري:

أكثر مقاييس التشتت انتشارًا وأدقها (تحت ظروف خاصة) وهو "الجذر التربيعي الموجب لمتوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي".
أي أن:

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (s - \bar{s})^2}{n}}$$

الانحراف المعياري

حيث ترمز: σ (سيجما) إلى الانحراف المعياري لمجتمع البيانات.
 \bar{s} (سين بار) إلى الوسط الحسابي لمفردات المجتمع.
 n إلى عدد المفردات.
 \sum إلى عملية الجمع.

أولاً: حساب الانحراف المعياري لمجموعة من المفردات:

مثال

احسب الانحراف المعياري للقيم الآتية: ٢١، ١٨، ١٦، ١٣، ١٢

الحل

س	س - \bar{s}	(س - \bar{s}) ^٢
١٢	١٢ - ١٦ = -٤	١٦
١٣	١٣ - ١٦ = -٣	٩
١٦	١٦ - ١٦ = ٠	صفر
١٨	١٨ - ١٦ = ٢	٤
٢١	٢١ - ١٦ = ٥	٢٥
المجموع	٨٠	٥٤

لحساب الانحراف المعياري نكوّن الجدول المقابل حيث:

الوسط الحسابي $\bar{s} = \frac{\text{مجموع قيم المفردات}}{\text{عدد هذه المفردات}}$

$$\bar{s} = \frac{\sum s}{n}$$

$$\bar{s} = \frac{21 + 18 + 16 + 13 + 12}{5} = \frac{80}{5} = 16$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (s - \bar{s})^2}{n}}$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{54}{5}} = \sqrt{10.8} \approx 3.286$$



ثانيًا: حساب الانحراف المعياري لتوزيع تكراري:

لأي توزيع تكراري، يكون:

$$\frac{\sum (s - \bar{s})^2 k}{\sum k} = \sigma^2$$

الانحراف المعياري σ

حيث: \bar{s} تمثل القيمة أو مركز المجموعة ، k تكرار القيمة أو المجموعة

$\sum k$ مجموع التكرارات ، $\bar{s} = \frac{\sum s k}{\sum k}$ الوسط الحسابي

مثال ١

فيما يلي التوزيع التكراري لعدد الوحدات التالفة التي وجدت في ١٠٠ صندوق في الوحدات المصنعة:

عدد الوحدات التالفة	صفر	١	٢	٣	٤	٥
عدد الصناديق	٣	١٦	١٧	٢٥	٢٠	١٩

أوجد الانحراف المعياري للوحدات التالفة.

الحل

باعتبار عدد الوحدات التالفة (s) وعدد الصناديق المناظر لها (k)
لحساب الانحراف المعياري للوحدات التالفة نكوّن الجدول التالي:

ويكون:

عدد الوحدات التالفة (s)	عدد الصناديق (k)	$s \times k$	$s - \bar{s}$	$(s - \bar{s})^2$	$(s - \bar{s})^2 k$
صفر	٣	صفر	-٣	٩	٢٧
١	١٦	١٦	-٢	٤	٦٤
٢	١٧	٣٤	-١	١	١٧
٣	٢٥	٧٥	صفر	صفر	صفر
٤	٢٠	٨٠	١	١	٢٠
٥	١٩	٩٥	٢	٤	٧٦
المجموع	١٠٠	٣٠٠			٢٠٤

الوسط الحسابي \bar{s}

$$\bar{s} = \frac{\sum s k}{\sum k}$$

$$\bar{s} = \frac{300}{100} = 3$$

الانحراف المعياري σ

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (s - \bar{s})^2 k}{\sum k}}$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{204}{100}} \approx 1.428 \text{ وحدة}$$

مثال ٢



التوزيع التكراري الآتي يبين درجات ٤٠ تلميذاً في أحد الاختبارات لإحدى المواد:

المجموعات	-٠	-٤	-٨	-١٢	١٦-٢٠	المجموع
التكرار	٢	٥	٨	١٥	١٠	٤٠

أوجد الانحراف المعياري لهذا التوزيع.

الحل

١ نوجد مراكز المجموعات \bar{x}

فيكون: مركز المجموعة الأولى $= \frac{-٠ + -٤}{٢} = -٢$

مركز المجموعة الثانية $= \frac{-٤ + -٨}{٢} = -٦$

وهكذا ونسجلها في العمود الثالث.

٢ نضرب مراكز المجموعات \times التكرارات المناظرة لها؛ أي $\bar{x} \times K$ ونسجلها في العمود الرابع.

نوجد الوسط الحسابي $\bar{x} = \frac{\sum \bar{x} \times K}{\sum K}$

٣ نوجد انحراف مركز كل مجموعة (س) عن الوسط الحسابي؛ أي نوجد (س - \bar{x})

٤ نوجد مربعات انحرافات مراكز المجموعة عن الوسط الحسابي؛ أي (س - \bar{x})^٢

٥ نوجد حاصل ضرب مربع انحراف مركز كل مجموعة عن الوسط الحسابي \times تكرار هذه المجموعة؛

أي (س - \bar{x})^٢ $\times K$

٦ نحسب الانحراف المعياري $\sigma = \sqrt{\frac{\sum (س - \bar{x})^2 \times K}{\sum K}}$

فيكون:

المجموعات	التكرار (ك)	مراكز المجموعات (س)	س × ك	س - س	س - س	س - س
-٠	٢	٢	٤	١٠,٦-	١١٢,٣٦	٢٢٤,٧٢
-٤	٥	٦	٣٠	٦,٦-	٤٣,٥٦	٢١٧,٨٠
-٨	٨	١٠	٨٠	٢,٦-	٦,٧٦	٥٤,٠٨
-١٢	١٥	١٤	٢١٠	١,٤	١,٩٦	٢٩,٤٠
٢٠-١٦	١٠	١٨	١٨٠	٥,٤	٢٩,١٦	٢٩١,٦٠
المجموع	٤٠		٥٠٤			٨١٧,٦

$$\text{الوسط الحسابي } \bar{S} = \frac{٥٠٤}{٤٠} = ١٢,٦$$

$$\text{الانحراف المعياري } \sigma = \sqrt{\frac{٨١٧,٦}{٤٠}} = \sqrt{٢٠,٤٤٧} \approx ٤,٥٢ \text{ درجة}$$

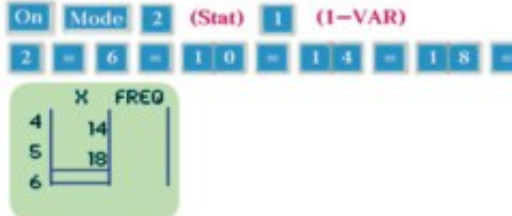
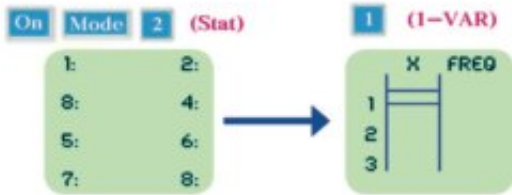
يمكن استخدام حاسبة الجيب [$Fx-82ES, Fx-83ES, Fx-85ES, Fx-300ES, Fx-350ES$] في التحقق من صحة حساب الانحراف المعياري.

أولاً: تهيئة الحاسبة للنظام الإحصائي

والاستعداد لإدخال البيانات

ثانياً: حساب الانحراف المعياري لتوزيع تكراري (مثال ٢)

١) ندخل مراكز المجموعات ٢, ٦, ١٠, ١٤, ١٨



٢) الانتقال إلى بداية العمود الثاني (FREQ)

وإدخال التكرار المناظر لكل مجموعة ٢, ٥,

١٠, ١٥, ٨



٣ استدعاء الناتج (الانحراف المعياري)

فيكون $\sigma \approx 4,521$

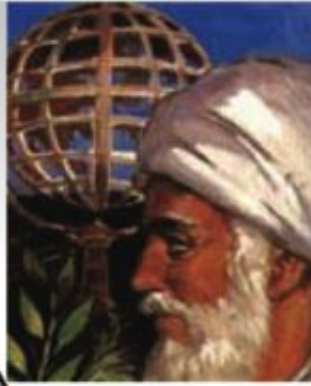
٤ العودة للنظام الأصلي وإغلاق الحاسبة

لأخذ أن:

- (١) يتأثر الانحراف المعياري بانحرافات جميع القيم، وبالتالي تتأثر قيمته بالقيم المتطرفة.
- (٢) الانحراف المعياري له نفس وحدة قياس البيانات الأصلية، ولذلك يستخدم في المقارنة بين تشتت المجموعات التي لها نفس وحدات القياس عند تساويها في الوسط الحسابي، وتكون المجموعة الأكبر في الانحراف المعياري هي الأكثر تشتتًا.

الوحدة الرابعة: حساب المثلثات

حساب
المثلثات



بالدرجات والدقائق
والثواني، وقد قام
البيرونى بعمل جداول
لجيوب الزوايا ثم استنتج
الطوسى أن جيوب الزوايا تتناسب
مع الأضلاع المقابلة لها، ثم تعرف
الغرب على ما صاغه علماء العرب
والمسلمون من خلال ترجمة كتب
الفلك العربية على يد العالم
الألماني يوهان مولر.

علم حساب المثلثات هو
أحد فروع الرياضيات
والذى يتناول دراسة
العلاقة بين أطوال أضلاع
المثلث وقياسات زواياه، وكان
قدماء المصريين هم أول من عملوا
بقواعد حساب المثلثات فى بناء
الأهرامات، وبناء معابدهم، وفى
دراسة الفلك، وفى حساب
المسافات الجغرافية، كما
قاس البابليون الزوايا

أبو الريحان البيرونى
عالم ولد فى خوارزم عام
٩٧٣ م وتوفى عام ١٠٤٨ م.

كتاب الطالب: الفصل الدراسى الأول

النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة

فكر وناقش

في الشكل المقابل \angle ب ج مثلث قائم الزاوية في ب،
أكمل باستخدام أحد الرموز ($<$ أو $>$ أو $=$)

١ إذا كان \angle ج $<$ \angle ب، فإن \angle ب ج \angle ب ج

٣ $\frac{\angle$ ب ج}{\angle ج ١

٢ $\frac{\angle$ ب ج}{\angle ج ١

٤ $\frac{\angle$ ب ج}{\angle ج $\frac{\angle$ ب ج}{\angle ج

٥ $\frac{\angle$ ب ج}{\angle ج $\frac{\angle$ ب ج}{\angle ج

٦ $\frac{2(\angle$ ب ج)}{2(\angle ج)} $\frac{2(\angle$ ب ج)}{2(\angle ج)}

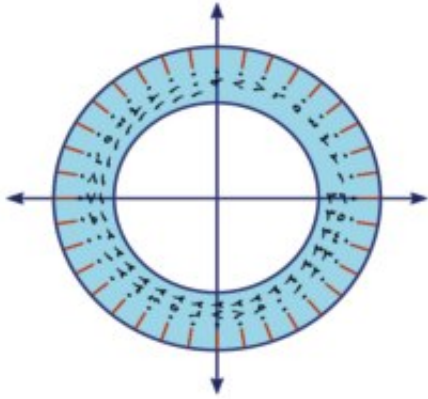
القياس الستيني للزوايا

درسنا أن مجموع قياسات الزوايا
المتجمعة حول نقطة = 360° ، وإذا
قسمت هذه الزوايا إلى أربعة أرباع
متساوية فإن الربع الواحد يحتوى
على 90° (زاوية قائمة)؛ والدرجة
هى وحدة القياس الستيني، كما
توجد أجزاء من الدرجة على النحو
التالى:

الدرجة = 60 دقيقة ، الدقيقة = 60 ثانية

36 درجة ، 24 دقيقة ، 42 ثانية تكتب

كالآتى: $42^\circ 24' 36''$ ويمكن تحويل الدقائق والثواني إلى أجزاء
من الدرجة بإحدى هاتين الطريقتين :



سوف نتعلم

☆ كيفية إيجاد النسب

المثلثية للزاوية الحادة

في المثلث القائم الزاوية.

مصطلحات أساسية

☆ قياس ستيني.

☆ جيب زاوية.

☆ جيب تمام زاوية.

☆ ظل زاوية.

أولاً: نحول 24° إلى درجات $24 = \frac{24}{60} = 0,4^\circ$ ، ونحول $42'$ أولاً إلى دقائق ثم إلى درجات:

$$42' = \frac{42}{60} = 0,7^\circ, \quad 0,7^\circ = \frac{0,7}{60} = 0,0116667^\circ$$

$$\text{فيكون الناتج } 35,4116667^\circ = 0,0116667^\circ + 0,4^\circ + 35^\circ = 35,4116667^\circ$$

ثانياً: باستخدام الآلة الحاسبة على النحو التالي:

$$\text{والناتج هو: } 35,4116667^\circ \quad 35 \quad 24 \quad 42$$

وبالمثل يمكن تحويل كسور الدرجة إلى دقائق وثوان.

فمثلاً: $54,36^\circ$ يمكن تحويلها إلى درجات ودقائق وثوان باستخدام المفاتيح التالية:

$$\text{فيكون الناتج: } 54^\circ 21' 36'' \quad 54,36 \quad = \quad \text{DMS} \quad \text{DMS}$$



١ اكتب كلاً من الزوايا التالية بالدرجات:

$$65^\circ 26' 43''$$

$$85^\circ 28' 8''$$

$$45^\circ 3' 56''$$

$$76^\circ 16'$$

٢ اكتب كلاً من الزوايا التالية بالدرجات والدقائق والثواني.

$$83,246^\circ$$

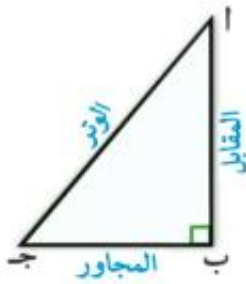
$$56,18^\circ$$

$$78,08^\circ$$

$$34,6^\circ$$

النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة:

الشكل المقابل:



يمثل المثلث أ ب ج القائم الزاوية في ب حيث أ، ج زاويتان حادتان متتامتان؛ فالضلع المقابل للزاوية ج يسمى بالمقابل، والضلع المجاور للزاوية ج يسمى بالمجاور، والضلع المقابل للزاوية القائمة يسمى بالوتر.

وستتعرف الآن على النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة؛ وهي:

١ **جيب الزاوية:** ويرمز له بالعربية جا، وبالإنجليزية \sin .

٢ **جيب تمام الزاوية:** ويرمز له بالعربية جتا، وبالإنجليزية \cos .

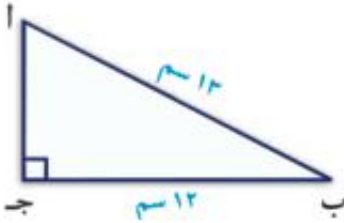
٣ **ظل الزاوية:** ويرمز له بالعربية ظا، وبالإنجليزية \tan .

$\frac{أ ب}{أ ج}$	=	$\frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}}$	=	جا ح
$\frac{ب ج}{أ ج}$	=	$\frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}}$	=	جتا ح
$\frac{أ ب}{ب ج}$	=	$\frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}$	=	ظا ح

مثال



١. أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ج، أ ب = ١٣ سم، ب ج = ١٢ سم.



أ. أوجد طول أ ج

ب. أوجد كلاً من: جا، جتا، ظا، جاب، جتا ب، ظا ب

ج. اثبت أن: جا أ جتا ب + جتا أ جاب = ١

د. أوجد: ١ + ظا^٢ أ

الحل

١. ∴ Δ أ ب ج قائم الزاوية في ج ∴ (أ ب)^٢ = (أ ج)^٢ + (ب ج)^٢

$$∴ (أ ج)^2 = (أ ب)^2 - (ب ج)^2 = 13^2 - 12^2 = 25$$

$$∴ أ ج = ٥ \text{ سم}$$

ب. جا أ = $\frac{١٢}{١٣}$ ، جتا أ = $\frac{٥}{١٣}$ ، ظا أ = $\frac{١٢}{٥}$ ، جاب أ = $\frac{٥}{١٣}$ ، جتا ب = $\frac{١٢}{١٣}$ ، ظا ب = $\frac{٥}{١٢}$

ج. الطرف الأيمن = جا أ جتا ب + جتا أ جاب

$$= \frac{١٢}{١٣} \times \frac{٥}{١٣} + \frac{٥}{١٣} \times \frac{١٢}{١٣} = \frac{١٤٤}{١٦٩} + \frac{٢٥}{١٦٩} = \frac{١٦٩}{١٦٩} = ١$$

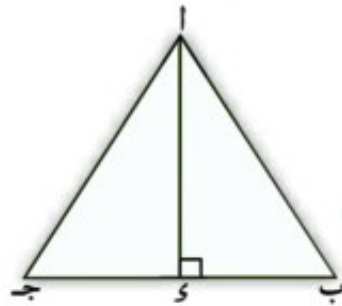
$$د. ١ + ظا^2 أ = ١ + \left(\frac{١٢}{٥}\right)^2 = ١ + \frac{١٤٤}{٢٥} = \frac{١٦٩}{٢٥}$$

النسب المثلثية الأساسية لبعض الزوايا

فكر وناقش

١ في الشكل المقابل:

أ ب ج مثلث متساوي الأضلاع وطول ضلعه ٢، رسم $أ ي \perp ب ج$ أكمل:



(بدلالة ل)

١ $\angle ب = \dots^\circ$

٢ $\angle أ ب ي = \dots^\circ$

٣ $ب ي = \dots$ ، $أ ي = \dots$

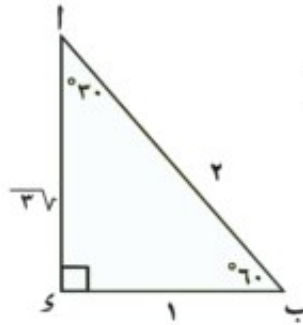
٤ $ب ي : أ ب : أ ي = \dots : \dots : \dots$

لنلاحظ مما سبق:

أن $\Delta أ ب ي$ ثلاثيني ستيني، وأن النسب بين أطوال أضلاع المثلث

$ب ي : أ ب : أ ي = ١ : ٢ : ٣٧$ وبالتالي يمكن إيجاد النسب المثلثية الأساسية للزوايا

٣٠° ، ٦٠° على النحو التالي:



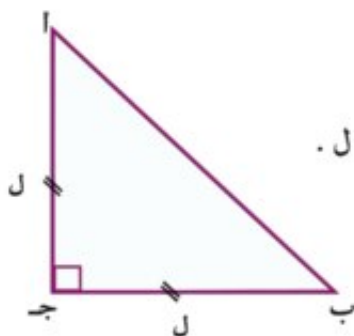
$$\text{جا } ٣٠^\circ = \frac{ب ي}{أ ب} = \frac{١}{٢} ، \text{جتا } ٣٠^\circ = \frac{أ ي}{أ ب} = \frac{٣٧}{٢}$$

$$\text{ظا } ٣٠^\circ = \frac{ب ي}{أ ي} = \frac{١}{٣٧} ،$$

$$\text{جا } ٦٠^\circ = \frac{أ ي}{أ ب} = \frac{٣٧}{٢}$$

$$\text{جتا } ٦٠^\circ = \frac{ب ي}{أ ب} = \frac{١}{٢} ، \text{ظا } ٦٠^\circ = \frac{أ ي}{ب ي} = ٣٧$$

فكر وناقش



١ في الشكل المقابل :

أ ب ج مثلث متساوي الساقين، وقائم الزاوية في ج، وطول كل من ساقيه ل .

أكمل :

١ و(أ) = ، و(ب) =

٢ $\therefore (أ)^2 = (أج)^2 + \dots\dots\dots$ $\therefore (أ)^2 = ل^2 + \dots\dots\dots$

$\therefore (أ)^2 = ل^2 + ل^2$ $\therefore أ ب = \sqrt{ل^2 + ل^2} = \sqrt{2} ل$

٣ أ ج : ب ج : أ ب = : :

نلاحظ مما سبق :

أن $\Delta أ ب ج$ فيه و(أ) = و(ب) = 45° وأن النسب بين أطوال أضلاع المثلث أ ج : ب ج : أ ب = $1 : 1 : \sqrt{2}$ وبالتالي يمكن إيجاد النسب المثلثية للزاوية 45° كالآتي :

جا $45^\circ = \frac{أ ج}{أ ب} = \frac{1}{\sqrt{2}}$ ، جتا $45^\circ = \frac{ب ج}{أ ب} = \frac{1}{\sqrt{2}}$ ، ظا $45^\circ = \frac{أ ج}{ب ج} = 1$

ويمكن وضع النسب المثلثية السابقة في جدول كالآتي :

الزاوية	النسبة	30°	60°	45°
جا	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$
جتا	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$
ظا	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\sqrt{3}$	1

ملامحات :

١ مما سبق نجد أن: (جيب) أى زاوية يساوى (جيب تمام) الزاوية المتممة لهذه الزاوية ، والعكس صحيح .

فصلًا: جَا ۳۰° = جَا ۶۰° ، جَا ۳۰° = جَا ۶۰° ، جَا ۴۵° = جَا ۴۵°

٢) لأي زاوية يكون: $\frac{\sin A}{\sin a} = \frac{\sin B}{\sin b}$



أوجد قيمة كل من :

١ جتا ٦٠ جا ٣٠ - جا ٦٠ ظلا ٦٠ + جتا ٣٠

$$\frac{جنا ٦٠^\circ + جنا ٣٠^\circ + ظا ٤٥^\circ}{جا ٦٠^\circ - ظا ٦٠^\circ - جا ٣٠^\circ}$$

الحل

١ المقدار = جتا ٦٠ جا ٣٠ - جا ٦٠ ظا ٦٠ + جتا ٣٠ ٢

$$\frac{1}{2} - = \frac{3}{4} + \frac{3}{2} - \frac{1}{4} = \frac{3}{2} \left(\frac{\sqrt{3}}{2} \right) + \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} =$$

$$r = \frac{1+1}{1} = \frac{1+\frac{3}{4}+\frac{1}{4}}{\frac{1}{2}-\frac{3}{2}} = \frac{r(1) + r(\frac{\sqrt{3}V}{r}) + r(\frac{1}{r})}{(\frac{1}{r}) - \sqrt{3}V \times \frac{\sqrt{3}V}{r}} = \frac{0^\circ 40' \text{ ظا} + 0^\circ 30' \text{ جتا} + 0^\circ 60' \text{ جتا}}{0^\circ 30' \text{ جا} - 0^\circ 60' \text{ ظا}} = \text{المقدار}$$



برهن على صحة كل مما يأتي:

١ جا ٣٠° = ٥ جتا ٦٠° - ظا ٤٥°

ب. ظا^۲ ۶۰ - ظا^۲ ۳۰ = (۱ + ظا^۲ ۶۰ ظا^۲ ۳۰) ÷ جتا^۲ ۳۰



مثال ٢

أوجد النسب المثلثية التالية :

جا ٤٣° ، جتا $٢٨^\circ ٥٣'$ ، ظا $٤٩^\circ ٣٧' ٦٤''$
مقرباً الناتج لأربعة أرقام عشرية.

الحل

ابداً $\sin ٤٣ = ٠,٦٨٢٠ \approx \text{جا } ٤٣^\circ$
 ابداً $\cos ٥٣ \text{ } \rightarrow \text{ } ٢٨ \text{ } \rightarrow = ٠,٥٩٥٣ \approx \text{جتا } ٢٨^\circ ٥٣'$
 ابداً $\tan ٦٤ \text{ } \rightarrow \text{ } ٣٧ \text{ } \rightarrow \text{ } ٤٩ \text{ } \rightarrow = ٢,١٠٨٩ \approx \text{ظا } ٤٩^\circ ٣٧' ٦٤''$

إيجاد الزاوية إذا علمت النسبة المثلثية لها :

سبق أن درست أنه إذا علمت زاوية فإنه يمكن إيجاد النسب المثلثية لها.

فمثلاً: إذا كانت الزاوية قياسها ٣٠° فإن جا $٣٠^\circ = \frac{١}{٢}$ وكذلك إذا

كانت الزاوية قياسها ٣٣° فإن جا $٣٣^\circ = ٠,٥٤٤٦٣٩٠٣٥$

$$\sin ٣٣ = ٠,٥٤٤٦٣٩٠٣٥$$

والآن نريد معرفة الزاوية إذا علمت النسبة المثلثية لها.

فمثلاً: إذا كان جا س = $٠,٥٤٤٦٣٩٠٣٥$ والمطلوب معرفة قيمة س .

فإننا نستخدم الآلة الحاسبة على النحو التالي :

ابداً $\rightarrow \text{SHIFT} \text{ } \sin \text{ } ٠,٥٤٤٦٣٩٠٣٥ = \text{ } \rightarrow ٣٣^\circ$

مثال ٣

أوجد \angle (هـ) في كل مما يأتي :

جا هـ = $٠,٦$ ، جتا هـ = $٠,٦٢١٧$ ، ظا هـ = $١,٠٨٢٣$

الحل

$$\sin 0,6 = 0,5718$$

$$\cos 0,6217 = 0,7818$$

$$\tan 1,0823 = 1,9272$$

$$\therefore \angle \text{أ} = 36^\circ 52' 12''$$

$$\therefore \angle \text{ب} = 51^\circ 23' 20''$$

$$\therefore \angle \text{ج} = 47^\circ 15' 48''$$

$$\therefore \text{جاء } 0,6$$

$$\therefore \text{جاء } 0,6217$$

$$\therefore \text{جاء } 1,0823$$

الربط بالهندسة: مثال ٤ أب ج مثلث متساوي الساقين فيه أب = أ ج = ٨ سم ، ب ج = ١٢ سم .

أوجد :

أولاً: $\angle \text{ب}$

ثانياً: مساحة سطح المثلث لأقرب رقمين عشريين.

الحل

نرسم أي \perp ب ج

المثلث أب ج متساوي الساقين.

أي منتصف ب ج ويكون ب ج = ٦ سم

$$\therefore \text{جنا ب} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4} = 0,75$$

وباستخدام الآلة الحاسبة:

$$\cos 0,75 = 0,6607$$

$$\therefore \angle \text{ب} = 48^\circ 24' 30''$$

لإيجاد مساحة سطح المثلث نوجد أي

$$\therefore \text{أي}^2 = \text{أب}^2 - \text{ب ج}^2$$

$$\therefore \text{أي}^2 = 36 - 64 = 28$$

$$\therefore \text{أي} = \sqrt{28}$$

$$\therefore \text{مساحة المثلث أب ج} = \frac{1}{2} \times \text{ب ج} \times \text{أي} = \frac{1}{2} \times 12 \times \sqrt{28}$$

$$= \sqrt{28} \times 6 \approx 31,75 \text{ سم}^2$$

(وهو المطلوب أولاً)

(من نظرية فيثاغورث)

(وهو المطلوب ثانياً)

حل آخر للجزء الثاني:

$$\therefore \text{جاء} = \frac{1}{8}$$

١

وبالتعويض من ١ في هذه العلاقة

$$\text{مساحة المثلث أ ب ج} = \frac{1}{2} \times \text{ب ج} \times 1$$

$$\therefore \text{مساحة المثلث أ ب ج} = \frac{1}{2} \times 12 \times 8 \text{ جا } (35^\circ \text{ } 24' \text{ } 41'') \approx 31,75 \text{ سم}^2$$

ويمكن استخدام حاسبة الجيب على النحو التالي:

ابدأ → 1 ÷ 2 × 12 × 8 sin 41 ° 24 ' 35 ' ' =

مثال ٥

أوجد قيمة س التي تحقق س جا ٣٠° جتا ٤٥° = جا ٦٠°

الحل

$$\therefore \text{س جا } 30^\circ = \text{جتا } 45^\circ = \text{جا } 60^\circ$$

$$\therefore \text{س} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{\sqrt{2}} \times \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{2}$$

$$\therefore \text{س} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \Rightarrow \text{س} = 1$$

مثال ٦

أوجد قيمة س التي تحقق ٢ جا س = ظا ٦٠° - ظا ٤٥° حيث س زاوية حادة

الحل

$$\therefore 2 \text{ جا س} = \text{ظا } 60^\circ - \text{ظا } 45^\circ$$

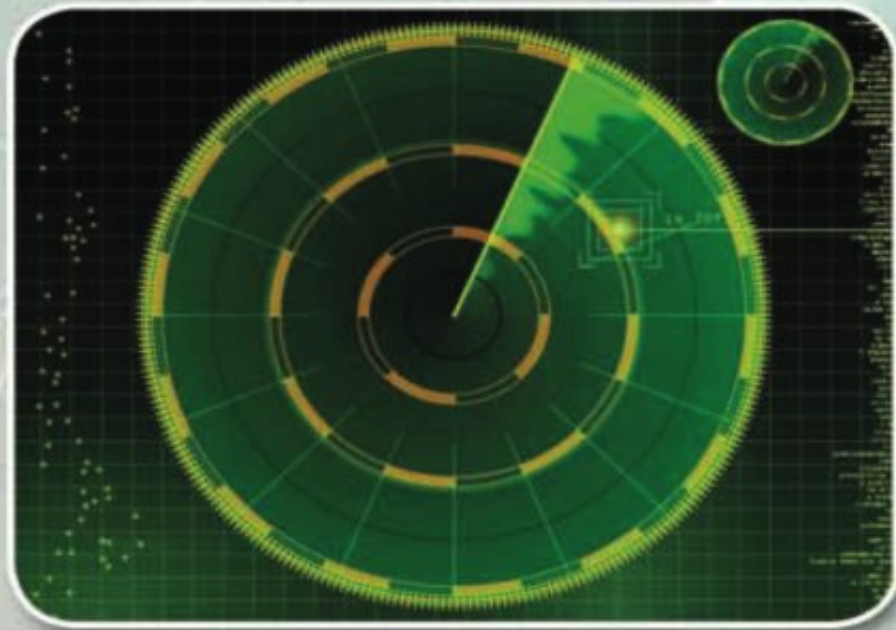
$$\therefore 2 \text{ جا س} = \sqrt{3} - 1 = 2 \times 1 - 1 = 1$$

$$\therefore \text{جا س} = \frac{1}{2}$$

$$\therefore \text{س} = 30^\circ$$

الهندسة التحليلية: الوحدة الخامسة:

الهندسة
التحليلية



**يستخدم الرادار في التعرف على بعد وارتفاع واتجاه و سرعة
الأجسام المتحركة كالتائرات والسفن.
وهوائى الرادار يستقبل الموجات المرتدة، و على شاشة الرادار
يمكن تحديد إحداثيات موقع الهدف (الطائرة - السفن - ...)**

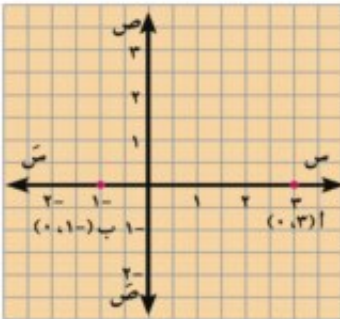
البعد بين نقطتين

فکر و ناقش

سابق أن قمت بتمثيل الزوج المرتب على المستوى الإحداثي .
والآن هل يمكنك إيجاد البعد بين أزواج النقاط الآتية :

- ۱ | (۰، ۳) ا، ب (۰، ۱)
- ۲ | (۳، ۰) ج، د (۰، ۱)
- ۳ | (۲، ۳) م، ن (۵، ۷)

نلاحظ مما سبق أن :

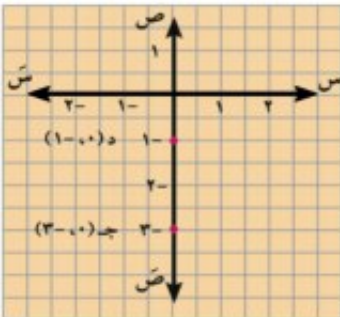


١ النقطتين أ (٣، ٠)، ب (-١، ٠) تقعان على

محور السينات، وبالتالي فإن :

$$|4-| = |3-1-| = 2$$

فيكون $ab = 4$ وحدة طول.



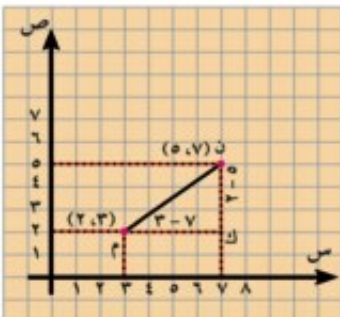
٢ النقطتين جـ $(0, -3)$ ، د $(0, -1)$ تقعان

على محور الصادات، وبالتالي فإن :

$$|(۱-) - ۳-| = ۲ \text{ ج.}$$

$$|\Psi_{-}| = |\Psi_{+} + \Psi_{-}| =$$

فيكون جـ د = ٢ وحدة طول .



٣ ● النقطتين م (٣، ٢)، ن (٧، ٥) يمكن

تمثيلهما بيانياً كما في الشكل المقابل.

ولایجاد طول \overline{MN} نوجد :

م ك = $|3 - 7| = 4$ وحدة طول،

ن ك = $|2 - 0| = 3$ وحدة طول .

Δ م ك ن قائم الزاوية في ك

$${}^2(\text{ك ن}) + {}^2(\text{م ك}) = {}^2(\text{ن م}) \therefore$$

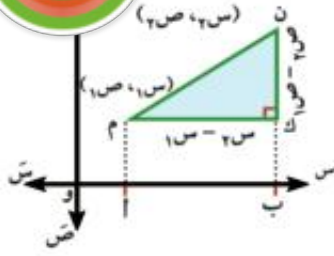
(نظریۂ فیثاغورث)

$$16 + 9 = 25 \text{ (م ج)} \quad 2(4) + 2(3) = 25 \text{ (م ج)}$$

$$r(\mathcal{E}) + r(\mathcal{V}) = r(\mathcal{M})$$

$$(J\text{ م})^2 = 20 \quad \therefore (J\text{ م}) = 0 \text{ وحدة طول}$$

$$20 = r(jm)$$



وبوجه عام :

إذا كانت : م (س_١، ص_١)، ن (س_٢، ص_٢) نقطتين في المستوى الإحداثي

فإن : ك م = |أب - و|

$$= |س_١ - س_٢|$$

$$ك ن = |ب - ك| = |ص_١ - ص_٢|$$

∴ ∆ ن ك م قائم الزاوية في ك (نظرية فيثاغورث)

$$∴ (م ن)^2 = (ك م)^2 + (ك ن)^2$$

$$= (س_١ - س_٢)^2 + (ص_١ - ص_٢)^2$$

$$∴ م ن = \sqrt{(س_١ - س_٢)^2 + (ص_١ - ص_٢)^2}$$

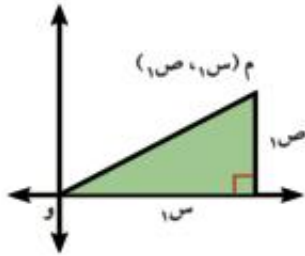
البعد بين النقطتين (س_١، ص_١)، (س_٢، ص_٢) = $\sqrt{(س_١ - س_٢)^2 + (ص_١ - ص_٢)^2}$

البعد بين نقطتين = $\sqrt{\text{مربع فرق السينات} + \text{مربع فرق الصادات}}$

ملاحظة :

في الشكل المقابل بعد النقطة م (س_١، ص_١) عن نقطة الأصل و (٠، ٠)

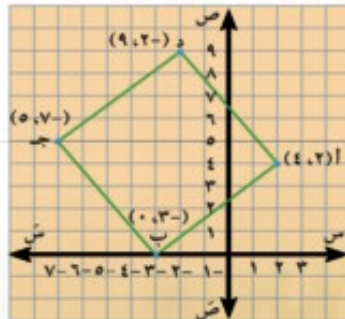
$$و م = \sqrt{س_١^2 + ص_١^2}$$



مثال ١

أ ب ج د شكل رباعي حيث أ (٤، ٢)، ب (٠، ٣)، ج (٥، ٧)، د (٩، ٢) أثبت أن الشكل أ ب ج د مربع.

الحل



$$\overline{أ ب} = \sqrt{(٤-٠)^2 + (٢-٣)^2} = \sqrt{٤ + ١} = \sqrt{٥}$$

$$\overline{أ ب} = \sqrt{(س_١ - س_٢)^2 + (ص_١ - ص_٢)^2}$$

$$\overline{أ ب} = \sqrt{(٤-٠)^2 + (٢-٣)^2} = \sqrt{٤ + ١} = \sqrt{٥}$$

$$\overline{ب ج} = \sqrt{(٠-٥)^2 + (٣-٧)^2} = \sqrt{٢٥ + ١٦} = \sqrt{٤١}$$

$$\overline{أ ب} = \sqrt{(٤-٩)^2 + (٢-٢)^2} = \sqrt{٢٥ + ٠} = \sqrt{٢٥}$$

$$\overline{ج د} = \sqrt{(٥-٩)^2 + (٧-٢)^2} = \sqrt{١٦ + ٢٥} = \sqrt{٤١}$$

$$\sqrt{41} = \sqrt{(-5)^2 + (4)^2} = \sqrt{9 + 16} = \sqrt{25} = 5$$

$$\sqrt{41} = \sqrt{9 + 16} = \sqrt{25} = 5$$

$$\sqrt{41} = \sqrt{9 + 16} = \sqrt{25} = 5$$

لإثبات أن الشكل أ ب ج د مربع نوجد طولي القطرين أ ج ، ب د

$$\sqrt{82} = \sqrt{(-5 - 4)^2 + (-2 - 2)^2} = \sqrt{81 + 16} = \sqrt{97}$$

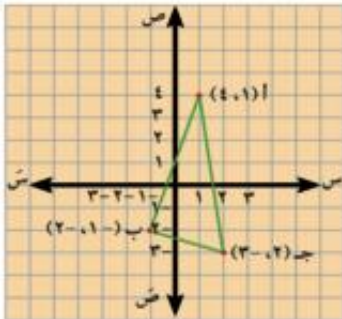
$$\sqrt{82} = \sqrt{(-9)^2 + (-1)^2} = \sqrt{81 + 1} = \sqrt{82}$$

∴ أ ج = ب د = $\sqrt{82}$ وأضلاع الشكل أ ب ج د متساوية في الطول

∴ الشكل أ ب ج د مربع

مثال ٢

أثبت أن المثلث الذي رؤوسه أ (٤، ١)، ب (-١، ٢)، ج (٢، -٣) قائم الزاوية، وأوجد مساحة سطحه



الحل

$$40 = 36 + 4 = (-4 - 2)^2 + (-1 - 1)^2 = (أ ب)$$

$$10 = 1 + 9 = (-2 - 3)^2 + (-1 - 2)^2 = (ب ج)$$

$$50 = 49 + 1 = (-4 - 3)^2 + (-1 - 2)^2 = (أ ج)$$

$$50 = (أ ب) + (ب ج) = 40 + 10 = (أ ج)$$

$$\therefore (أ ب) + (ب ج) = (أ ج)$$

$$\therefore \angle (ب) = 90^\circ \text{ (عكس نظرية فيثاغورث)}$$

$$\therefore \text{م } (\Delta أ ب ج) = \frac{1}{2} \times أ ب \times ب ج = \frac{1}{2} \times 4\sqrt{10} \times \sqrt{10} = 10 \text{ وحدة مربعة}$$

مثال ٣

أثبت أن النقط أ (١، -٣)، ب (-٤، ٦)، ج (٢، -٢) تقع على دائرة مركزها النقطة م (-١، ٢)، ثم أوجد محيط الدائرة.

الحل

$$0 = 20 = \sqrt{(-3)^2 + (-4)^2} = \sqrt{[(1 - 2)^2 + (-3 - 2)^2]} = أ م$$

$$0 = 20 = \sqrt{(-4)^2 + (6)^2} = \sqrt{[(-2 - 2)^2 + (6 - 2)^2]} = ب م$$

$$0 = 20 = \sqrt{(2)^2 + (-2)^2} = \sqrt{[(2 - 2)^2 + (-2 - 2)^2]} = ج م$$

$$\therefore أ م = ب م = ج م = 0$$

∴ أ، ب، ج تقع على دائرة مركزها م

$$\therefore \text{محيط الدائرة} = 2\pi \text{ نق} = 2\pi \times 2 = 4\pi \text{ وحدة طول}$$

إحداثيا منتصف قطعة مستقيمة

فكر وناقش

فى مستوى إحداثى متعامد: أوجد إحداثيى النقطة جـ منتصف القطعة المستقيمة أ ب إذا كان:

أولاً: أ (٦، ٢)، ب (٦، ٦)

ثانياً: أ (٥، ٢)، ب (١، ٢)

ثالثاً: أ (٢، ١)، ب (٦، ٥)

سوف نتعلم

☆ كيفية إيجاد إحداثيى

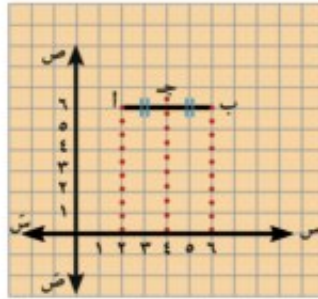
منتصف قطعة مستقيمة.

مصطلحات أساسية

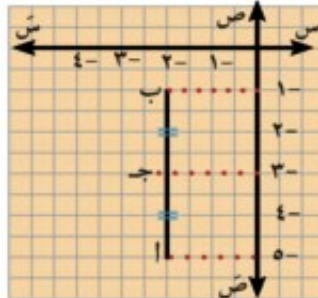
☆ طرفا قطعة مستقيمة.

☆ إحداثيا منتصف قطعة

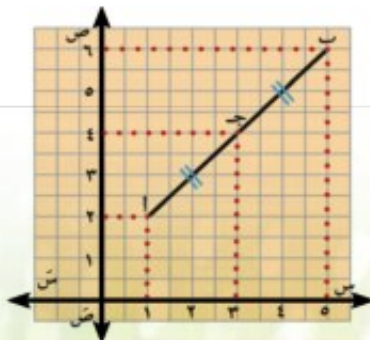
مستقيمة .



أولاً: القطعة المستقيمة التى طرفاها النقطتان أ (٦، ٢)، ب (٦، ٦) توازى محور السينات ويكون إحداثيى نقطة منتصفها هى جـ (٦، ٤).



ثانياً: القطعة المستقيمة التى طرفاها النقطتان أ (٥، ٢)، ب (١، ٢) توازى محور الصادات، ويكون إحداثيى نقطة منتصفها هى جـ (٣، ٢).

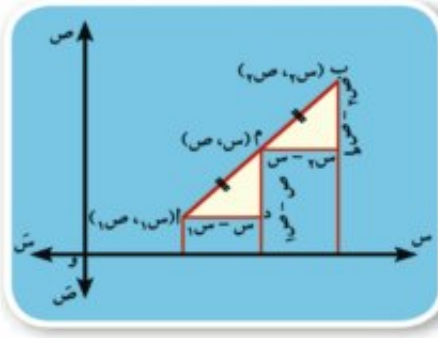


ثالثاً: فى الشكل المقابل :

نفرض أن نقطة جـ منتصف القطعة المستقيمة التى طرفاها النقطتان أ (٢، ١)، ب (٦، ٥)، ومن الرسم نجد أن إحداثيى جـ هو (٤، ٣).

أى أن جـ $(\frac{٦+٢}{٢}, \frac{٥+١}{٢})$ أى جـ (٤، ٣)

وعلى وجه العموم يمكن استنتاج قانون إحداثي منتصف قطعة مستقيمة كالآتي :



إذا كانت $A(1, 1)$ ، $B(3, 3)$ ، $M(2, 2)$ حيث M منتصف AB .

ومن تطابق المثلثين $\triangle MDA$ ، $\triangle MBH$ نجد أن: $AD = MH$

$$\therefore 1 - 1 = 3 - 3$$

$$\therefore 1 + 3 = 2 \quad \therefore \frac{1 + 3}{2} = 2$$

وبالمثل: $DM = BH$

$$\therefore 1 - 1 = 3 - 3 \quad \therefore \frac{1 + 3}{2} = 2$$

$$M\left(\frac{1 + 3}{2}, \frac{1 + 3}{2}\right)$$

مثال: إذا كانت J منتصف AB وكان $A(3, -5)$ ، $B(-7, 3)$

فإن إحداثي منتصف AB هي $\left(\frac{3 - 7}{2}, \frac{-5 + 3}{2}\right)$ أي $(-2, -1)$

مثال ١

إذا كانت $J(-6, 4)$ هي منتصف AB حيث $A(5, -3)$ فأوجد إحداثي نقطة B .

الحل

نفرض أن $B(3, 5)$ ، $A(5, -3)$ ، منتصف AB هي النقطة $J(-6, 4)$

$$\therefore \frac{3 + 5}{2} = -6, \quad \frac{5 - 3}{2} = 4$$

$$\therefore \frac{3 + 5}{2} = -6 \quad \therefore 3 + 5 = -12 \quad \therefore 3 = -12 - 5 = -17$$

$$\therefore \frac{5 - 3}{2} = 4 \quad \therefore 5 - 3 = 8 \quad \therefore 5 = 8 + 3 = 11$$

$$\therefore B(-17, 11)$$

مثال ٢

أب جد متوازي أضلاع فيه أ (٢، ٣)، ب (٥، ٤)، جـ (٣، ٠) - أوجد إحداثي نقطة تقاطع قطريه، ثم أوجد إحداثي نقطة د.

الحل

الشكل أ ب جـ د متوازي أضلاع، م نقطة تقاطع قطريه،

نفرض د (س، ص)

∴ م منتصف أ جـ

$$\therefore م \left(\frac{3-2}{2}, \frac{0+3}{2} \right)$$

$$\therefore م \left(\frac{1}{2}, \frac{3}{2} \right)$$

$$\therefore م \left(\frac{1ص+0-}{2}, \frac{1س+4}{2} \right)$$

$$\therefore 1س+4=3$$

$$\therefore 1س = -1$$

$$\therefore 1ص+0- = -1$$

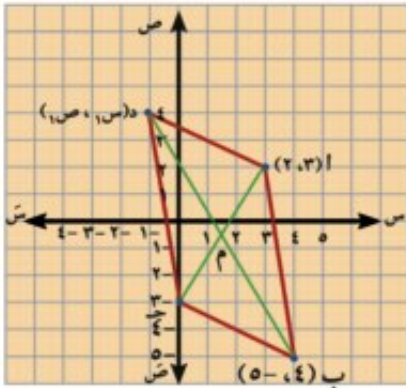
$$\therefore 1ص = -4$$

$$\therefore \text{إحداثي د } (-1, -4)$$

م منتصف ب د،

$$\therefore \frac{1س+4}{2} = \frac{3}{2}$$

$$\therefore \frac{1ص+0-}{2} = \frac{-1}{2}$$



(٣، ٠)

ميل الخط المستقيم

سبق أن علمت أن ميل الخط المستقيم المار بالنقطتين (س_١، ص_١)، (س_٢، ص_٢) يساوي $\frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١}$

فكر وناقش

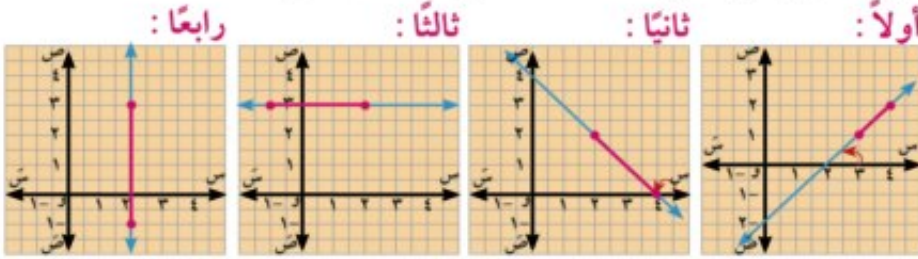
أوجد ميل الخط المستقيم المار بكل زوج من الأزواج المرتبة التالية :

أولاً : (١، ٣)، (٢، ٤) ثانياً : (٠، ٤)، (٢، ٢)

ثالثاً : (٣، ١)، (٣، ٢) رابعاً : (١، ٢)، (٣، ٢)

ماذا تلاحظ ؟

مما سبق يمكن رسم المستقيمات المارة بأزواج النقط السابقة في المستوى الإحداثي المتعامد كما في الأشكال الآتية :



مصطلحات أساسية

- ☆ قياس موجب للزاوية.
- ☆ قياس سالب للزاوية.
- ☆ ميل خط مستقيم.
- ☆ مستقيمان متوازيان.
- ☆ مستقيمان متعامدان.

القياس الموجب والقياس السالب للزاوية :

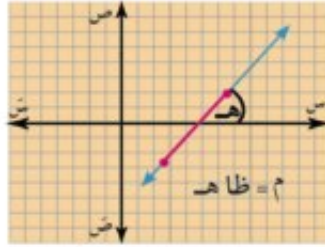
تكون الزاوية موجبة إذا كانت مأخوذة في عكس اتجاه حركة عقارب الساعة، وتكون سالبة إذا كانت مأخوذة في نفس اتجاه حركة عقارب الساعة. فمن الأشكال السابقة نستنتج أن:



رقم الشكل	الميل $\frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١}$ ، $س_٢ < س_١$	نوع الزاوية الموجبة التي يمتنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات	ميل الخط المستقيم
أولاً	$١ = \frac{١ - ٢}{٣ - ٤}$	حادّة	أكبر من الصفر
ثانياً	$١ - = \frac{٠ - ٢}{٤ - ٢}$	منفرجة	أقل من الصفر
ثالثاً	$صفر = \frac{٣ - ٣}{١ + ٢}$	صفريّة	يساوي صفراً
رابعاً	$١ + ٣ = \frac{١ + ٣}{٢ - ٢}$ (غير معرف)	قائمة	غير معرف

ونصل إلى تعريف ميل الخط المستقيم

هو ظل الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات؛
أي أن: ميل الخط المستقيم = ظاه
 حيث ه الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات.



أمثلة

١ أوجد ميل الخط المستقيم الذي يصنع زاوية قياسها $٤٨^\circ ١٢' ٥٦''$ مع الاتجاه الموجب لمحور السينات.

٢ أوجد قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات إذا كان ميل المستقيم = $١,٤٨٦٥$.

الحل

- ١ \therefore م = ظاه \therefore م = ظاه $٤٨^\circ ١٢' ٥٦'' = ١,٤٩٤٥٣٤٤٠٥$
- ابداً $\rightarrow \tan 56 \text{ } 12 \text{ } 48 =$
- ٢ \therefore م = ظاه \therefore م = ظاه $١,٤٨٦٥ =$ \therefore $٥٦' ١٢'' = (هـ)$
- ابداً $\rightarrow \tan 1.4865 =$

تدرب

١ أوجد ميل الخط المستقيم الذي يصنع زاوية موجبة مع الاتجاه الموجب لمحور السينات قياسها :

ج ٦٠°

ب ٤٥°

أ ٣٠°

٢ باستخدام الآلة الحاسبة أوجد قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم الذي ميله (م) مع الاتجاه الموجب لمحور السينات في الحالات الآتية :

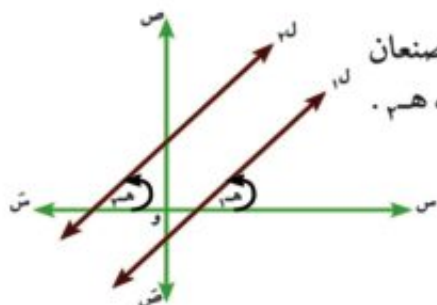
ج $٣,١٦٤٨ = م$

ب $١,٠٢٤٦ = م$

أ $٠,٣٦٧٣ = م$

العلاقة بين ميلي المستقيمين المتوازيين

فكر ٩ ناقش



الشكل المقابل : يمثل مستقيمين متوازيين ل، ل١، ل٢ ميلاهما م١، م٢، يصنعان زاويتين موجبتين مع الاتجاه الموجب لمحور السينات قياسهما ه١، ه٢. أكمل ما يأتي :

١) $و(ه١) = و(ه٢)$ لأنهما
 ٢) ظاهراً
 ٣)
 نستنتج مما سبق أن :

نستنتج مما سبق أن :

إذا كان ل / ل١ **فإن** م١ = م٢
أي أنه: إذا توازي مستقيمان فإن ميلهما يكونان متساويين، وعكس ذلك صحيح.
فإذا كان م١ = م٢ **فإن** ل / ل١
أي أن: إذا تساوى ميلا مستقيمين كان المستقيمان متوازيين.

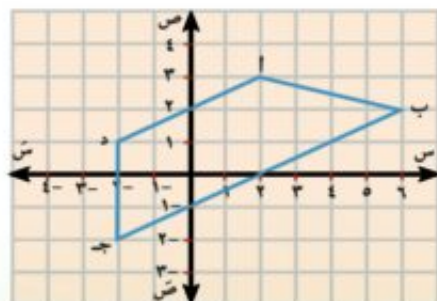
أمثلة

١) أثبت أن المستقيم الذي يمر بالنقطتين (٢، -٣)، (٤، -٥) يوازي المستقيم الذي يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها ٤٥°.

الحل

$$\text{ميل المستقيم الأول (م١)} = \frac{ص٢ - ص١}{س٢ - س١} = \frac{ص٢ - ٣}{٤ - ٢} = \frac{٥ - ٣}{٢ - ٢} = ١$$

ميل المستقيم الثاني (م٢) = ظا ٤٥° = ١ ∴ م١ = م٢ ∴ المستقيمان متوازيان.



٢) مثل بيانيًا النقط أ (٣، ٢)، ب (٢، ٦)، ج (٢، -٢)، د (١، -٢)، على المستوى الإحداثي، ثم أثبت أن الشكل أ ب ج د شبه منحرف.

الحل

من الرسم نجد أن : $\overline{أد} // \overline{بج}$
 ولإثبات ذلك تحليليًا نوجد ميل كل من $\overline{أد}$ ، $\overline{بج}$.

ميل \overline{AD} (وليكن m_1)

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{1-3}{2+2} = m_1$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{1-3}{2+2} = m_1$$

وميل \overline{BC} (وليكن m_2)

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{1-3}{2+2} = m_1$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{1-3}{2+2} = m_1$$

(١) الشكل AB جـ د شبه منحرف ما لم تكن النقطة A ، B ، C ، D على استقامة واحدة

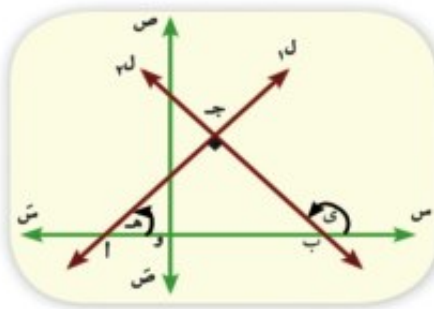
$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{1-3}{2+2} = m_1$$

(٢) المستقيمان غير متوازيين

من (١)، (٢) الشكل AB جـ د شبه منحرف .

العلاقة بين ميلي المستقيمين المتعامدين

فكر وناقش

الشكل المقابل : يمثل المستقيمين l ، m الذي ميلاهما m_1 ، m_2 حيث $l \perp m$.أوجد العلاقة بين m_1 و m_2 (هـ) ، و m_1 و m_2 (ي)

ثم أكمل الجدول الآتي باستخدام حاسبة الجيب:

قيم هـ	20°	40°
قيم ي	10°
ظا هـ \times ظا ي



من الجدول السابق نجد أن :

ظا هـ \times ظا ي = ١ أي أن : $m_1 \times m_2 = -1$ ل l ، m مستقيمان ميلاهما m_1 ، m_2 حيث $m_1 \times m_2 = -1$ \Rightarrow ح*إذا كان $l \perp m$ فإن $m_1 \times m_2 = -1$

أي أن: حاصل ضرب ميلي المستقيمين المتعامدين = -1

وعكس ذلك صحيح؛ فإذا كان $m_1 \times m_2 = -1$ فإن $l \perp m$

أي أن إذا كان حاصل ضرب ميلي مستقيمين = -1 فإن المستقيمين يكونان متعامدين.

أمثلة

١ أثبت أن المستقيم المار بالنقطتين $(3\sqrt{2}, 5)$ ، $(3\sqrt{2}, 4)$ عمودي على المستقيم الذي يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها 30° .

الحل

نفرض أن ميل المستقيم الأول m_1 وميل المستقيم الثاني m_2 .

$$\therefore m_2 = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{5 - 4}{3\sqrt{2} - 3\sqrt{2}} = \frac{1}{0} \therefore m_2 = \frac{1}{0}$$

$$\therefore m_2 = \text{ظاه} \therefore m_1 = \frac{1}{m_2} = 0 \therefore m_1 = 0$$

$$\therefore m_1 \times m_2 = 0 \times \frac{1}{0} = 0 \therefore \text{المستقيمان متعامدان.}$$

٢ إذا كان المثلث الذي رؤوسه النقط ص $(2, 4)$ ، س $(5, 3)$ ، ع $(1, 0)$ قائم الزاوية في ص فأوجد قيمة \angle .

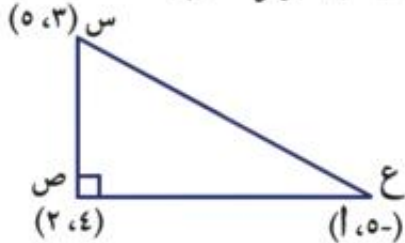
الحل

$$\text{نوجد ميل س ص فيكون } m_{SV} = \frac{y_S - y_V}{x_S - x_V} = \frac{3 - 4}{5 - 2} = \frac{-1}{3} \therefore m_{SV} = \frac{-1}{3}$$

$$\therefore \Delta \text{ س ص ع قائم الزاوية في ص } \therefore m_{SV} \times m_{SE} = -1$$

$$\therefore \frac{-1}{3} \times m_{SE} = -1 \therefore m_{SE} = 3$$

$$\therefore m_{SE} = 3 \therefore \frac{y_E - y_S}{x_E - x_S} = 3 \therefore \frac{0 - 3}{1 - 5} = 3$$



معادلة الخط المستقيم بمعلومية ميله وطول الجزء المقطوع من محور الصادات

سبق أن درست العلاقة الخطية بين المتغيرين س، ص وهي :
 $أس + ب ص + ج = ٠$ حيث أ، ب (كلاهما $\neq ٠$)
 وتمثيلها بيانيًا بخط مستقيم .

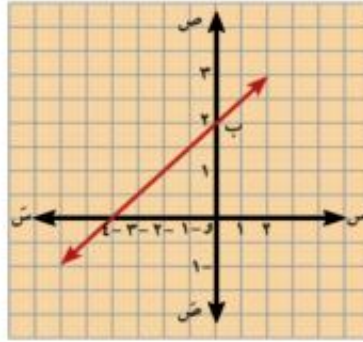
سوف نتعلم

- ☆ كيفية إيجاد معادلة الخط المستقيم بمعلومية الميل والجزء المقطوع من محور الصادات.

مصطلحات أساسية

- ☆ معادلة خط مستقيم.
- ☆ ميل خط مستقيم.
- ☆ جزء مقطوع من محور الصادات.

مثال



مثال العلاقة : س - ٢ص + ٤ = ٠ بيانيًا .

ومن الشكل البياني احسب :

أ ميل الخط المستقيم .

ب طول الجزء الرأسى المحصور بين نقطة الأصل ونقطة تقاطع المستقيم مع محور الصادات .

لسهولة الرسم يفضل إيجاد نقط تقاطع المحورين كالآتي :

$$\bullet \text{ بوضع ص} = ٠ \quad \bullet \text{ س} + ٤ = ٠$$

$$\bullet \text{ س} = -٤ \quad \bullet (-٤, ٠) \quad \text{يحقق العلاقة}$$

$$\bullet \text{ بوضع س} = ٠ \quad \bullet ٢ص + ٤ = ٠$$

$$\bullet ٢ص = -٤ \quad \bullet ص = -٢ \quad \bullet (٠, -٢) \quad \text{يحقق العلاقة}$$

من الرسم نجد أن : ميل الخط المستقيم (م) < ٠ (لماذا؟)

$$\frac{\text{ب}}{\text{س}} = \frac{-٢}{-٤} = \frac{١}{٢}$$

يسمى البعد المحصور بين النقطتين و، ب بالجزء المقطوع من محور الصادات ويرمز له بالرمز (ج) وطوله يساوى ٢ وحدة طول .

ويمكن وضع المعادلة السابقة على الصورة : ص = م س + ج

$$\text{فيكون } ٢ص = س + ٤ \text{ وبقسمة الطرفين على } ٢ \quad \bullet \text{ ص} = \frac{١}{٢}س + ٢$$

ونلاحظ من هذه الصورة أن : ميل الخط المستقيم (م) هو معامل س

ويساوى $\frac{١}{٢}$ ، وأن طول الجزء المقطوع من محور الصادات ج = ٢ وهى

نفس النتائج التى حصلنا عليها من الرسم السابق .

معادلة الخط المستقيم

معادلة الخط المستقيم بمعلومية ميله (م) والجزء المقطوع من محور الصادات (جـ) على الصورة:

$$ص = م س + جـ \quad \text{حيث } م، جـ \in \mathbb{R}$$

لاحظ أن: يمكن وضع معادلة الخط المستقيم $ص = م س + جـ$ ب ص = صفر، ب $\neq 0$.

على الصورة: $ص = م س + جـ$ كالآتي:

$$ص = م س + جـ \quad \text{ب ص = صفر}$$

$$\therefore ص = م س + جـ \quad \text{ب ص = صفر}$$

وهي على الصورة: $ص = م س + جـ$

$$\text{حيث } م = \frac{جـ - ص}{س} = \frac{جـ - ص}{س}$$

جـ هو طول الجزء المقطوع من محور الصادات.

أمثلة

١ أوجد ميل الخط المستقيم $ص = ٣ س + ٤$ ص = ٥ صفر بطريقتين

ثم أوجد طول الجزء المقطوع من محور الصادات.

الحل

∴ معادلة الخط المستقيم على الصورة $ص = م س + جـ$ ، ب = ٥، ب $\neq 0$.

$$\therefore \text{ميل المستقيم} = \frac{جـ - ص}{س} = \frac{٤ - ٥}{٣} = -\frac{١}{٣}$$

أو يمكن وضع معادلة الخط المستقيم على الصورة $ص = م س + جـ$

$$\therefore ٥ = ٣ س + جـ$$

$$\therefore \text{ميل المستقيم} = \frac{جـ - ص}{س} = \frac{٤ - ٥}{٣} = -\frac{١}{٣}$$

$$\therefore \text{طول الجزء المقطوع من محور الصادات} = \frac{٥}{٣}$$

٢ أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطة (١، ٢) وعمودى على الخط المستقيم المار بالنقطتين (٢، ٣)، ب (٥، ٤).

الحل

$$\therefore \text{ميل المستقيم المار بالنقطتين أ، ب} = \frac{٣ - ٤}{٢ - ٥} = \frac{٣ - ٤}{٢ - ٥} = \frac{١}{٣}$$

∴ معادلة المستقيم تكون على الصورة: $ص = ٣ س + جـ$

∴ المستقيم يمر بالنقطة (١، ٢) فهي تحقق معادلته.

$$\therefore ٢ = ٣ \times ١ + جـ \quad \therefore جـ = ٢ - ٣ = -١$$

∴ معادلة المستقيم تكون على الصورة: $ص = ٣ س - ١$

٣ إذا كانت أ (٤، ٣-)، ب (١، ٥-)، ج (٥، ٣) فأوجد معادلة الخط المستقيم المار بالرأس أ وينصف ب جـ .

الحل

$$\text{نقطة منتصف ب جـ} = \left(\frac{1+5}{2}, \frac{5+3}{2} \right) = \left(\frac{6}{2}, \frac{8}{2} \right) = (3, 4)$$

$$\therefore \text{ميل الخط المستقيم المطلوب} = \frac{4-3}{3-4} = \frac{1}{-1} = -1$$

$$\therefore \text{ص} = \text{م} + \text{جـ} \quad \therefore \text{ص} = \frac{1}{-1} + \text{جـ}$$

$$\therefore \text{المستقيم يمر بالنقطة أ (٤، ٣-) فهي تحقق معادلته}$$

$$\therefore \begin{aligned} & 4 = -1 + 3 \quad \therefore 4 = -1 + 3 \\ & \therefore \text{جـ} = \frac{22}{3} \end{aligned}$$

$$\therefore \text{معادلة الخط المستقيم تكون على الصورة: ص} = \frac{22}{3} + \text{س} \text{ وبضرب طرفي المعادلة في ٣}$$

$$\therefore \text{ص} = 22 + 3\text{س} \quad \text{أي المعادلة هي: } 22 + 3\text{س} = \text{ص}$$

الأنشطة والتدريبات



الوحدة الأولى: العلاقات والدوال

حاصل الضرب الديكارتي

تمارين (١-١)

أولاً: أكمل ما يأتي

١ إذا كان $(١, ٥) = (٣, ٥ + ١)$ فإن $١ = \dots$ ، $٥ = \dots$

٢ إذا كان $(٣٢, ٣٢) = (١ + \sqrt{٣٧}, ٣٢)$ فإن $٣٢ = \dots$ ، $١ = \dots$

٣ إذا كانت $(١١, ١) = (٨, ٣ + \sqrt{٣ + \dots})$ فإن $٣ + \sqrt{٣ + \dots} = \dots$

٤ إذا كانت $(٢, ٩) = (٢, ٩)$ فإن $(٢, ٩) = \dots$

٥ إذا كانت $\text{س} \times \text{ص} = \{(٩, ٥), (٦, ٥), (٩, ٣), (٦, ٣), (٩, ٢), (٦, ٢)\}$ فإن

$\text{س} = \dots$

$\text{ص} = \dots$

٦ إذا كانت $\text{س} \times \text{ص} = \{(٣, ٤), (٥, ٣), (٤, ٣), (٣, ٣), (٥, ٢), (٤, ٢), (٣, ٢)\}$ فإن

$\text{س} = \dots$ ، $(٥, ٤), (٤, ٤)$ ،

$\text{ص} = \dots$

ثانيًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ إذا كان $s = (s, s)$ ، $3 = s$ ، $s = (s \times s)$ فإن $s = (s)$ تساوي

أ ٤	ب ٩	ج ١٥	د ٣٦
-----	-----	------	------
- ٢ إذا كان $(s, s) \in (s, s) \times (s, s)$ فإن $s =$

أ ٨	ب ٦	ج ٥	د ٣
-----	-----	-----	-----
- ٣ إذا كانت النقطة (s, s) تقع على محور السينات فإن $s =$

أ ٢	ب ٥	ج ٧	د ١٢
-----	-----	-----	------
- ٤ إذا كانت النقطة (s, s) حيث $s = (s, s)$ تقع في الربع الثالث فإن s تساوي:

أ ٢	ب ٣	ج ٤	د ٦
-----	-----	-----	-----

ثالثًا:

- ١ إذا كانت $s = (s, s)$ ، $s = (s, s)$ أوجد:

أ $s \times s$ ومثله بمخطط سهمي وآخر بياني.	ب $s = (s \times s)$	ج $s = (s)$	د $s = (s \times s) \cap s$
---	----------------------	-------------	-----------------------------
- ٢ إذا كان $s \times s = \{(s, s), (s, s), (s, s)\}$ أوجد:

أ s, s	ب $s \times s$	ج s
----------	----------------	-------
- ٣ إذا كان: $s = (s, s)$ ، $s = (s, s)$ ، $s = (s, s)$ ، $s = (s, s)$ أوجد:

أ $s \times (s \cap s)$	ب $(s - s) \times s$	ج $(s - s) \times (s - s)$
-------------------------	----------------------	----------------------------
- ٤ على شبكة بيانية متعامدة لحاصل الضرب الديكارتي $s \times s$ عين النقط الآتية:

أ (s, s) ، ب (s, s) ، ج (s, s) ، د (s, s) ، هـ (s, s) ، م (s, s) ، ك (s, s)

ثم اذكر الربع الذي تقع فيه أو المحور الذي تنتمي إليه كل من هذه النقاط.
- ٥ إذا كانت $s = (s, s)$ ، $s = (s, s)$ أوجد:

أ $s \times s$	ب $s \times s$ ومثله بمخطط سهمي وآخر بياني.
----------------	---

ج $s = (s \times s)$

- ٦ إذا كانت $s = [s, s]$ ، أوجد المنطقة التي تمثل $s \times s$.
بين أي من النقاط التالية تنتمي إلى حاصل الضرب الديكارتي $s \times s$

أ (s, s) ، ب (s, s) ، ج (s, s) ، د (s, s)

العلاقات

تمارين (١-٢)

- ١ إذا كانت $s = \{1, 2, 3\}$ ، $s = \{12, 21, 47, 52\}$ ، وكانت e علاقة من s إلى s حيث $a e b$ تعني: (أرقام من أرقام العدد b)، لكل $a \in s$ ، $b \in s$ ، $a e b$ أولاً: اكتب بيان e ومثلها بمخطط سهمي وآخر بياني. ثانياً: بين أي مما يلي صواب مع ذكر السبب:
- ٥٢ ع ١ ٢١ ع ٢ ٤٧ ع ٣

- ٢ إذا كانت $s = \{1, 2, 4, 6, 10\}$ ، وكانت e علاقة على s حيث $a e b$ تعني (أ مضاعف b)، لكل $a, b \in s$ ، اكتب بيان e ومثلها بمخطط سهمي وآخر بياني.

- ٣ إذا كانت $s = \{2, 4, 5, 7\}$ ، $s = \{4, 5, 6, 7, 9\}$ وكانت e علاقة من s إلى s حيث $a e b$ تعني ($a \geq b$)، لكل $a, b \in s$ ، اكتب بيان e ومثلها بمخطط سهمي وآخر بياني.

- ٤ إذا كانت $s = \{1, 2, 3\}$ ، $s = \{1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{6}\}$ وكانت e علاقة من s إلى s حيث $a e b$ تعني: «العدد a هو المعكوس الضربي للعدد b » لكل $a \in s$ ، $b \in s$ ، اكتب بيان e ومثلها بمخطط سهمي وآخر بياني.

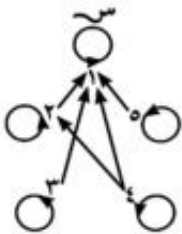
- ٥ إذا كانت $s = \{1, 3, 4, 5\}$ ، $s = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ وكانت e علاقة من s إلى s حيث $a e b$ تعني « $a + b = 7$ » لكل $a \in s$ ، $b \in s$ ، اكتب بيان e ومثلها بمخطط سهمي وآخر بياني.

- ٦ إذا كانت $s = \{-1, 0, 1, 2, 3\}$ ، $s = \{0, 1, 4, 6, 9\}$ وكانت e علاقة من s إلى s حيث $a e b$ تعني « $a = b^2$ » لكل $a \in s$ ، $b \in s$ ، اكتب بيان e ومثلها بمخطط سهمي وآخر بياني.

- ٧ إذا كانت $s = \{-2, -1, 1, 2\}$ ، $s = \{\frac{1}{8}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}, 1, 2, 3, 8\}$ وكانت e علاقة من s إلى s حيث $a e b$ تعني « $a = b^2$ » لكل $a \in s$ ، $b \in s$ ، اكتب بيان e ومثلها بمخطط سهمي وآخر بياني.

- ٨ إذا كانت $s = \{2, 3, 4\}$ ، $s = \{6, 7, 8, 10, 11, 15\}$ وكانت e علاقة من s إلى s حيث $a e b$ تعني « a تقسم b » لكل $a \in s$ ، $b \in s$ ، اكتب بيان e .

الشكل المقابل:



يمثل المخطط السهمي للعلاقة e المعرفة على المجموعة $s = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ اكتب بيان e ومثلها بمخطط بياني.

الدالة (التطبيق)

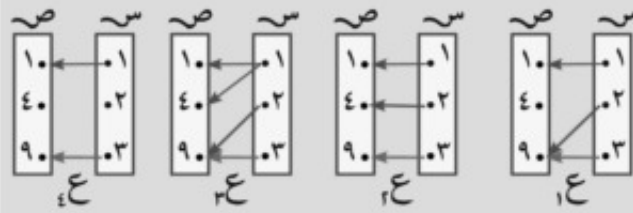
هل تعلم أن: $د: س \leftarrow ص$ وتقرأ: «د دالة من س إلى ص».

أ، $د(س) = ص$ وتقرأ: د دالة حيث د (س) = ص

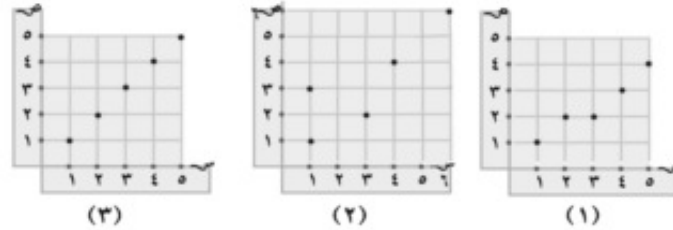
مدى الدالة د هو مجموعة صور عناصر مجموعة المجال س بالدالة د

تمارين (١-٣)

١ أي من العلاقات التالية تمثل دالة من س إلى ص؟ وإذا كانت العلاقة تمثل دالة، فأوجد مدى الدالة.



٢ أي من العلاقات التالية تمثل دالة من س إلى ص؟ وإذا كانت العلاقة تمثل دالة، فأوجد مدى الدالة.



٣ إذا كانت $س = (٢, ٥, ٨)$ ، $ص = (١٠, ١٦, ٢٤, ٣٠)$ وكانت ع علاقة من س إلى ص حيث أ ع ب تعني «أ عامل من عوامل ب» لكل $أ \in س$ ، ب \exists ص اكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمي وآخر بياني. هل ع دالة؟ ولماذا؟

٤ إذا كانت $س = (٠, ١, ٤, ٧)$ ، $ص = (١, ٣, ٥, ٦)$ ، ع علاقة من س إلى ص حيث أ ع ب تعني: «أ > ب» لكل $أ \in س$ ، ب \exists ص اكتب بيان ع، ومثلها بمخطط سهمي وآخر بياني. هل ع دالة ولماذا؟

٥ إذا كانت $س = (١, ٢, ٤, ٦, ١٠)$ وكانت ع علاقة على س حيث أ ع ب تعني: «أ مضاعف ب» لكل أ، ب \exists ص اكتب بيان ع، ومثلها لمخطط سهمي وآخر بياني. هل ع دالة ولماذا؟

٦ إذا كانت $س = (١, ٢, ٣, ٦, ١١)$ وكانت ع علاقة على س حيث أ ع ب تعني: «أ + ٢ = عدد فردي» لكل أ، ب \exists ص اكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمي. هل ع دالة؟ ولماذا؟

دوال كثيرات الحدود

تمارين (١ - ٤)

أولاً: أكمل ما يأتي :

- ١ الدالة الخطية المعرفة بالقاعدة $v = 2s - 1$ يمثلها بيانياً خطٌ مستقيمٌ يقطع محور الصادات في النقطة
.....
- ٢ الدالة الخطية المعرفة بالقاعدة $v = 3s + 6$ يمثلها بيانياً خطٌ مستقيمٌ يقطع محور السينات في النقطة
.....
- ٣ إذا كانت النقطة (٣، ١) تقع على الخط المستقيم الممثل للدالة $d : c \leftarrow c$ حيث $d(s) = 4s - 5$ فإن a تساوي

ثانياً: ١ إذا كان $d : c \leftarrow c$ ، اذكر درجة d ثم أوجد $d(2)$ ، $d(0)$ ، $d(\frac{1}{4})$ حيث:

- ١ $d(s) = 3$ ☐ $d(s) = 3 - 2s$ ☐ $d(s) = 2 - 4s$ ☐
- ٢ مَثِّلْ بيانياً الدوال الخطية الآتية، وأوجد نقطَ تقاطعِ المستقيم الممثل لكلٍّ منها مع محوري الإحداثيات:
 ١ $d(s) = 2s$ ☐ $d(s) = -\frac{1}{4}s$ ☐ $d(s) = 2 + s$ ☐
 ٢ $d(s) = 2 - s$ ☐ $d(s) = 3 - s$ ☐ $d(s) = -2 + 3s$ ☐

٣ مَثِّلْ بيانياً كلاً من الدوال الآتية، ومن الرسم استنتج إحداثي رأس المنحنى، ومعادلة محور التماثل والقيمة العظمى أو الصغرى للدالة.

- ١ $d(s) = 2 - 2s$ متخذاً $s \in [-3, 3]$ ☐ $d(s) = (s - 2)^2$ متخذاً $s \in [-1, 5]$ ☐
- ٢ $d(s) = s^2 + 2s + 1$ متخذاً $s \in [-4, 2]$ ☐ $d(s) = s^2 - 2s$ متخذاً $s \in [-3, 3]$ ☐

الربط بالتكنولوجيا

استخدام برامج الحاسوب:

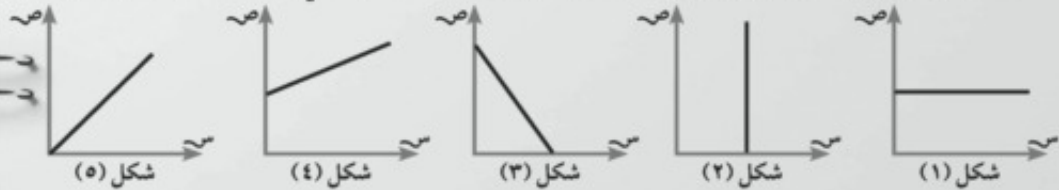
توجد العديد من البرامج المجانية لرسم المنحنيات وحل المعادلات، وهي متوفرة على الشبكة العنكبوتية ومنها البرنامج المجاني: الرياضيات للجميع (GeoGebra) وموقعه على الشبكة: <http://www.geogebra.org> والبرنامج يدعم باللغة العربية.

باستخدام البرنامج مثل بياناً كلاً من الدوال الآتية:

- ١ د (س) = ٢س + ١ ٢ د (س) = ٥ - ٣س
٣ د (س) = ٣س - ٢ + ٢ ٤ د (س) = ٤ - ٣س - ٢س

نشاط

١ شركة لرصف الطرق تتقاضى ١٠٠٠٠٠ جنيهه (رسم ثابت) ثم ٣٠ جنيهًا لكل متر فإذا كان س (طول الطريق المرصوف بالأمتار)، ص (التكلفة الكلية التي تأخذها الشركة بالجنيهات).



أولاً: الشكل الذي يمثل العلاقة بين س، ص هو الشكل رقم

ثانياً: أي من العلاقات الآتية تمثل المعلومات السابقة:

- أ ص = ٣٠ س ب ص = ٣٠ + ١٠٠٠٠٠ س ج ص = ٣٠ + ١٠٠٠٠٠ س د ص = ٣٠٠٠٠٠٠ س

ثالثاً: اكتب مقالاً تتناول فيه مدى جهود الدولة في تطوير ورصف الطرق حتى تكون سريعة وآمنة، وما ينبغي عليك من اتباع تعليمات المرور في السير والمحافظة على نظافة وسلامة هذه الطرق.

اختبار الوحدة

١ إذا كانت $s = (0, 1, 4, 7)$ ، $v = (1, 3, 5, 6)$ ، ع علاقة من s إلى v ، حيث $a \in b$ تعني: « a ب > 6 » لكل $a \in s$ ، $b \in v$ اكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمي وآخر بياني. هل ع دالة؟ اذكر السبب.

٢ مثل بيانيًا كلاً من الدوال الآتية:

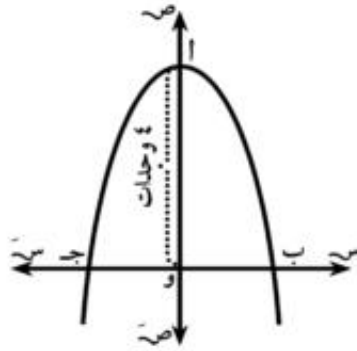
أ د (س) = $3 - s$ ب د (س) = -2 س
ج د (س) = $s^2 - 3$ متخذاً $s \in [-3, 3]$ د د (س) = $(s - 1)^3 + s + s^2$ متخذاً $s \in [-1, 4]$

٣ أثناء قراءة كريم لكتاب وجد أنه بعد ٣ ساعات تبقى له ٥٠ صفحة، وبعد ٦ ساعات تبقى له ٢٠ صفحة. فإذا كانت العلاقة بين الزمن (ن) وعدد الصفحات (ص) هي علاقة خطية:

أ مثل العلاقة بين ن، ص بيانيًا ثم أوجد العلاقة الجبرية بينهما.

ب ما الوقت الذي ينتهي فيه كريم من قراءة الكتاب؟

ج كم عدد صفحات الكتاب المتبقية عندما بدأ كريم القراءة؟



٤ الشكل المقابل: يمثل منحنى الدالة د حيث:

د (س) = $m - s^2$ ، إذا كان $a = 4$ وحدات

أوجد:

أ قيمة م.

ب إحداثيي ب، ج.

ج مساحة المثلث الذي رؤوسه أ، ب، ج.

الوحدة الثانية: النسبة والتناسب والتغير الطردي والتغير العكسي

النسبة

تمارين (٢ - ١)

١ عددان صحيحان النسبة بينهما ٣ : ٧، إذا طرح من كل منهما ٥ أصبحت النسبة بينهما ١ : ٣؛ أوجد العددين؟

٢ عددان صحيحان النسبة بينهما ٢ : ٣، وإذا أضيف للأول ٧ وطرح من الثاني ١٢ صارت النسبة بينهما ٥ : ٣؛ أوجد العددين.

٣ أوجد العدد الذي إذا طرح ثلاثة أمثاله من حدى النسبة $\frac{49}{79}$ فإنها تصبح $\frac{2}{3}$

٤ أوجد العدد الذي إذا أضيف مربعه إلى كل من حدى النسبة ٧ : ١١ فإنها تصبح ٤ : ٥

٥ أوجد العدد الموجب الذي إذا أضيف مربعه إلى كل من حدى النسبة ٥ : ١١ فإنها تصبح ٣ : ٥

التناسب

تمارين (٢ - ٢)

١ إذا كان س، ص، ع، ل كميات متناسبة فاثبت أن:

$$\text{أ} \quad \left(\frac{س + ص}{ل + ع} \right)^2 = \frac{س^2 + ص^2}{ل^2 + ع^2} \quad \text{ب} \quad \sqrt{\frac{س^2 + ص^2}{ل^2 + ع^2}} = \frac{س + ص}{ل + ع}$$

٢ إذا كان $\frac{س}{٣} = \frac{ص}{٤} = \frac{ع}{٥}$ فاثبت أن:

$$\text{أ} \quad \frac{١}{٢} = \frac{ع - ص^٢}{س^٣ - ع + ص^٢} \quad \text{ب} \quad \sqrt{س^٣ + ص^٣ + ع^٣} = ٢س + ص$$

٣ إذا كانت أ، ب، ج، د كميات متناسبة فاثبت أن:

$$\text{أ} \quad \frac{ا - ج}{ب - د} = \frac{ا - ج}{ب - د} \quad \text{ب} \quad \sqrt{\frac{ا^٢ - ج^٢}{ب^٢ - د^٢}} = \frac{ا + ج}{ب + د}$$

٤ إذا كانت ب هي الوسط المتناسب بين أ، ج فاثبت أن:

$$\text{أ} \quad \frac{١}{ب} = \frac{ا + ب + ج}{ا + ج + ب} \quad \text{ب} \quad \frac{ج}{ب} = \frac{ج}{ا} = \frac{٢ج^٢ - ا^٢}{ا^٢ - ب^٢}$$

٥ إذا كانت أ، ب، ج، د في تناسب متسلسل؛ فاثبت أن:

$$\begin{aligned} \text{أ} \quad \frac{ا - ج}{ب} &= \frac{ا - ج}{ب} \\ \text{ب} \quad \frac{ا}{ب + د} &= \frac{ج}{ا + ج + د} \\ \text{ج} \quad \frac{ا}{ب + د} &= \frac{ج}{ا + ج + د} \\ \text{د} \quad \frac{ب}{ا - ج} &= \frac{ج - د}{ا} \end{aligned}$$

٦ إذا كانت: أ، ٦، ب، ٧، ج، ٨ د كميات موجبة في تناسب متسلسل

$$\text{فاثبت أن: } \sqrt{\frac{ا + ٦}{٨ + ج}} = \sqrt{\frac{١٥}{٨}}$$

٧ إذا كانت: $\frac{س}{ع} = \frac{ص}{ع - س} = \frac{س + ص}{ع}$ فاثبت أن كلاً من هذه النسب يساوي ٢ (ما لم تكن: س + ص = ٠)

ثم اوجد س : ص : ع

٨ إذا كان $\frac{١}{٢} = \frac{ب}{٣} = \frac{ج}{٤} = \frac{١٢ - ب + ٥ - ج}{س}$ فاوجد قيمة س.

٩ إذا كان أ : ب : ج = ٥ : ٧ : ٣ وكان أ + ب = ٦، ٢٧ فاوجد قيمة كل من أ، ب، ج

التغير الطردى و التغير العكسى

تمارين (٢ - ٣)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاة:

١) أى من الأشكال البيانية الآتية تمثل تغيراً طردياً بين س، ص:



٢) العلاقة التى تمثل تغيراً طردياً بين المتغيرين ص، س هى:

أ) $ص = ٥$ ب) $ص = س + ٣$ ج) $\frac{س}{٤} = \frac{ص}{٣}$ د) $\frac{س}{٢} = \frac{ص}{٥}$

٣) إذا كانت ص تتغير عكسياً مع س وكانت $ص = ٣$ عندما $س = \frac{٢}{٣}$ فإن ثابت التناسب يساوى:

أ) $\frac{١}{٢}$ ب) $\frac{٢}{٣}$ ج) ٢ د) ٦

ثانياً: (الحساب العقلي): من بيانات الجدول التالى أجب عن الأسئلة الآتية:

س	٢	٤	٦
ص	٦	٣	٢

أ) بين نوع التغير بين ص، س ب) أوجد ثابت التناسب

ج) أوجد قيمة ص عندما $س = ٣$ د) أوجد قيمة س عندما $ص = \frac{٢}{٥}$

تمارين عامة على الوحدة

١ إذا كانت التكلفة الكلية (ص) لرحلة ما بعضها ثابت (ا) والآخر يتناسب طرديًا مع عدد المشتركين س؛ فاختار الإجابة الصحيحة:

أ ص = ا س ب ص = $\frac{ا}{س}$

ج ص = $ا + \frac{س}{س}$ (م ثابت $\neq 0$) د ص = $ا + م س$ (م ثابت $\neq 0$)

٢ إذا كانت ص \propto س وكانت ص = ٤٠ عندما س = ١٤ فأوجد ص عندما س = ٨٠

٣ تسير سيارة بسرعة ثابتة بحيث تتناسب المسافة المقطوعة طرديًا مع الزمن، فإذا قطعت السيارة ١٥٠ كيلو مترًا في ٦ ساعات؛ فكم كيلو مترًا تقطعها السيارة في ١٠ ساعات؟

٤ إذا كان وزن جسم على القمر (و) يتناسب طرديًا مع وزنه على الأرض (ر)، وإذا كان الجسم يزن ٨٤ كيلو جرامًا على الأرض، ووزنه ١٤ كيلو جرامًا على القمر؛ فعاذا يكون وزن الجسم على القمر إذا كان وزنه على الأرض ١٤٤ كيلو جرامًا؟

٥ إذا كانت ص تتغير عكسيًا مع س وكانت ص = ٢ عندما س = ٤ فأوجد قيمة ص عندما س = ١٦

٦ إذا كانت ا، ب، ج، د، في تناسب متسلسل فأثبت أن:

أ $\frac{ا-ب}{ب-ج} = \frac{ب-ج}{ج-د}$ ب $\frac{ا-ب}{ب-ج} = \frac{ب-ج}{ج-د}$

٧ إذا كان $\frac{س}{ا+ب} = \frac{ص}{ب-ج} = \frac{ع}{ا-ج}$ فأثبت أن $\frac{س+ص+ع}{ب+ج+ا} = \frac{ص+ع}{ب-ج}$

٨ الربط بالمندسة: س، ص، ع أطوال ثلاثة أضلاع متناسبة في مثلث وكان س + ص = ١٥ سم، ص + ع = ٢٢,٥ سم؛ فأوجد س : ص.

٩ تطبيقات حياتية: في مجال اهتمام الدولة بالريف المصري، رصدت الدولة مبلغ ١,٨٥ × ٦١٠ جنيه لإحدى القرى لبناء مدرسة، ووحدة صحية ومركز شباب، فإذا كانت تكاليف المدرسة $\frac{٣}{٤}$ من تكاليف الوحدة الصحية، وتكاليف الوحدة الصحية $\frac{٥}{٦}$ من تكاليف مركز الشباب؛ فعا هي تكاليف كل منها؟

١٠ تطبيقات حياتية: إذا كان عدد الساعات (ن) اللازمة لإنجاز عمل ما يتناسب عكسيًا مع عدد العمال (س) الذين يقومون بهذا العمل، فإذا أنجز العمل ٦ عمال في أربع ساعات، فما الزمن الذي يستغرقه ٨ عمال لإنجاز هذا العمل؟

نشاط



١ (حساب عقلي) من بيانات الجدول الآتي: أجب عن الأسئلة الآتية:

س	٣	٨	٦	١٢
ص	٨	٣	٤	٢

أ. بين مع ذكر السبب أن التغير بين س، ص تغير عكسي.

ب. اكتب ثابت التغير. ج. اكتب العلاقة بين س، ص.

د. أوجد قيمة ص عندما س = ٤٨ هـ. أوجد قيمة س عندما ص = ١٢

٢ إذا كانت نسبة النجاح في إحدى المحافظات للشهادة الإعدادية هي ٨٣٪ وكانت نسبة النجاح للبنين ٧٩٪، ونسبة النجاح للبنات ٨٩٪ فأوجد أولاً: نسبة النجاح بين عدد البنين إلى عدد البنات في هذه المحافظة. ثانياً: النسبة بين عدد البنين و عدد البنات في هذه المحافظة

اختبار الوحدة

١ إذا كان $\frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{1}{2}$ فأثبت أن: $\frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{1}{2}$

٢ إذا كان ص = ٩ وكان ص $\frac{1}{3}$ وكان ١٨ عندما س = $\frac{2}{3}$ فأوجد العلاقة بين ص، س ثم استنتج قيمة ص عندما س = ١

٣ إذا كان $\frac{21}{7} = \frac{3}{1}$ فأثبت أن ص = ٤٢

٤ إذا كان س = ٢ - ١٤ س + ٤٩ = ٠ فأثبت أن ص = $\frac{1}{3}$

٥ الربط بالفلك: إذا كان وزن جسم على الأرض (و) يتناسب طردياً مع وزنه على القمر (ر)، فإذا كان ١٨٢ كجم، ر = ٣٥ كجم فأوجد ر عندما و = ٣١٢ كجم.

٦ الربط بالفيزياء: إذا كان مقدار السرعة ع التي يخرج بها الماء من فوهة خرطوم يتغير عكسياً بتغير مربع طول نصف قطر فوهة الخرطوم نق وكانت ع = ٥ سم/ث عندما و = ٣ سم. أوجد ع عندما و = ٢,٥ سم.

الوحدة الثالثة: الإحصاء

جمع البيانات

تمارين (١ - ٣)

١. قارن بين أسلوبي الحصر الشامل والعينات مبيّنًا مزايا وعيوب كل منهما.

٢. ترغب إدارة أحد الفنادق في معرفة آراء ٣٠٠ نزيل بها في مستوى الخدمة المقدمة لهم، فقامت بإعطاء كل نزيل رقمًا من ٢٠١ إلى ٥٠٠، واختيار ١٠٪ منهم كعينة عشوائية لسؤالهم عن مستوى الخدمة. حدد باستخدام آلتك الحاسبة أرقام النزلاء المستهدفين في هذه العينة.

٣. إذا كان هناك في إحدى الكليات الجامعية ٤٠٠٠ طالب بالسنة الأولى، ٣٠٠٠ طالب بالسنة الثانية، ٢٠٠٠ طالب بالسنة الثالثة، ١٠٠٠ طالب بالسنة الرابعة، وأردنا سحب عينة طبقية حجمها ٥٠٠ طالب تمثل فيها كل طبقة بحسب حجمها؛ فاحسب عدد مفردات كل طبقة في العينة.

التثنت



الجدولان التكراريان التاليان يمثلان توزيع درجات تلاميذ الفصلين أ، ب في الصف الثالث الإعدادي في أحد الاختبارات:

فصل أ	مجموعات الدرجات	عدد التلاميذ	مجموع	٥٠-٤٠	-٣٠	-٢٠	-١٠	-٠
		٢	٥	١١	١٥	٧	٤٠	٤٠
فصل ب	مجموعات الدرجات	عدد التلاميذ	مجموع	٥٠-٤٠	-٣٠	-٢٠	-١٠	-٠
		٢	٣	١٨	٧	١٠	٤٠	٤٠

- مثل كلاً من التوزيعين بالمضلع التكراري على شكل واحد.
- أوجد الوسط الحسابي والانحراف المعياري لكل من التوزيعين التكراريين.
- أي الفصلين أكثر تجانساً في مستوى التحصيل؟

تمارين (٣ - ٢)

- احسب الانحراف المعياري لكل من البيانات التالية:

أ ٢٧، ٢٠، ٥، ٣٢، ١٦ ب ٥٩، ٧٠، ٦١، ٥٣، ٧٢

ج ١٨، ٢٠، ٢٠، ٢٠، ٢٢ د ٦-، ٢٧، ٩-، ١٢-، ١٥-
- إذا كان الانحراف المعياري لمجموعة من المفردات = صفراً، فعاذا تستنتج؟
- التوزيع التكراري التالي يبين عدد أطفال بعض الأسر في إحدى المدن الجديدة:



عدد الأطفال	عدد الأسر	٤	٣	٢	١	صفر
	٦	٢٠	٥٠	١٦	٨	

- احسب الوسط الحسابي والانحراف المعياري لعدد الأطفال.
- التوزيع التكراري التالي يبين أوزان ٢٠٠ تلميذ في إحدى المدارس:

الوزن بالكيلو جرام	٨٥-٧٥	-٦٥	-٥٥	-٤٥	-٣٥	المجموع
عدد التلاميذ	١٥	٣٠	٨٠	٥٥	٢٠	٢٠٠

- أوجد: أ الوسط الحسابي لأوزان التلاميذ. ب الانحراف المعياري لأوزان التلاميذ.

تمارين عامة على الوحدة

١ اذكر الأسلوب المناسب لجمع البيانات في كل من:

أ معرفة نوعية القمح قبل شرائه.

ب معرفة درجة ملوحة مياه البحر.

ج معرفة صلاحية أسطوانات الغاز قبل توزيعها.

٢ يراد سحب عينة عشوائية طبقية تمثل فيها كل طبقة حسب حجمها من مجتمع مكون من ٤٠٠٠٠ مفردة، ومقسم إلى ثلاث طبقات بيانها كالتالي:

رقم الطبقة	١	٢	٣
عدد مفردات الطبقة	١٢٠٠٠	٢٠٠٠٠	٨٠٠٠

فإذا كان عدد مفردات الطبقة الأولى في العينة ٢٤٠ مفردة؛ أوجد حجم العينة كلها.

٣ احسب الوسط الحسابي والانحراف المعياري للبيانات التالية:

١٠، ٣٧، ٩، ٨، ١٦، ١٥، ١٣، ١٧، ١٢، ٢٣

٤ فيما يلي توزيع تكراري يبين أعمار ١٠ أطفال:

العمر بالسنوات	٥	٨	٩	١٠	١٢	المجموع
عدد الأطفال	١	٢	٣	٣	١	١٠

احسب الانحراف المعياري للعمر بالسنوات.

٥ التوزيع التكراري التالي يبين كمية البنزين التي تستهلكها مجموعة من السيارات:

عدد الكيلو مترات لكل لتر	-٥	-٧	-٩	-١١	-١٣	١٧-١٥	المجموع
عدد السيارات	٣	٦	١٠	١٢	٥	٤	٤٠

أوجد الانحراف المعياري لعدد الكيلو مترات لكل لتر.

الربط بالتكنولوجيا

استخدام برامج الحاسب الآلي لحساب الانحراف المعياري.

أولاً: ابدأ (Start) ثم برامج (programs) ثم الجداول الإلكترونية (Excel) فتظهر الشاشة التالية:



من مربع حوار البحث عن دالة ،
اختر الدالة STDEVP ثم إدخال

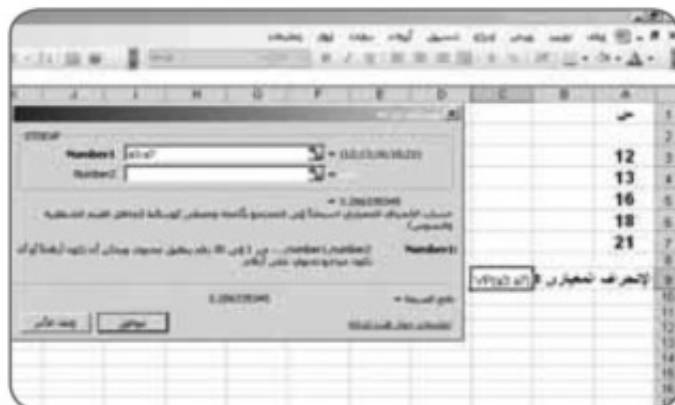


أدخل بيانات مثال (1) في المدى
(A3 , A7) كما بالشكل

من قائمة إدراج (insert)، اختر
دالة (F_x) ثم إدخال



لاحظ أن الانحراف المعياري
لمجتمع البيانات = 3, 286335
وهو نفس الناتج السابق حسابه في
مثال (1) باستخدام الحاسبة.



لحساب الانحراف المعياري لمجتمع البيانات حدد
نطاق المتغير (A3 , A7) ثم إدخال



نشاط

١ باستخدام أسلوب العينات اختر عينة عشوائية من زملائك بالفصل حجمها ١٠ مفردات ثم قس أطوالهم بالسنتيمترات، واحسب متوسط طول زملائك بالفصل. **قارن** بين النتائج التي حصلت عليها والنتائج الأخرى التي حصل عليها زملاؤك. فسر إجابتك.

المدينة	عظمى	صغرى
الإسماعيلية	٢٥	١١
السويس	٢٦	١٢
العريش	٢٤	١٠
نخل	٢٤	٦
طابا	٢٢	٧
الطور	٢٦	١٦
الغردقة	٢٧	١٥
رفح	٢٦	١١

٢ الجدول المقابل يبين درجات الحرارة على بعض المدن.

أ احسب الوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجة الحرارة العظمى.

ب احسب الوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجة الحرارة الصغرى.

(يمكنك تتبع النشرة الجوية اليومية وحساب الانحراف المعياري لها)

اختبار الوحدة

١ اشرح بإيجاز العينة العشوائية البسيطة مبينًا كيف يتم اختيارها.

٢ احسب الوسط الحسابي والانحراف المعياري لكل من البيانات التالية:

أ ٦٥، ٦١، ٧٠، ٦٤، ٧٠، ٧٦، ٧٠، ٣٩، ٨٥، ٤٦، ٩١، ٨٨، ٥٠، ٧٧

ب أي المجموعتين أ، ب أكثر تجانسًا؟

٣ للتوزيع التكراري التالي احسب الوسط الحسابي والانحراف المعياري:

المجموعة	صفر -	-٤	-٨	-١٢	١٦-٢٠	المجموع
التكرار	٣	٤	٧	٢	٩	٢٥

٤ قامت إدارة أحد المصانع باستطلاع رأى ٢٠٠ عامل لمعرفة ما يفضلون تناوله في فترة الراحة، وقد تم إعطاء رقم لكل عامل من ١ إلى ٢٠٠ ثم اختيار عينة تمثل ١٠٪ لسؤالهم عما يفضلون من:

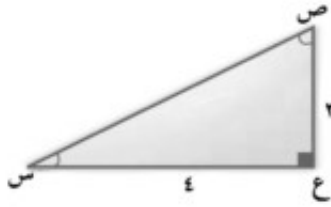
أ مشروبات ساخنة ب وجبات خفيفة ج مثلجات

حدد باستخدام آلتك الحاسبة أرقام العمال المستهدفين في هذه العينة.

الوحدة الرابعة :حساب المثلثات

النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة

تمارين (٤ - ١)



١ في الشكل المقابل : أكمل

- = جاس = ب جتا س
..... = ج ظا س = د جتا ص
..... = هـ ظا ص = و جاص

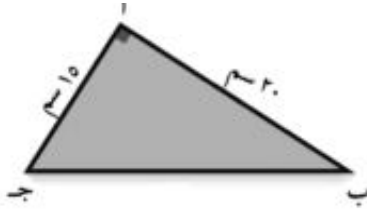
٢ إذا كانت النسبة بين قياسي زاويتين متتامتين كنسبة ٣ : ٥ فأوجد مقدار كل منهما بالقياس الستيني.

٣ إذا كانت النسبة بين قياسي زاويتين متكاملتين كنسبة ٣ : ٥ فأوجد مقدار كل منهما بالقياس الستيني.

٤ إذا كانت النسبة بين قياسات زوايا مثلث كنسبة ٣ : ٤ : ٧ فأوجد القياس الستيني لكل زاوية من زواياه.

٥ أ ب جـ مثلث قائم الزاوية في ب فيه أ ب = ٨ سم ، ب جـ = ١٥ سم : اكتب ما تساويه كل من النسب المثلثية الآتية : جـ ا ، جتا ا ، جتا ح ، ظا ح .

٦ أ ب جـ مثلث قائم الزاوية في ب ، فإذا كان ٢ أ ب = ٣٧ جـ فأوجد النسب المثلثية الأساسية للزاوية جـ .



٧ في الشكل المقابل :

أ ب ج مثلث فيه $\angle 1 = 90^\circ$ ، $\angle 2 = 15^\circ$ سم، $\angle 3 = 20^\circ$ سم
أثبت أن : جتا ح جتا ب - جا ح جا ب = صفر

٨ س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص فيه س ص = ٥ سم، س ع = ١٣ سم
أوجد قيمة : ١ ظا س + ظا ع
٢ جا س جتا ع + جتا س جا ع

٩ س ص ع مثلث قائم الزاوية في ع، س ع = ٧ سم، س ص = ٢٥ سم،
أوجد قيمة كل من : ١ ظا س \times ظا ص ٢ جا س + جا ص

١٠ أ ب ج د شبه منحرف متساوي الساقين فيه $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ، $\angle 1 = 4^\circ$ سم، $\angle 2 = 5^\circ$ سم، $\angle 3 = 12^\circ$ سم
أثبت أن : $3 = \frac{5 \text{ ظا ب جتا ح}}{\text{جا}^2 \text{ ح} + \text{جتا}^2 \text{ ب}}$

١١ أ ب ج مثلث فيه $\angle 1 = 10^\circ$ سم، $\angle 2 = 12^\circ$ سم، رسم $\overrightarrow{AI} \perp \overline{AB}$ ، $\overrightarrow{AI} \cap \overline{BC} = \{I\}$
أولاً: أوجد قيمة : جا (\angle ج د ا)، جتا (\angle ج د ا)، ظا (\angle ج د ا)
ثانياً: أثبت أن : ١ جا^٢ ج + جتا^٢ ج = ١ ٢ جا ب + جتا ج < ١

النسب المثلثية الأساسية لبعض الزوايا

تمارين (٤ - ٢)

١ أكمل ما يأتي :

١ إذا كانت $\text{جا س} = \frac{1}{4}$ حيث س زاوية حادة فإن $\text{و}(\angle \text{س}) = \dots\dots\dots$

٢ إذا كانت $\text{جتا س} = \frac{1}{4} = \frac{\text{س}}{4}$ حيث س زاوية حادة فإن $\text{و}(\angle \text{س}) = \dots\dots\dots$

٣ $\text{جا } 60^\circ + \text{جتا } 30^\circ - \text{ظا } 60^\circ = \dots\dots\dots$

٤ إذا كانت $\text{ظا س} = (10 + \text{س}) = 37$ حيث س زاوية حادة فإن $\text{و}(\angle \text{س}) = \dots\dots\dots$

٥ إذا كانت $\text{ظا س} = 37$ حيث س زاوية حادة فإن $\text{و}(\angle \text{س}) = \dots\dots\dots$

٢ أوجد قيمة المقدار التالي مبيناً خطوات العمل

$$\text{جا } 45^\circ \text{ جتا } 45^\circ + \text{جا } 30^\circ \text{ جتا } 60^\circ - \text{جتا } 30^\circ$$

٣ أثبت أن:

$$\text{أ} \quad \text{جتا } 60^\circ = 2 - \text{جتا } 30^\circ - 1$$

$$\text{ب} \quad \text{ظا } 60^\circ - \text{ظا } 45^\circ = \text{جا } 60^\circ + \text{جتا } 60^\circ + 2 \text{ جا } 30^\circ$$

٤ أوجد قيمة س إذا كان:

$$\text{ع} \quad \text{س} = \text{جتا } 30^\circ \text{ ظا } 30^\circ \text{ ظا } 45^\circ$$

٥ أوجد هـ ، حيث هـ زاوية حادة.

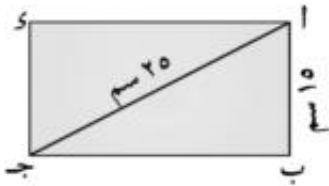
$$\text{جا هـ} = \text{جا } 60^\circ \text{ جتا } 30^\circ - \text{جتا } 60^\circ \text{ جا } 30^\circ$$

٦ الربط بالهندسة: في الشكل المقابل:

أ ب ج د مستطيل فيه أ ب = ١٥ سم ، أ ج = ٢٥ سم .

أوجد : أولاً: $\text{و}(\angle \text{أ ج ب})$

ثانياً: مساحة سطح المستطيل أ ب ج د .



٧ الربط بالهندسة: في الشكل المقابل:

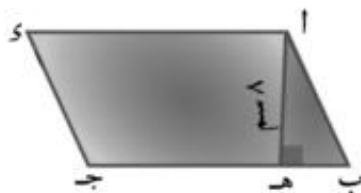
أ ب ج د متوازي أضلاع مساحته ٩٦ سم^٢ ، ب هـ : هـ ج = ١ : ٣

$$\text{أ هـ} \perp \text{ب ج} ، \text{أ هـ} = ٨ \text{ سم}$$

أوجد : أولاً: طول أ ب

ثانياً: $\text{و}(\angle \text{أ ب ج})$

ثالثاً: طول أ ب لأقرب رقم عشري واحد



(استخدم أكثر من طريقة)

نشاط



قطعة أرض على شكل شبه منحرف $أ ب ج د$ فيها $\overline{أ د} \parallel \overline{ب ج}$ ، و $\angle ب = 90^\circ$ ،
 $أ د = 18$ متراً، $ب ج = 33$ متر
 $ج د = 25$ متر
 المطلوب: $أ$ إيجاد طول $أ ب$.
 $ب$ و $د$ ($\angle ج$).
 $ج$ إذا أراد صاحب قطعة الأرض
 عمل نافورة دائرية الشكل داخلها،
 فما أكبر مساحة ممكنة لهذه النافورة؟ ثم أوجد مساحة الجزء المتبقى من قطعة الأرض.
 $(3, 14 = \pi)$

اختبار الوحدة

- أثبت صحة كل من المتساويات الآتية ، مبينا خطوات الحل :
 ١ ٢ جا $60^\circ = ٢$ جا 30° جتا 30°
 $ب$ ظا $60^\circ = ١ - ظا 30^\circ$
- بدون استخدام الحاسبة أوجد قيمة $س$ (حيث $س$ زاوية حادة) التي تحقق كلاً من :
 $ظا س = ٤$ جتا 60° جا 30° $ب$ ٢ جا $س = ٣$ جا 30° جتا $60^\circ +$ جتا 30° جا 60°
- $أ ب ج$ مثلث متساوي الساقين فيه $أ ب = أ ج = ١٢,٦$ سم ، و $\angle ج = ٢٤^\circ$ ، ٨٤° .
 أوجد لأقرب رقم عشري واحد طول $ب ج$.
- $أ ب ج د$ شبه منحرف فيه $\overline{أ د} \parallel \overline{ب ج}$ ، و $\angle ب = 90^\circ$ ، فإذا كان $أ ب = ٣$ سم ، $أ د = ٦$ سم ،
 $ب ج = ١٠$ سم . أثبت أن : جتا ($\angle د ج ب$) - ظا ($\angle أ ج ب$) = $\frac{1}{4}$
- سُلم $أ ب$ طوله ٦ أمتار يستند طرفه العلوي $أ$ على حائط رأسى وطرفه $ب$ على أرض أفقية ، فإذا كانت $ج د$ هي
 مسقط نقطة $أ$ على سطح الأرض ، وكان زاوية ميل السلم على سطح الأرض 60° فأوجد طول $أ ج$.

الوحدة الخامسة : الهندسة التحليلية

البعد بين نقطتين

تمارين (٥ - ١)

أولاً: أكمل ما يأتي:

- ١ البعد بين النقطة $(-٣، ٤)$ ونقطة الأصل يساوي
- ٢ البعد بين النقطتين $(٥، ٠)$ ، $(٠، ١٢)$ يساوي
- ٣ البعد بين النقطتين $(١٥، ٠)$ ، $(٠، ٦)$ يساوي
- ٤ طول نصف قطر الدائرة التي مركزها $(٧، ٤)$ وتمر بالنقطة $(٣، ١)$ يساوي
- ٥ إذا كان البعد بين النقطتين $(١، ٠)$ ، $(٠، ١)$ هو وحدة طول واحدة؛ فإن $١ =$

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاة :

- ١ النقط $(٠، ٠)$ ، $(٠، ٦)$ ، $(٨، ٠)$:
أ تكون مثلث منفرج الزاوية
ب تكون مثلث حاد الزوايا
ج تكون مثلث قائم الزاوية
د تقع على استقامة واحدة
- ٢ دائرة مركزها نقطة الأصل وطول نصف قطرها ٢ وحدة ، فأى من النقط الآتية تنتمى للدائرة ؟
أ $(١، ٢)$ ب $(-٢، ١)$ ج $(١، ٣٧)$ د $(١، ٣٧)$

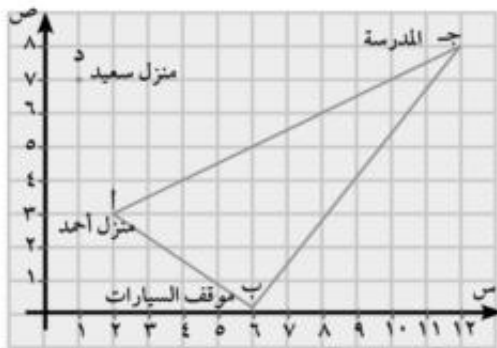
٣ بيّن أيّاً من مجموعات النقط الآتية تقع على استقامة واحدة :

- أ $(١، ٤)$ ، $(٣، -٢)$ ، $(٣، -١٦)$ ب $(٧، ٠)$ ، $(٣، -٣)$ ، $(٢٢، ٩)$
- ج $(-١، ٤)$ ، $(١، ٠)$ ، $(٢، ٢)$ د $(-١، ٤)$ ، $(١، ٠)$ ، $(٠، ٢)$

ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ أوجد قيمة α في كل من الحالات الآتية :
 - أ إذا كان البعد بين النقطتين $(\alpha, 7)$ ، $(-2, 3)$ يساوي ٥
 - ب إذا كان البعد بين النقطتين $(\alpha, 7)$ ، $(3, -1)$ يساوي ١٣
- ٢ إذا كانت α كانت α (س، ٣)، β (٣، ٢)، γ (١، ٥) وكانت $\alpha\beta = \beta\gamma$ فأوجد قيمة س.
- ٣ إذا كان بعد النقطة (س، ٥) عن النقطة (٦، ١) يساوي $5\sqrt{2}$ ؛ فأوجد قيمة س.
- ٤ يبين نوع كل مثلث من المثلثات الآتية بالنسبة إلى زواياه :
 - أ α (٣، ١٠)، β (٨، ٥)، γ (٥، ٢)
 - ب α (١، -١)، β (٢، ١)، γ (-٣، ٢)
 - ج α (٣، ٣)، β (٤، -١)، γ (١، ١)
- ٥ يبين نوع المثلث الذي رؤوسه النقط α (-٢، ٤)، β (٣، -١)، γ (٤، ٥) بالنسبة لأضلاعه.
- ٦ أثبت أن المثلث الذي رؤوسه النقط α (٥، -٥)، β (١، ٧)، γ (١٥، ١٥) قائم الزاوية في β ، ثم أوجد مساحته.
- ٧ α β جـ د شكل رباعي حيث α (٥، ٣)، β (٦، -٢)، γ (١، -١)، δ (٠، ٤) اثبت أن الشكل $\alpha\beta\gamma\delta$ معين، ثم أوجد مساحته.
- ٨ أثبت أن النقط α (-٢، ٥)، β (٣، ٣)، γ (-٤، ٢) ليست على استقامة واحدة، وإذا كانت δ (-٩، ٤) فأثبت أن الشكل $\alpha\beta\gamma\delta$ جـ د متوازي أضلاع.

٩ في الشكل المقابل :



- أ أوجد إحداثيات النقط التي تمثل مواقع منزل أحمد ومنزل سعيد وموقف السيارات والمدرسة.
- ب بعد منزل أحمد عن المدرسة.
- ج بعد منزل سعيد عن المدرسة.
- د أيهما أقرب: منزل أحمد عن المدرسة أم منزل سعيد عن المدرسة؟
- هـ هل الطريقان $\alpha\beta$ ، $\beta\gamma$ متعامدان؟ اذكر السبب.

١٠ إذا كانت α ، β ، γ ، δ أربع نقط معلومة في مستوى إحداثي متعامد؛ فحدد الشروط التي تجعل هذه النقط رؤوساً لكل من الأشكال الهندسية الآتية :

- ١ متوازي أضلاع ٢ مستطيل ٣ معين ٤ مربع

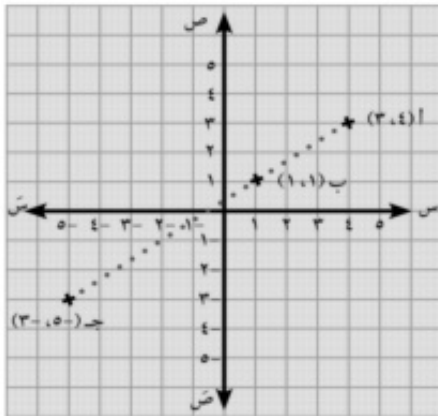
احداثيا منتصف قطعة مستقيمة

تمارين (٥ - ٢)

أولاً: أكمل

- أ إذا كانت نقطة الأصل هي منتصف القطعة المستقيمة \overline{AB} حيث $A(2, 5)$ فإن إحداثي النقطة B هي
- ب إذا كانت $A, B, ج, د$ أربع نقط على استقامة واحدة ، كان $AB = Bج = جد$ ، $A(3, 1)$ ، $ج(1, 5)$ أوجد :
 أولاً : إحداثي النقطة B هي (.....)
 ثانياً : إحداثي النقطة $د$ هي (.....)
- ج \overline{AD} متوسط في $\triangle ABج$ ، $م$ منتصف \overline{AD} حيث $A(8, 0)$ ، $B(2, 3)$ ، $ج(-6, 3)$ أوجد :
 أولاً : إحداثي نقطة $د$ هي (.....)
 ثانياً : إحداثي نقطة $م$ هي (.....)
 تحقق بتعين إحداثيات النقط .

د لاثبت أن النقط $A(3, 4)$ ، $B(1, 1)$ ، $ج(-3, -5)$ تقع على استقامة واحدة



أكمل :

$$AB = \sqrt{(3-1)^2 + (4-1)^2} = \dots\dots\dots$$

$$Bج = \sqrt{(1-3)^2 + (1-5)^2} = \dots\dots\dots$$

$$Aج = \sqrt{(3-3)^2 + (4-5)^2} = \dots\dots\dots$$

$$\therefore AB + Bج = \dots\dots\dots$$

$$\therefore AB = \dots\dots\dots + Aج$$

\therefore النقط $A, B, ج$ على استقامة واحدة

ه أوجد إحداثي نقطة $ج$ حيث $ج$ منتصف \overline{AB} في الحالات الآتية :

- ١ $A(4, 2)$ ، $B(0, 6)$ ، $ج(.....,)$ ٢ $A(5, 7)$ ، $B(5, 3)$ ، $ج(.....,)$
- ٣ $A(6, 3)$ ، $B(6, 3)$ ، $ج(.....,)$ ٤ $A(6, 7)$ ، $B(0, 1)$ ، $ج(.....,)$

ثانيًا : ١ إذا كانت جـ منتصف \overline{AB} فأوجد س، ص في كل من الحالات الآتية :

- أ : $A(5, 1)$ ، $B(7, 3)$ ، جـ (س، ص)
 ب : $A(-3, 3)$ ، $B(11, 9)$ ، جـ (س، ٣)
 ج : $A(6, -1)$ ، $B(11, 9)$ ، جـ (٣، -٣)
 د : $A(3, 3)$ ، $B(6, 6)$ ، جـ (٤، ٦)

٢ إذا كانت أ $(6, -1)$ ، ب $(2, 9)$ فأوجد إحداثيات النقط التي تقسم \overline{AB} إلى أربعة أجزاء متساوية في الطول .

٣ أثبت أن النقط أ $(6, 0)$ ، ب $(2, -4)$ ، جـ $(-4, 2)$ هي رؤوس مثلث قائم الزاوية في ب، ثم أوجد إحداثي نقطة د التي تجعل الشكل أ ب جـ د مستطيلًا .

٤ إذا كانت النقط أ $(3, 2)$ ، ب $(4, -3)$ ، جـ $(-1, 2)$ ، د $(2, -3)$ هي رؤوس معين ؛ فأوجد :
 أ إحداثي نقطة تقاطع القطرين .

ب مساحة المعين أ ب جـ د .

٥ أثبت أن النقط أ $(3, 0)$ ، ب $(3, 4)$ ، جـ $(1, -6)$ هي رؤوس مثلث متساوي الساقين رأسه أ ، ثم أوجد طول القطعة المستقيمة المرسومة من أ وعمودية على \overline{BC} .

٦ إذا كانت أ $(-1, 1)$ ، ب $(2, 3)$ ، جـ $(6, 0)$ ، د $(3, -4)$ أربع نقط في مستوى إحداثي متعامد . أثبت أن أ ب جـ د ينصف كل منها الآخر ، ثم عين نوع الشكل .

٧ أثبت أن النقط أ $(5, 3)$ ، ب $(3, -2)$ ، جـ $(-2, -4)$ هي رؤوس مثلث منفرج الزاوية في ب، ثم أوجد إحداثي نقطة د التي تجعل الشكل أ ب جـ د معينًا وأوجد مساحة سطحه .

٨ أ ب جـ د متوازي أضلاع فيه أ $(3, 4)$ ، ب $(2, -1)$ ، جـ $(-4, -3)$ ؛ أوجد إحداثي د .

خذ هـ $\Rightarrow \overrightarrow{AD}$ حيث $h = 2$ د . ما إحداثي النقطة هـ ؟

ميل الخط المستقيم

تمارين (٥ - ٣)

أولاً : أكمل ما يأتي

- ١ إذا كان $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$ وكان ميل $\overleftrightarrow{AB} = \frac{2}{3}$ فإن ميل \overleftrightarrow{CD} يساوي
- ٢ إذا كان $\overleftrightarrow{AB} \perp \overleftrightarrow{CD}$ وكان ميل $\overleftrightarrow{AB} = \frac{1}{4}$ فإن ميل \overleftrightarrow{CD} يساوي
- ٣ ميل المستقيم الموازي للمستقيم المار بالنقطتين $(3, 2)$ ، $(3, -2)$ يساوي
- ٤ إذا كان المستقيم \overleftrightarrow{AB} يوازي محور السينات حيث $A(3, 8)$ ، $B(2, 3)$ فإن $k =$
- ٥ إذا كان المستقيم \overleftrightarrow{CD} يوازي محور الصادات حيث $C(4, 3)$ ، $D(5, -7)$ فإن m تساوي
- ٦ \overleftrightarrow{AB} جـ مثلث قائم الزاوية في B فيه $A(4, 1)$ ، $B(1, -2)$ فإن ميل \overleftrightarrow{AB} يساوي
- ٧ إذا كان المستقيم المار بالنقطتين $(0, 1)$ ، $(3, 0)$ والمستقيم الذي يصنع زاوية قياسها 30° مع الاتجاه الموجب لمحور السينات متعامدين فإن $l =$

ثانياً :

- ١ أثبت أن المستقيم المار بالنقطتين $A(3, 4)$ ، $B(-3, 2)$ عمودي على المستقيم المار بالنقطتين $C(1, 2)$ ، $D(3, 2)$.
- ٢ إذا كانت $A(1, -1)$ ، $B(2, 3)$ ، $C(6, 0)$ أثبت أن المثلث \overleftrightarrow{ABC} قائم الزاوية في B .
- ٣ إذا كان المستقيم l يمر بالنقطتين $(3, 1)$ ، $(2, 1)$ والمستقيم m يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها 45° فأوجد قيمة k إذا كان المستقيمان l ، m :

أ متوازيين ب متعامدين

- ٤ إذا كانت النقط $(1, 0)$ ، $(3, 1)$ ، $(2, 5)$ تقع على استقامة واحدة فأوجد قيمة l .
- ٥ أثبت أن النقط $A(1, -1)$ ، $B(0, 5)$ ، $C(4, 2)$ ، $D(5, 6)$ هي رؤوس لمتوازي أضلاع.
- ٦ أثبت باستخدام الميل أن النقط $A(1, -3)$ ، $B(5, 1)$ ، $C(6, 4)$ ، $D(0, 6)$ هي رؤوس مستطيل.
- ٧ في الشكل المرسوم :



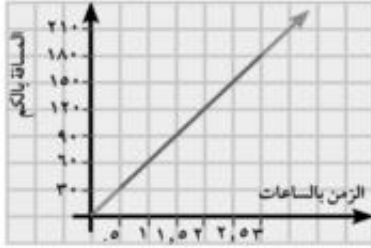
- أ \overleftrightarrow{AB} جـ شبه منحرف فيه $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$ ،
 $A(9, 2)$ ، $B(3, 2)$ ، $C(3, -2)$ ، $D(4, -3)$ أوجد إحداثي نقطة جـ.
- ٨ أثبت أن النقط $A(4, 3)$ ، $B(7, 0)$ ، $C(1, 2)$ هي رؤوس مثلث. وإذا كانت نقطة $D(1, 2)$ فأثبت أن الشكل $\overleftrightarrow{ABCD}$ جـ شبه منحرف وأوجد النسبة بين AD ، BC .

معادلة الخط المستقيم بمعلومية ميله و طول الجزء المقطوع من محور الصادات

تمارين (٥ - ٤)

- ١ إذا كان $ص = م س + ج$ تمثل معادلة الخط المستقيم بمعلومية ميله والجزء المقطوع من محور الصادات؛ فأكمل ما يأتي :
 - أ معادلة الخط المستقيم عندما $م = ١$ ، $ج = ٣$ تكون على الصورة
 - ب معادلة الخط المستقيم عندما $م = -٢$ ، $ج = ١$ تكون على الصورة
 - ج معادلة الخط المستقيم عندما $م = ٣$ ، $ج = ٠$ تكون على الصورة
- ٢ أوجد ميل الخط المستقيم وطول الجزء المقطوع من محور الصادات في كل مما يأتي :
 - أ $٢س - ٣ص - ٦ = ٠$ ب $٥س + ٤ص - ١٠ = ٠$ ج $١ = \frac{س}{٢} + \frac{ص}{٣}$
- ٣ أوجد معادلة الخط المستقيم في الحالات الآتية :
 - أ ميله يساوي ٢ ويقطع جزءاً موجباً من محور الصادات مقداره ٧ وحدات.
 - ب ميله يساوي ميل الخط المستقيم $\frac{١-ص}{س} = \frac{١}{٣}$ ويقطع جزءاً سالباً من محور الصادات مقداره ٣.
 - ج يمر بالنقطتين $(١، ١)$ ، $(٢، -١)$.
 - د معادلة الخط المستقيم عندما $م = صفر$ ، $ج = صفر$.
- ٤ ارسم الخط المستقيم في كل من الحالات الآتية:
 - أ ميله يساوي $\frac{١}{٢}$ ويقطع جزءاً من الاتجاه الموجب لمحور الصادات يساوي وحدة واحدة.
 - ب ميله يساوي ٢ ويقطع جزءاً من الاتجاه السالب لمحور الصادات يساوي ٣ وحدات.
 - ج يقطع من الجزئين الموجبين للمحورين السيني والصادي جزءين طوليهما ٣، ٢ من الوحدات على الترتيب.
- ٥ الجدول الآتي يمثل علاقة خطية.
 - أ أوجد معادلة الخط المستقيم.
 - ب أوجد طول الجزء المقطوع من محور الصادات.
 - ج أوجد قيمة أ.

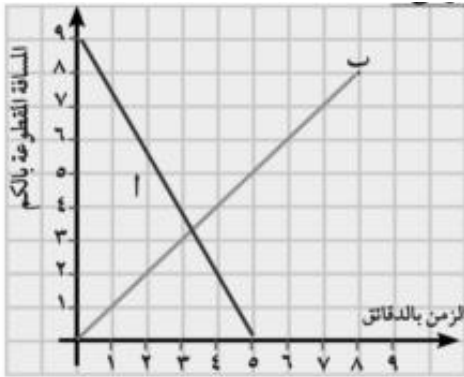
٣	٢	١	س
١	٣	١	ص = د (س)



٦ الشكل المقابل: يمثل العلاقة بين المسافة (ف) التي تقطعها

سيارة بالكيلومتر والزمن (بالساعة) الذي قطعت فيه هذه المسافة. أوجد:

- أ المسافة المقطوعة بعد ٩٠ دقيقة.
- ب الزمن الذي قطعت فيه السيارة ١٥٠ كيلو مترًا.
- ج سرعة السيارة.
- د معادلة الخط المستقيم الذي يمثل العلاقة بين المسافة والزمن

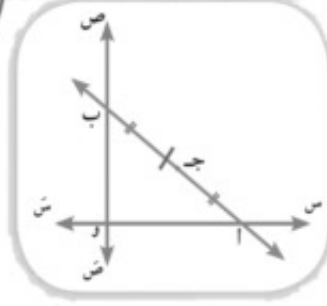


٧ الشكل المقابل يمثل العلاقة بين المسافة المقطوعة (ف)

بالكيلومترات والزمن (ن) بالدقائق لكل من الجسمين أ، ب:

- أ هل بدأ أ، ب الحركة في توقيت واحد؟
- ب بعد كم دقيقة التقى أ، ب؟
- ج ما سرعة أ؟
- د اكتب معادلة الخط المستقيم الذي يمثل العلاقة بين المسافة والزمن لحركة الجسم ب.

نشاط



١ في الشكل المقابل:
النقطة ج منتصف \overline{AB} حيث ج (٤، ٣).

أولاً: أكمل ما يأتي:

أ و $\overline{AJ} = \dots\dots\dots$ وحدة الطول

ب و $\overline{JB} = \dots\dots\dots$ وحدة الطول

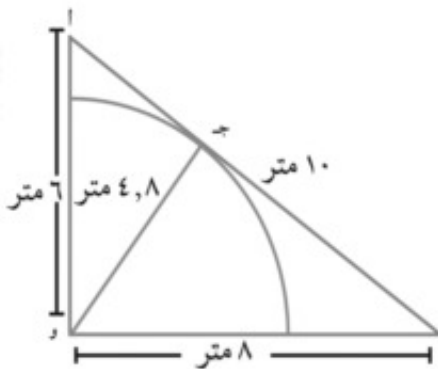
ثانياً: اختر من المجموعة الأولى ما يناسبها من المجموعة الثانية:

المجموعة الثانية	المجموعة الأولى
١-	أ ميل \overline{AB}
$\frac{3}{4}$	ب ميل \overline{OJ}
صفر	ج ميل \overline{OA}
$\frac{3}{4}$	د ميل \overline{OB}
١	
غير معرف	

ثالثاً: أوجد إحداثيات النقط أ، ب، و، ثم أوجد معادلة \overline{AB} ، معادلة ج و .

رابعاً: أوجد طول كل من \overline{JA} ، \overline{JB} ، ج و

خامساً: أثبت بأكثر من طريقة أن ج مركز الدائرة المارة بالنقط أ، و، ب.



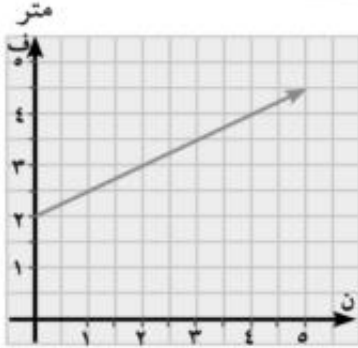
٢ ربطت بقرة عند نقطة و بحبل طوله ٤,٨ من المتر،

فإذا كانت المساحة و أ ب مزروعة بالبرسيم، فاحسب

مساحة الأرض المزروعة بالبرسيم التي لا تستطيع أن ب

تأكلها البقرة. لأقرب متر مربع.

اختبار الوحدة



١ الشكل المقابل :

يمثل حركة جسيم يتحرك بسرعة منتظمة (ع) حيث المسافة (ف) مقيسة بالمتر والزمن (ن) بالثانية : أوجد :

- أ المسافة عند بدء الحركة .
- ب سرعة الجسيم .
- ج معادلة الخط المستقيم الممثل لحركة الجسيم .
- د المسافة المقطوعة بعد ٤ ثوانٍ من بدء الحركة .
- ه الزمن الذي يقطع فيه الجسيم مسافة ٣,٥ من المتر من بدء الحركة .

٢ اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاة :

أ المستقيم الذي معادلته $٢س - ٣ص = ٦ - ٠$ يقطع من محور الصادات جزءاً طوله :
 أ - ٦ ب - ٢ ج - $\frac{٢}{٣}$ د - ٢

ب إذا كان المستقيمان $٣س - ٤ص = ٣ - ٠$ ، $٠ = ٣ + ٤ص + ٨س$ متعامدين فإن $ك =$:
 أ - ٤ ب - ٣ ج - ٣ د - ٤

ج إذا كان المستقيمان $س + ٥ص = ٥$ ، $كس + ٢ص = ٠$ متوازيين فإن $ك$ تساوي :
 أ - ٢ ب - ١ ج - ١ د - ٢

د مساحة المثلث بالوحدات المربعة المحدد بالمستقيمات $٣س - ٤ص = ١٢$ ، $٠ = س$ ، $٠ = ص$ يساوي :
 أ - ٦ ب - ٧ ج - ١٢ د - ٥

ه \overleftrightarrow{AB} مستقيم يمر بالنقطتين $(٥, ٢)$ ، $(٢, ٥)$ ؛ أي من النقط التالية $\in \overleftrightarrow{AB}$:
 أ $(٦, ١)$ ب $(٣, ٢)$ ج $(٠, ٠)$ د $(٤, ٣)$

و إذا كان $A(٥, ٣)$ ، $B(١, ٢)$ ، $C(س, ص)$ فإن إحداثيي نقطة $ج$ التي تجعل $\triangle ABC$ قائم الزاوية في $ب$ هي :
 أ $(١, ٦)$ ب $(٥, ٤)$ ج $(٢, ٣)$ د $(٢, ٨)$

٣ أ $(٥, ٦)$ ، ب $(٣, ٧)$ ، ج $(١, ٣)$ ؛ فأوجد معادلة الخط المستقيم الذي يمر بالنقطة $أ$ ونقطة منتصف $ب$ ج .

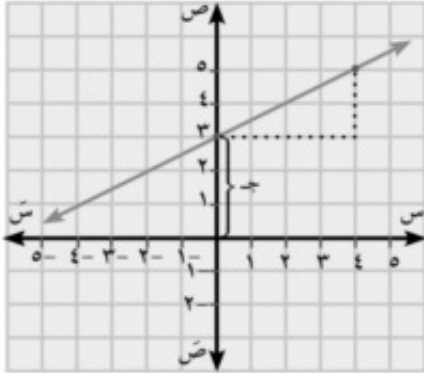
٤ أوجد معادلة الخط المستقيم العمودي على \overline{AB} من نقطة منتصفها حيث $A(٣, ١)$ ، $B(٥, ٣)$.

٥ أوجد معادلة الخط المستقيم المار بالنقطة $(٣, ٥)$ ويوازي المستقيم $س + ٢ص = ٧$.

- ٦ أوجد معادلة الخط المستقيم المار بالنقطتين $(2, 4)$ ، $(-2, 1)$ ثم أثبت أنه يمر بنقطة الأصل .
 ٧ أوجد معادلة المستقيم الذى يقطع من محورى الإحداثيات السينى والصادى جزءين موجبين طولهما ٤، ٩ على الترتيب .
 ٨ أ ب ج مثلث فيه أ $(2, 1)$ ، ب $(5, 2)$ ، ج $(3, 4)$ ، د منتصف أ ب، رسم د ه // ب ج و يقطع أ ج فى ه؛ أوجد معادلة المستقيم د ه .

- ٩ أثبت أن المستقيم المار بالنقطتين $(3, 2)$ ، $(0, 0)$ يوازي المستقيم المار بالنقطتين $(-1, 4)$ ، $(1, 7)$.
 ١٠ أثبت أن المستقيم المار بالنقطتين $(2, -1)$ ، $(6, 3)$ يوازي المستقيم الذى يصنع زاوية قياسها 45° مع الاتجاه الموجب لمحور السينات .

- ١١ إذا كان المستقيم أ ب // محور الصادات، حيث أ (س، ٧)، ب (٣، ٥) فأوجد قيمة س .
 ١٢ إذا كان المستقيم ج د // محور السينات، حيث ج $(4, 2)$ ، د $(-5, 0)$ فأوجد قيمة ص .
 ١٣ أوجد ميل المستقيم العمودى على المستقيم المار بالنقطتين $(3, -2)$ ، $(5, 1)$.



- ١٤ فى الشكل المقابل أوجد :
 أ ميل الخط المستقيم (م) .
 ب طول الجزء المقطوع من محور الصادات (ج) .
 ج معادلة الخط المستقيم بمعلومية م، ج .
 د طول الجزء المقطوع من محور السينات .
 ه مساحة المثلث المحدد بالخط المستقيم والجزءين المقطوعين من محورى الإحداثيات .

تمارين متنوعة على الوحدات ونماذج امتحانات

تمارين متنوعة على الوحدات و نماذج امتحانات

الجبر والإحصاء

تمارين على العلاقات والدوال

أولاً : أكمل ما يأتي :

- (١) النقطة (٥ ، ٣) تقع في الربع
- (٢) إذا كان (س ، ٥ + ٨) = (١ ، ٦ + س) فإن س =
- (٣) إذا كان س(س) = ٥ ، س(س × س) = ١٥ فإن س(س) =
- (٤) النقطة (٤ ، ٠) تقع على محور
- (٥) إذا كان (س ، ٥) = (٧ - س ، ١ + س) فإن س + س =
- (٦) إذا كان س × س = { (٥ ، ١) ، (٧ ، ١) ، (٥ ، ٢) ، (٧ ، ٢) ، (٥ ، ٣) ، (٧ ، ٣) } فإن :
- س = ، س =
- (٧) إذا كانت د(س) = ٥ - س فإن د(٣) =
- (٨) إذا كانت د(س) = ٦ - س فإن د(٢) + د(٢) =
- (٩) إذا كانت د(س) = ٣ + س ، د(٤) = ١٣ فإن س =
- (١٠) الدالة د : ح ← ح حيث د(س) = ٣ - س يمثلها خط مستقيم يمر بالنقطة (٤ ،)
- (١١) الدالة الخطية المعرفة بالقاعدة : س = ٧ + س يمثلها بيانياً خط مستقيم يقطع محور السينات في النقطة
- (١٢) الدالة الخطية المعرفة بالقاعدة س = ٢ - س - ١ يمثلها بيانياً خط مستقيم يقطع محور الصادات في النقطة
- (١٣) إذا كانت النقطة (٣ ، ١) تقع على الخط المستقيم الممثل للدالة د : ح ← ح حيث د(س) = ٤ - س - ٥ فإن س =
- (١٤) إذا كانت د(س) = س - ٦ وكان $\frac{1}{3}$ د(٢) = ٢ فإن س =
- (١٥) إذا كانت س = { ١ ، ٣ ، ٥ } وكانت د : س ← ح حيث د(س) = ٢ + س - ١ فإن مدى د =
- (١٦) الدالة الخطية المعرفة بالقاعدة : س = ٣ - س - ٢ يمثلها خط مستقيم يقطع محور الصادات في النقطة
- (١٧) إذا كانت دالة حيث د : س ← س فإن س تسمى ، س تسمى
- (١٨) إذا كانت دالة من المجموعة س إلى المجموعة س فإن مدى الدالة د يكون \supset

(١٩) إذا كانت الدالة د حيث د(س) = ٣ - س - ١ يمثلها بيانيا مستقيم يمر بالنقطة (٢، ١) فإن ١ = = ٢

(٢٠) إذا كانت (٢، -٦) \exists بيان الدالة د حيث د(س) = ٨ + س - ١ فإن ٨ = = ١٠

ثانيا : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) إذا كانت س(س) = ٩ فإن س(س) =

(٢) ٣ (ب) ٦ (ج) ١٨ (د) ٨١ (س)

(٢) النقطة (-٤، ٣) تقع في الربع :

(٢) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع (س)

(٣) إذا كانت س = {٥، ٦، ٧} فإن س(س) =

(٢) ٣ (ب) ٦ (ج) ٩ (د) ١٢ (س)

(٤) إذا كانت س × س = {١، ٣}، {١، ٤} فإن س(س) =

(٢) ٣ (ب) ١ (ج) ٤ (د) ٢ (س)

(٥) إذا كانت س = {٥} ، س = {٣} فإن س(س × س) =

(٢) ١٥ (ب) ٨ (ج) ٢ (د) ١ (س)

(٦) إذا كانت س = {٣، ٥، ٧} وكانت \tilde{S} علاقة على س فإن العلاقة التي تمثل دالة من بين العلاقات الآتية هي :

(٢) $\tilde{S} = \{(٣، ٥)، (٥، ٣)، (٧، ٥)\}$ (ب) $\tilde{S} = \{(٧، ٥)، (٥، ٣)\}$

(ج) $\tilde{S} = \{(٥، ٣)، (٥، ٥)، (٥، ٧)\}$ (د) $\tilde{S} = \{(٣، ٣)، (٥، ٣)، (٧، ٣)\}$

(٧) إذا كانت النقطة (٧، س) تقع على محور الصادات فإن ٥ + س =

(٢) صفر (ب) ١ (ج) ٥ (د) ٦ (س)

(٨) إذا كانت \tilde{S} دالة من س إلى س حيث س = {٢، ٥، ٨} ، س = {٣، ٥} وكانت

$\tilde{S} = \{(٢، ٣)، (٣، ٥)، (٥، ٣)\}$ فإن س =

(٢) ٢ (ب) ٣ (ج) ٥ (د) ٨ (س)

(٩) إذا كانت \tilde{S} دالة حيث بيان $\tilde{S} = \{(٤، ٣)، (٥، ٦)، (٩، ٣)\}$ فإن مدى الدالة \tilde{S} هو :

(٢) {٣، ٤، ٥، ٦، ٩} (ب) {٤، ٥، ٩} (ج) {٣، ٦، ٩} (د) {٣، ٦}

(١٠) إذا كانت د(س) = ٧ - س - $\frac{١}{٢}$ فإن د(س) = $\left(\frac{١}{٢}\right)$

(٢) ٧ (ب) $\frac{١}{٢}$ (ج) $\frac{٧}{٢}$ (د) ٣ (س)

(١١) إذا كانت د(س) = ٤ + س + س ، د(٣) = ١٥ فإن س =

(٢) ١٥٦ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٣ - (س)

- (١٢) إذا كانت $(٣, ١٢) \in \text{بيان الدالة د حيث د(س) = ٣س + ٤ فإن ٣} =$
 (٢) ٦ (ب) ٦ - (ج) ٣ (د) ٣ - (٤) ٣
- (١٣) إذا كانت $(٢, ٦) \in \text{بيان الدالة د حيث د(س) = ٣س - ٦ فإن ٦} =$
 (٢) صفر (ب) ٧ (ج) ٩ (د) ٢
- (١٤) إذا كانت د(س) = $٧ + ٢س$ فإن د(٣) =
 (٢) ١٠ (ب) ٧ (ج) ٩ (د) ١٦
- (١٥) إذا كانت د(س) = $٣س$ فإن د(٢) + د(٢ -) =
 (٢) ١٦ (ب) صفر (ج) ١٦ - (د) ٤
- (١٦) إذا كان $(٢, -٦) \in \text{بيان الدالة د حيث د(س) = ٨س + ٤ فإن ٨} =$
 (٢) ١٦ (ب) ٧ (ج) ٧ - (د) ٢
- (١٧) الدالة د حيث د(س) = $٥س$ يمثلها بيانيا خط مستقيم يمر بالنقطة
 (٢) (٥, ٥) (ب) (٠, ٥) (ج) (٥, ٠) (د) (٠, ٥)
- (١٨) إذا كانت الدالة د حيث د(س) = $٥س + ٤$ يمثلها بيانيا خط مستقيم يمر بالنقطة (٣, ٦) فإن ٦ =
 (٢) ٥ (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ١٩
- (١٩) إذا كانت د دالة من المجموعة س إلى المجموعة ص فإن مجال الدالة د هو .
 (٢) س (ب) ص (ج) س × ص (د) ص × س

ثالثا : تمارين انتاج الإجابة :

- (١) إذا كانت س = $\{١, ٢, ٣, ٤, ٥, ٦\}$ وكانت \mathcal{R} علاقة على س حيث $\mathcal{P} \mathcal{R} \mathcal{Q}$ تعني أن
 " \mathcal{P} ضعف \mathcal{Q} " لكل $\mathcal{P}, \mathcal{Q} \in \mathcal{S}, \mathcal{P} \neq \mathcal{Q}$.
 (٢) اكتب بيان \mathcal{R} ومثلثها بمخطط سهمي . (ب) هل $(٠, ٠) \in \mathcal{R}$ ؟
 (ج) هل $٢ \mathcal{R} ٤$ ؟ (د) أوجد س إذا كان $٦ \mathcal{R} س$.
- (٢) إذا كانت س = $\{٢, ٤, ٨\}$ ، ص = $\{٤, ٦, ١٢, ٢٤\}$ وكانت \mathcal{R} علاقة من س إلى ص حيث
 $\mathcal{P} \mathcal{R} \mathcal{Q}$ تعني أن " $\mathcal{P} < ٢\mathcal{Q}$ " لكل $\mathcal{P} \in \mathcal{S}, \mathcal{Q} \in \mathcal{V}$. اكتب بيان \mathcal{R} ومثلثها بمخطط
 سهمي وآخر بياني .
- (٣) إذا كانت س = $\{١٣, ١٤, ٤٣, ٨٤\}$ وكانت \mathcal{R} علاقة على س حيث $\mathcal{P} \mathcal{R} \mathcal{Q}$ تعني أن
 " العدد \mathcal{P} له نفس رقم أحاد العدد \mathcal{Q} " لكل $\mathcal{P}, \mathcal{Q} \in \mathcal{S}$. اكتب بيان \mathcal{R} ومثلثها
 على شبكة تربيعية .
- (٤) إذا كانت س = $\{٢, ٣, ٤, ٧\}$ ، ص = $\{١, ٢, ٣, ٤, ٧, ٨\}$ وكانت \mathcal{R} علاقة من س إلى ص
 حيث $\mathcal{P} \mathcal{R} \mathcal{Q}$ تعني " $\mathcal{P} - \mathcal{Q}$ عدداً أولياً" لكل $\mathcal{P} \in \mathcal{S}, \mathcal{Q} \in \mathcal{V}$. اكتب بيان \mathcal{R}
 ومثلثها بمخطط سهمي .

- (٥) إذا كانت $\sim = \{3, 2, 1, 0\}$ ، $\sim = \{-3, -2, -1, 0\}$ وكانت \sim علاقة من \sim إلى \sim حيث \sim تعني أن "العدد \sim هو المعكوس الجمعي للعدد \sim " لكل $\sim \in \sim$ ، $\sim \in \sim$. اكتب بيان \sim ومثلها بمخطط سهمي وآخر بياني . هل \sim دالة ؟ ولماذا ؟
- (٦) إذا كانت $\sim = \{8, 5, 2\}$ ، $\sim = \{30, 24, 16, 10\}$ وكانت \sim علاقة من \sim إلى \sim لكل $\sim \in \sim$ ، $\sim \in \sim$. حيث \sim تعني أن \sim عامل من عوامل \sim اكتب بيان \sim ومثلها بمخطط سهمي . هل \sim دالة ؟ ولماذا ؟
- (٧) إذا كانت $\sim = \{5, 4, 3, 1\}$ ، $\sim = \{6, 5, 4, 3, 2, 1\}$ وكانت \sim علاقة من \sim إلى \sim حيث \sim تعني أن " $\sim = \sim + \sim$ لكل $\sim \in \sim$ ، $\sim \in \sim$. اكتب بيان \sim ومثلها بمخطط سهمي وآخر بياني . بين أن \sim دالة واكتب مجالها ومدنها .
- (٨) إذا كانت $\sim = \{3, 2, 1\}$ ، $\sim = \{1, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}\}$ وكانت \sim علاقة من \sim إلى \sim حيث \sim تعني أن "العدد \sim هو المعكوس الضربي للعدد \sim " لكل $\sim \in \sim$ ، $\sim \in \sim$. اكتب بيان \sim ومثلها بمخطط سهمي وآخر بياني ؟ هل \sim دالة ؟ ولماذا ؟
- (٩) إذا كانت $\sim = \{4, 2, 1\}$ وكانت \sim علاقة على \sim حيث \sim تعني أن " \sim مضاعف \sim " لكل $\sim \in \sim$ ، $\sim \in \sim$. اكتب بيان \sim ومثلها بمخطط سهمي وآخر بياني . هل \sim دالة ؟ ولماذا ؟
- (١٠) إذا كانت $\sim = \{4, 3, 2\}$ ، $\sim = \{8, 7, 6, 5, 4, 3\}$ وكانت \sim : $\sim \leftarrow \sim$ حيث $\sim = 9 - \sim$. أوجد صور عناصر \sim بالدالة \sim وارسم مخطط بياني للدالة .
- (١١) إذا كانت $\sim = \{5, 3, 1\}$ وكانت \sim دالة على \sim وكان بيان $\sim = \{(3, 1), (1, 3)\}$ ، $\{(5, 1)\}$ فأوجد القيمة العددية للمقدار $\sim + \sim$.
- (١٢) ارسم منحنى الدالة \sim حيث $\sim = 4 - \sim$ في الفترة $\sim : 3, 3$ ومن الرسم عين :
أولاً : إحداثي القيمة العظمى للدالة ثانياً : معادلة محور التماثل .
- (١٣) أرسم الشكل البياني للدالة \sim حيث $\sim = 3 - (\sim - 3)$ في الفترة $\sim : 7, 1$
- (١٤) مثل بياناً كلا من السؤال الخطية الآتية :
- (أ) $\sim = 3 + 1$ د(س) (ب) $\sim = 2 - 3$ د(س)
- (ج) $\sim = 5$ د(س) (د) $\sim = 2$ د(س)
- (١٥) إذا كان المستقيم الممثل للدالة \sim : $\sim \leftarrow \sim$ حيث $\sim = 6 - \sim$ يقطع محور الصادات في النقطة $(3, 3)$ فأوجد قيمتي \sim ، \sim .
- (١٦) إذا كانت $\sim = \{13, 10, 5, 4, 3\}$ ، $\sim = \{25, 19, 9, 8, 7, 5, 4\}$ وكانت \sim علاقة من \sim إلى \sim حيث \sim تعني $\sim = 2 - 1$ لكل $\sim \in \sim$ ، $\sim \in \sim$.
- (أ) اكتب بيان \sim (ب) مثل \sim على الشبكة التربيعية
- (ج) ما قيمة \sim إذا كان $(9, \sim) \in \sim$ بيان العلاقة \sim .

- (١٧) إذا كانت $\sim = \{9, 7, 5, 3\}$ ، $\sim = \{p \geq 10 : p > 50\}$ وكانت \sim علاقة من \sim إلى \sim ببيانها كالآتي : $\sim = \{(45, 9), (35, 7), (25, 5), (15, 3)\}$.
 (أ) ما مدى العلاقة \sim (ب) اكتب قاعدة العلاقة \sim .
- (١٨) إذا كانت $\sim = \{3, 2, 1\}$ ، $\sim = \{12, 9, 6, 3, 1\}$ وكانت \sim علاقة من \sim إلى \sim حيث $p \sim b$ تعني أن $p = \frac{1}{3}b$ لكل $p \in \sim$ ، $b \in \sim$. اكتب بيان \sim وبين أنها دالة واكتب مداها .
- (١٩) إذا كان بيان الدالة $d = \{(11, 5), (9, 4), (7, 3), (5, 2), (3, 1)\}$.
 (أ) اكتب كلا من مجال ومدى الدالة d (ب) اكتب قاعدة الدالة d
- (٢٠) إذا كان المستقيم الممثل للدالة $d : \mathcal{C} \leftarrow \mathcal{C}$ حيث $d(s) = 6s - p$ يقطع محور الصادات في النقطة $(3, b)$ فأوجد قيمة $7 + p$

تمارين على النسبة والتناسب

[١] أكمل ما يأتي

- (١) إذا كان $p = 3$ ، $b = 4$ فإن $p : b = \dots : \dots$
- (٢) إذا كانت 3 ، 4 ، 8 ، h كميات متناسبة فإن $h = \dots$
- (٣) الوسط المتناسب بين $p = 3$ ، $b = 27$ هو \dots
- (٤) إذا كان $\frac{s}{3} = \frac{m}{5}$ فإن $\frac{s}{3} = \frac{m}{5}$ =
- (٥) إذا كانت 9 ، 2 ، s ، $\frac{1}{2}$ كميات متناسبة فإن $s = \dots$
- (٦) إذا كان $4s - 12s + 9m = 0$ وكانت s ، $m \in \mathcal{C}$ فإن $\frac{\dots}{\dots} = \frac{s}{m}$
- (٧) إذا كان $\frac{p}{3} = \frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{5} = \frac{p}{h}$ فإن $p : b : h = \dots : \dots : \dots$
- (٨) إذا كان $\frac{p}{2} = \frac{7}{4}$ فإن $\frac{b-p}{b+p} = \frac{\dots}{\dots}$
- (٩) $\frac{s}{6} = \frac{m}{5} = \frac{c}{4} = \frac{\dots}{11} = \frac{c+2m}{\dots}$
- (١٠) إذا كانت 1 ، s ، 9 ، m في تناسب متسلسل فإن :
 $\dots = m$ ، $\dots = s$

[٢] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) الثالث متناسب للعددين ٣ ، ٦ هو :

(١) $\frac{1}{3}$ (ب) ٢ (ج) ٩ (د) ١٢

(٢) إذا كانت : ٢ ، ٦ ، س + ١٥ متناسبة فإن س تساوى :

(١) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

(٣) إذا كان ١ ، ٢ ، ٣ متناسبة فإن $\frac{p}{c}$ تساوى :

(١) $\frac{2}{3}$ (ب) $\frac{3}{2}$ (ج) $\frac{3}{4}$ (د) $\frac{4}{3}$

(٤) إذا كان $\frac{4}{p} = \frac{9}{m}$ (حيث : ٠ \neq ٢ ، ٣) فإن $\frac{p}{c}$ تساوى :

(١) $\frac{2}{3}$ (ب) $\frac{3}{2}$ (ج) $\frac{2}{3} \pm$ (د) $\frac{4}{9} \pm$

(٥) الثانى متناسب للكميات ١٢ ، ٢١ ، ٢٤ ، ١٤ هو :

(١) ٨ ، ٢ (ب) ٨ ، ٣ (ج) ٢٤ ، ٢ (د) ٢٤ ، ٤

(٦) إذا كان : $\frac{ع}{ج} = \frac{س}{ص}$ فأي مما يأتى صحيحا .

(١) $\frac{ص}{ع} = \frac{س}{ج}$ (ب) $\frac{ج}{ص} = \frac{س}{ع}$ (ج) $\frac{ج}{ع} = \frac{س}{ص}$ (د) $\frac{ص}{ج} = \frac{س}{ع}$

(٧) العدد الذى أضيف إلى مجموعة الأعداد الآتية ١ ، ٣ ، ٧ ، ١٥ بالترتيب

لتكون فى تناسب متسلسل هو :

(١) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

(٨) إذا كان $\frac{p}{3} = \frac{p}{4}$ فإن $\frac{p-b}{p+b}$ تساوى :

(١) $\frac{1}{5}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{2}{5}$ (د) $\frac{3}{5}$

(٩) إذا كان $\frac{ص}{3} = \frac{س}{4}$ فإن $\frac{ص-٢}{ع}$ تساوى :

(١) ٢ (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{1}{3}$ (د) ٢

(١٠) إذا كان $\frac{p}{c} = \frac{ح}{س} = \frac{هـ}{و} = م$ (حيث $م \neq ٠$) فإن $\frac{٥}{٥} = \frac{٥}{٥}$ تساوى :

(١) م (ب) ٣ م (ج) م (د) ٣ م

[٣] إذا كانت المجموعات الآتية متناسبة فأوجد قيمة س .

(١) ٨ ، س ، ٤ ، ٥ (ب) ١١ ، ٣ ، س ، ٦ (ج) ٦ ، ٢٤ ، ١ ، س

[٤] أوجد س : ص : ع في كل مما يأتي :

$$(١) \quad \frac{٣}{٥} = \frac{س}{ص} , \quad \frac{٤}{٧} = \frac{س}{ع} \quad (٢) \quad \frac{٣}{٥} = \frac{س}{ص} , \quad \frac{٤}{٧} = \frac{س}{ع}$$

[٥] إذا كان : $\frac{٢}{٥} = \frac{١}{٣}$ فأوجد قيمة كل من النسب الآتية :

$$(١) \quad \frac{٣+١}{٣} \quad (٢) \quad \frac{١}{٣-١} \quad (٣) \quad \frac{١-١}{١+١} \quad (٤) \quad \frac{٣-١}{٣+١}$$

[٦] إذا كان : $\frac{١}{٢} = \frac{٣}{٤} = \frac{١}{٣}$ فأوجد قيمة م .

[٧] إذا كانت : $\frac{١}{٣} = \frac{١}{٣-١}$ فأثبت أن ١ ، ٣ ، ١ متناسبة .

[٨] إذا كانت ١ هي الوسط المتناسب بين ١ ، ٣ فأثبت أن :

$$(١) \quad \frac{١}{٣} = \frac{١}{٣} + \frac{١}{٣} \quad (٢) \quad \frac{١}{٣} = \frac{١}{٣} + \frac{١}{٣}$$

[٩] إذا كان : $\frac{١}{٣} = \frac{١}{٣} = \frac{١}{٣}$ فأثبت أن :

$$(١) \quad \frac{١}{٣} = \frac{١}{٣} + \frac{١}{٣} \quad (٢) \quad \frac{١}{٣} = \frac{١}{٣} + \frac{١}{٣}$$

[١٠] إذا كان : ١ ، ٣ ، ١ ، ٣ ، ١ ، ٣ كميات متناسبة

$$\frac{١}{٣} = \frac{١}{٣} + \frac{١}{٣} \quad \text{أوجد } \frac{١}{٣}$$

[١١] إذا كان : $\frac{١}{٣} = \frac{١}{٣} = \frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٣} = \frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٣} = \frac{١}{٣}$ فأوجد كلا من ١ ، ٣ ، ١

[١٢] إذا كان س ، ص ، ع ، ل كميات متناسبة فأثبت أن :

$$(١) \quad \frac{١}{٣} = \frac{١}{٣} + \frac{١}{٣}$$

$$(٢) \quad \frac{١}{٣} = \frac{١}{٣} + \frac{١}{٣}$$

[١٣] إذا كانت : $\frac{١}{٣} = \frac{١}{٣} = \frac{١}{٣}$ فأثبت أن : $\frac{١}{٣} = \frac{١}{٣} = \frac{١}{٣}$

$$[14] \text{ إذا كان : } \frac{ع}{٢ - ح} = \frac{ص}{ح - ب} = \frac{س}{ب + ٢}$$

$$\text{فأثبت أن : } \frac{ع + ص + س}{ب + ٣} = \frac{٢ + ص}{ح - ب + ٤}$$

$$[15] \text{ إذا كان : } \frac{س + ص}{٧} = \frac{ع + ص}{٥} = \frac{س + ع}{٨} \text{ أثبت أن } \frac{س + ص + ع}{ع - س} = ٥$$

[16] أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى كل من الأعداد ٧ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ فإنها تكون متناسبة .

[17] عددان صحيحان موجبان النسبة بينهما ٣ : ٧ وإذا طرح من كل منهما ٥ أصبحت النسبة بينهما ١ : ٣ . فما هما العددان ؟

[18] أوجد العدد الموجب الذي إذا أضيف مربعه إلى كل من حدى النسبة ٧ : ١١ فإنها تصبح ٤ : ٥

تمارين على التغير الطردى والعكسى

[١] أكمل ما يأتى

(١) إذا كانت ص = ٣ س فإن ص ∞

(٢) إذا كانت س ص - ٧ = ٠ فإن ص ∞

(٣) إذا كانت ص ∞ س وأخذ المتغير س القيمتين ١ ، ٢ وأخذ المتغير ص القيمتين

$$ص_١ ، ص_٢ \text{ على الترتيب فإن } \frac{ص_١}{ص_٢} = \frac{١}{٢} \dots\dots\dots$$

(٤) إذا كانت ص ∞ س ، وكانت س = ١ عندما ص = ٤ فإن ثابت التناسب =

(٥) إذا كانت ص ∞ س وكانت ص = ٢ عندما س = ٤ فإن ص = س

(٦) إذا كانت ص تتناسب عكسيا مع س وكانت ص = ٢ عندما س = $\frac{١}{٢}$ فإن ص = $\frac{.....}{س}$

(٧) إذا كانت س^٢ ص^٢ - ٤ س + ٤ = ٠ فإن ص ∞

(٨) إذا كانت ص^٢ - ٦ س + ٩ س^٢ = ٠ فإن ص ∞

(٩) إذا كانت ص ∞ $\frac{١}{س}$ وأخذ المتغير س القيمتين ١ ، ٢ وأخذ المتغير القيمتين

$$ص_١ ، ص_٢ \text{ على الترتيب فإن } \frac{ص_١}{ص_٢} = \frac{١}{٢} \dots\dots\dots$$

(١٠) إذا كانت ص ∞ س وكانت ص = ١ عندما س = ٤ فإن ص = عندما س = ٨

[٢] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) العلاقة التي تمثل تغير طردى بين المتغيرين س ، ص هي :

(١) س ص = ٧ (ب) ص = س + ٢ (ج) $\frac{4}{ص} = \frac{س}{٣}$ (د) $\frac{س}{٣} = \frac{٧}{٥}$

(٢) إذا كانت ص تتناسب عكسياً مع س وكانت $٣\sqrt{ص} = ٣$ عندما ص = ٢

فإن ثابت التناسب يساوى :

(١) $\frac{1}{٣}$ (ب) $\frac{٢}{٣}$ (ج) ٢ (د) ٦

(٣) إذا كان ص - س = $\frac{1}{س} - \frac{1}{ص}$ حيث س $\neq ٠$ ، فإن :

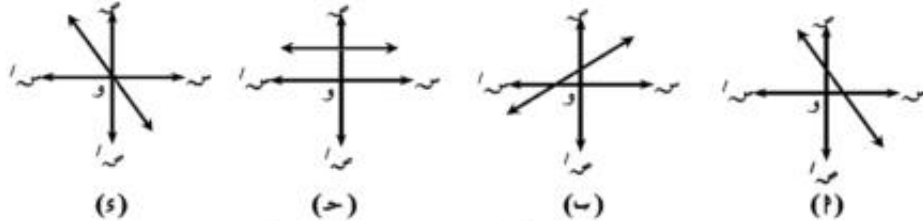
(١) ص = س + ١ (ب) ص = ٣س (ج) ص = $\frac{١}{٣س}$ (د) ص = $\frac{١}{س}$

(٤) إذا كانت التكلفة الكلية (ص) لرحلة ما بعضها ثابت (١) والآخر يتغير بعدد المشتركين س فأى العلاقات الآتية صحيحاً .

(١) ص = ١ + س (ب) $\frac{١}{ص} = \frac{١}{س}$

(ج) ص = $\frac{١}{س} + ١$ (د) ص = ١ + س (م ثابت $\neq ٠$)

(٥) الشكل البياني الذى يمثل التغير الطردى بين س ، ص هو :



[٣] بين أى من الجداول الآتية تمثل تغيراً طردياً وأيها تمثل تغيراً عكسياً وأيها لا تمثل تغيراً طردياً أو عكسياً مع ذكر السبب فى كل حالة .

ص	س
٣	٦
٢ -	٩ -
١٨ -	١
٩ -	٢ -

ص	س
٥	٩
١٠	١٨
١٥	٢٧
٢٥	٤٥

ص	س
٢	٩
٤	١٨
٦	٥٤
١٦	٧٢

ص	س
٣	٢٠
٥	١٢
٤	١٥
٦	١٠

[٤] إذا كانت ص تتغير طردياً مع س ، وكانت ص = ١٠ عندما س = ٧ ، فأوجد ص عندما ص = ٢٠

[٥] إذا كانت v تتغير عكسيا مع s ، وكانت $v = 10$ عندما $s = 3$ ، فأوجد v عندما $s = 5$
 [٦] إذا كانت $v = \infty$ وكانت $v = 20$ عندما $s = 7$ فأوجد العلاقة بين s ، v ثم أوجد قيمة v عندما $s = 14$.

[٧] إذا كانت $v = \infty$ وكانت $s = \frac{4}{5}$ عندما $v = \frac{4}{7}$ فأوجد العلاقة بين s ، v ثم أوجد قيمة v عندما $s = 3\frac{1}{5}$.

[٨] إذا كانت $v = 3 + p$ وكانت $p = \infty$ وكانت $v = 5$ عندما $s = 1$ فأوجد العلاقة بين s ، v ثم أوجد v عندما $s = 2$

[٩] إذا كان $v = 7 + p$ وكان $p = \infty$ وكان $p = 18$ عندما $s = \frac{2}{3}$ فأوجد العلاقة بين v ، s ثم استنتج قيمة v عندما $s = 6$.

[١٠] إذا كان $\frac{v-1}{v-7} = \frac{v}{v}$ فاثبت أن $v = \infty$

[١١] من بيانات الجدول التالي أجب عن الأسئلة الآتية :

٦	٤	٢	s
٢	٣	٦	v

(١) بين نوع التغير من حيث كونه طردى أو عكسى ؟ (٢) أوجد ثابت التناسب

(٣) أوجد قيمة v عندما $s = 3$ (٤) أوجد قيمة s عندما $v = \frac{2}{5}$

[١٢] تسير سيارة بسرعة ثابتة بحيث تتناسب المسافة المقطوعة طرديا مع الزمن فإذا سارت السيارة ٩٠ كم فى ساعة ونصف فاكتب العلاقة بين المسافة والزمن ثم أوجد المسافة التى

قطعتها السيارة فى $\frac{1}{3}$ ساعة .



[١٣] إذا كانت شدة الاستضاءة (ل) لمصباح تتغير عكسيا مع مربع

بعد المصباح (ف) عن تلميذ يذاكر دروسه على بعد ١٢ متر ،

فإذا كانت شدة الاستضاءة ضعيفة فما هو البعد الذى يوضع فيه

المصباح حتى تزيد قوة الاستضاءة إلى أربعة أمثالها ؟

[١٤] إذا كان (ع) ارتفاع اسطوانة دائرية قائمة (حجمها ثابت)

يتغير عكسياً بتغير مربع طول نصف قطر قاعدتها (ف)

وكان $ع = 18$ سم عندما $ف = 7$ سم . أوجد $ع$ عندما $ف = 10.5$ سم .



١٥] تتحرك سيارة كتلتها ٣ طن بسرعة منتظمة

تحت تأثير مقاومة تتناسب مع سرعتها

فإذا كانت المقاومة ٦ ث كجم / طن

من كتلة السيارة عندما كانت سرعتها

٥٠ كم / س . أوجد سرعة السيارة إذا كانت المقاومة ٢٧ ث . كجم .

تمارين الإحصاء (جمع البيانات والتشتت)

أولاً : أكمل ما يأتي :

- (١) العينة الإحصائية هي جزء من
- (٢) من أساليب جمع البيانات ،
- (٣) الوسط الحسابي هو أحد مقاييس ، بينما المدى هو أحد مقاييس
- (٤) الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة لمجموعة من البيانات هو
- (٥) الوسط الحسابي لمجموعة قيم من المفردات يساوي
- (٦) الجذر التربيعي الموجب لمتوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي يسمى
- (٧) المدى لمجموعة القيم ٥ ، ١٤ ، ٤ ، ٢١ ، ١٦ ، ١٢ هو
- (٨) الانحراف المعياري لمجموعة القيم ٣ ، ١٢ ، ١٧ ، ٢٨ ، ٣٠ يساوي
- (٩) الفرق بين أكبر مفردة وأصغر مفردة لمجموعة من القيم يسمى
- (١٠) إذا كانت ٧٨ هي أكبر مفردات مجموعة ما وكان المدى يساوي ٣٩ فإن أصغر مفردات هذه المجموعة يساوي

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- (١) اختيار عينة من طبقات المجتمع الإحصائي تسمى بالعينة :
(٢) العشوائية (ب) الطبقيّة (ج) العمدية (د) العنقودية
- (٢) الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة لمجموعة من البيانات هو :
(٢) المدى (ب) الوسط الحسابي (ج) الوسيط (د) الانحراف المعياري
- (٣) المدى لمجموعة القيم ٧ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ٥ يساوي :
(٢) ٣ (ب) ٤ (ج) ٦ (د) ١٢ (س)

(٤) الوسط الحسابي لمجموعة القيم ٧ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ٥ يساوي :

(٢) ٣ (ب) ٤ (ج) ٦ (د) ١٢ (هـ)

(٥) إذا كان بحر (س - س) = ٣٦ لمجموعة من القيم عددها يساوي ٩ فإن $\sigma^2 =$

(٢) ٢ (ب) ٤ (ج) ١٨ (د) ٢٧ (هـ)

ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية :

[١] مدرسة بها ٣٦٠ طالبا و ٤٨٠ طالبة أرادت المدرسة عمل استبيان على عينة قوامها ٣٥ طالبا وطالبة تمثل فيها كل طبقة بحسب حجمها . أحسب عدد مفردات كل طبقة من العينة .

[٢] مصنع به ١٢٥ عاملا ، ٧٥ فنيا ، ٥٠ مهندسا ويراد أخذ عينة طبقية حجمها ٥٠ فردا تمثل فيها كل طبقة بحسب حجمها . أحسب عدد مفردات كل طبقة في العينة .

[٣] الجدول التالي يمثل عدد الطلاب في إحدى الكليات الجامعية .

الفرقة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة
عدد الطلاب	٩٠٠	٨٠٠	٧٠٠	٦٠٠

وأردنا سحب عينة طبقية حجمها ١٢٠ طالب تمثل فيها كل طبقة بحسب حجمها أحسب عدد مفردات كل طبقة في العينة .

[٤] يراد سحب عينة عشوائية طبقية تمثل فيها كل طبقة حسب حجمها من مجتمع مكون من ١٠٠٠٠ مفردة ومقسم إلى طبقتين ببيانها كالآتي :

الطبقة	الأولى	الثانية
عدد مفردات الطبقة	٣٠٠٠	٧٠٠٠

فإذا كانت عدد المفردات التي تمثل طبقة العينة الأولى ٩٠ مفردة ، فأوجد عدد المفردات الكلية التي تمثل العينة .

[٥] أحسب المدى لكل من البيانات التالية :

(٢) ٧ ، ١٦ ، ١٤ ، ٩ ، ٥ (ب) ١٣ ، ٩ ، ٢٥ ، ١٩ ، ٢٩ ، ١٠

[٦] احسب الوسط الحسابي والانحراف المعياري لكل من البيانات التالية :

(٢) ١٥ ، ٣٠ ، ٦ ، ١٨ ، ١٦ (ب) ٦٨ ، ٥٤ ، ٦٣ ، ٧٠ ، ٤٥

(ج) ٧٠ ، ٦٤ ، ٦١ ، ٦٥ ، ٧٠ ، ٧٦

(د) ٢٣ ، ١٢ ، ١٧ ، ١٣ ، ١٥ ، ١٦ ، ٨ ، ٩ ، ٣٧ ، ١٠

[٧] إذا كانت درجات طالب في اختبار نصف العام لخمس مواد هي كما يلي :

٢٠ ، ١٧ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ١٨ فأوجد الانحراف المعياري .

[٨] إذا كانت المصاريف اليومية بعشرات الجنيهات لعينتين من الأسر في مدينتين متجاورتين كما يلي :

العينة الأولى : ٢٤ ، ٢٠ ، ٢٦ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ١٨ ، ٣٢

العينة الثانية : ٢٧ ، ٢٥ ، ٢٥ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٦

اذكر مع ذكر السبب أى من العينتين السابقتين أكثر تشتتاً ؟

[٩] الجدول التالى يبين درجات أحد الطلاب فى مادة الرياضيات خلال العام الدراسى

الشهور	اكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	فبراير	مارس	ابريل
الدرجة	٣٦	٤٠	٤٢	٣٨	٤٦	٤٤

أوجد الوسط الحسابى والانحراف المعيارى .

[١٠] إذا كانت بيانات عدد من الأفراد فى ٥٠ أسرة كما يلي :

عدد الأفراد	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
عدد الأسر	٥	٧	٨	١٢	٩	٥	٤

أوجد الوسط الحسابى والانحراف المعيارى لعدد أفراد الأسر .

[١١] احسب الوسط الحسابى والانحراف المعيارى للبيانات التالية .

الفئة	- ٠	- ٢	- ٤	- ٦	- ٨
التكرار	٥	٩	١٥	١٥	٦

[١٢] فى دراسة لكمية البنزين التى تستهلكها مجموعة من السيارات كانت النتائج فيما يلى :

عدد الكيلومترات لكل لتر	- ٢٥	- ٢٧	- ٢٩	- ٣١	- ٣٣
عدد السيارات	٥	٧	٩	٥	٤

أوجد الانحراف المعيارى لعدد الكيلومترات لكل لتر

[١٣] الجدول التالى يمثل عينة من منشأة صحية حسب عدد الأطباء فيها .

عدد الأطباء	- ١٠	- ١٥	- ٢٠	- ٢٥	- ٣٠	- ٣٥	- ٤٠	- ٤٥ - ٥٠
عدد المنشآت الصحية	٤	٤	٦	١٠	٦	٥	٤	١

أوجد الانحراف المعيارى .

نماذج امتحانات الجبر والإحصاء

النموذج الأول

[١] أكمل ما يأتي :

- (١) من اساليب جمع البيانات ،
 (٢) إذا كان $(س + ٥ ، ٨) = (١ ، ٦ + س)$ فإن $س = \dots\dots$
 (٣) إذا كان $\frac{١}{س} = \frac{١}{٥} + \frac{٣}{٦}$ فإن $\frac{١}{س} = \frac{١}{٥} + \frac{٣}{٦}$
 (٤) إذا كانت $س$ وكانت $٦ = س$ عندما $٤ = س$ فإن $\frac{س}{س} = \dots\dots$
 (٥) إذا كان $س(س) = ٥$ ، $س(س \times س) = ١٥$ فإن $س(س) = \dots\dots$
 (٦) إذا أجاب أحمد على ٦٠٪ من أسئلة اختبار ما إجابات صحيحة، وكان عدد الأسئلة التي أجاب عنها خطأ هي عشرة أسئلة ، فإن عدد أسئلة الاختبار تساوى

[٢] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- (١) الرابع المتناسب للكميات ٦، ٦، ٣ هو :
 (أ) ٣ (ب) ٦ (ج) ٩ (د) ١٢
 (٢) نسبة مساحة منطقة مربعة طول ضلعها ٤ سم إلى مساحة منطقة مربعة أخرى طول ضلعها ٢ سم كنسبة :
 (أ) ١ : ٢ (ب) ٤ : ١ (ج) ١ : ٤ (د) ٤ : ١
 (٣) إذا كانت $س$ $٣ = س$ فإن :
 (أ) $س$ $٣ = س$ (ب) $س$ $٣ = س$ (ج) $س$ $٣ = س$ (د) $س$ $٣ = س$
 (٤) النقطة $(٤ ، ٣)$ تقع في الربع :
 (أ) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع
 (٥) إذا كانت دالة من المجموعة $س$ إلى المجموعة $س$ فإن مدى الدالة \supset من :
 (أ) $س$ (ب) $س$ (ج) $س \times س$ (د) $س$
 (٦) إذا تم أخذ عينة طبقية قدرها ٥٠ ثلاجة لفحصها من بين ٢٠٠ ثلاجة من النوع (أ) ، ٣٠٠ ثلاجة من النوع (ب) ، فإن عدد مفردات النوع ب في العينة يساوى :
 (أ) ١٠ (ب) ٢٠ (ج) ٢٥ (د) ٣٠
 [٣] (أ) إذا كانت $س = ٨ + ع$ وكانت $ع$ تتناسب عكسيا مع $س$ وكانت $ع = ٢$ عندما $س = ٣$ ، أوجد $س$ عندما $س = ٣$.
 (ب) أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى كل من الأعداد ١ ، ٧ ، ٢٥ فإنها تكون تناسلاً متسلسلاً .

[4] (٢) إذا كان $\frac{1}{3} = \frac{p}{5} = \frac{q}{8}$. أثبت أن $\frac{1}{3} = \frac{p+q-r}{p}$

(ب) إذا كانت $s = \{7, 4, 3, 2\}$ ، $m = \{8, 7, 4, 3, 2, 1\}$ وكانت \sim علاقة من s إلى m حيث $p \sim q$ تعني " $p + q$ عدداً غير أولياً" لكل $p \in s, q \in m$.
اكتب بيان \sim ومثلها بخطط سهمى .

[5] (٢) إذا كانت $s = \{4, 3, 2\}$ ، $m = \{8, 7, 6, 5, 4, 3\}$ وكانت $d: s \leftarrow m$ حيث $d(s) = 9 - s$. أوجد صور عناصر s بالدالة d .

(ب) الجدول التالى يمثل عدد الأطفال لـ ١٠٠ أسرة فى إحدى المدن .

عدد الأطفال	٠	١	٢	٣	٤	المجموع
عدد الأسر	٦	١٥	٤٠	٢٥	١٤	١٠٠

أحسب الوسط الحسابى والانحراف المعيارى .

النموذج الثانى

[1] أكمل ما يأتى :

- (١) المدى لمجموعة القيم ٨، ٥، ١٠، ٦، ١٤ هو
- (٢) إذا كان العدد ٦ هو الوسط المتناسب الموجب ٢ ، p فإن $p = \dots\dots\dots$
- (٣) النقطة (٥، -٣) تقع فى الربع
- (٤) إذا كانت $s = \{3, 2\}$ فإن $s^2 = \dots\dots\dots$
- (٥) إذا كان $\frac{s}{5} = \frac{m}{4} = \frac{s+m}{l}$ فإن $l = \dots\dots\dots$
- (٦) قام المعلم بتصحيح أوراق تلاميذ أحد فصوله فى نصف ساعة ، فإذا أخذ المعلم ساعة ونصف فى تصحيح أوراق ١٢٠ تلميذاً ، فإن عدد تلاميذ هذا الفصل يساوى

[2] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- (١) أبسط وأسهل مقياس للنتشنت هو :
(٢) المدى (ب) الوسط الحسابى (ج) الوسيط (د) المنوال
- (٢) إذا كان $\frac{5}{6} = \frac{p}{q}$ فإن $\frac{p}{q}$ تساوى
(٢) $\frac{18}{5}$ (ب) $\frac{15}{6}$ (ج) $\frac{6}{15}$ (د) $\frac{5}{18}$
- (٣) إذا كان $(5, 3) \in \{8, 3\} \times \{8, 3\}$ فإن $s = \dots\dots\dots$
(٢) ٨ (ب) ٦ (ج) ٣ (د) ٥

(٤) إذا كانت $S = \{5, 6, 7\}$ فإن $(S^2) =$

(٢) ٣ (ب) ٦ (ج) ٩ (د) ١٢ (هـ)

(٥) إذا كانت النقطة $(S, 7)$ تقع على محور الصادات فإن $S + 1 =$

(٢) صفر (ب) ١ (ج) ٥ (د) ٦ (هـ)

(٦) مجموعة صور عناصر مجال الدالة تسمى :

(٢) القاعدة (ب) المجال (ج) المدى (د) المجال المقابل

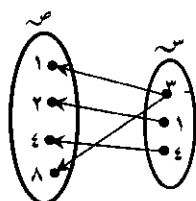
[٣] (٢) إذا كانت S تتغير بتغير S وكانت $S = \frac{5}{3}$ عندما $S = \frac{1}{6}$ أوجد

قيمة S عندما $S = \frac{3}{4}$.

(ب) أوجد العدد الذي إذا طرح من الأعداد ٣ ، ٧ ، ١٩ فإنها تكون تناسباً متسلسلاً

[٤] (٢) إذا كان $\frac{S+5}{5} = \frac{S+3}{3} = \frac{S+2}{2}$ فثبت أن $\frac{S-5}{2} = \frac{S+5}{7}$

(ب) إذا كانت $S = \{1, 2\}$ ، $S = \{2, 3, 4\}$ فأوجد $S \times S$.



[٥] (٢) المخطط السهمي المقابل يمثل علاقة

من المجموعة S إلى المجموعة T حيث :

$S = \{-3, -1, 1, 3\}$ ، المجموعة $T = \{1, 2, 4, 8\}$

أكتب بيان \rightarrow . هل \rightarrow دالة ؟ ولماذا ؟

(ب) أحسب الانحراف المعياري للبيانات الآتية .

المجموعات	صفر	١	٢	٣	٤	٥
التكرار	٩	١٥	١٧	٢٥	٢٠	١٤

النموذج الثالث

[١] أكمل ما يأتي :

(١) الزوج المرتب (S^2, S) حيث $S \neq 0$ ، $S \neq 0$ يقع في الربع

(٢) الجذر التربيعي الموجب لتوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي يسمى ...

(٣) إذا كان $\frac{1}{S} = \frac{7}{4}$ فإن $\frac{14}{S} =$

(٤) إذا كان : $S^2 - 4S + 4S^2 = 0$ فإن $S \propto$

(٥) إذا كان S ، $S + 1$ عدداً أوليان ، فإن $S =$

(٦) إذا كانت $S = \{2\}$ فإن $S^2 =$

[٢] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) الأول متناسب للكميات : ٢١، ١٥ ، ٣٥ هو :

(٢) $\frac{3}{5}$ (ب) ٣ (ج) ٧ (د) ٩

(٢) إذا كانت $٩س = ٢ص$ فإن $\frac{س}{ص}$ تساوى :

(٣) (ب) $\frac{٩}{٢}$ (ج) $\frac{٢}{٩}$ (د) $\frac{٢}{٩} \pm$

(٣) إذا كان : $\sqrt{٢} \sqrt{٣} \sqrt{٥} \sqrt{٦} \sqrt{٧} \sqrt{٨} = \sqrt{١٢} \sqrt{١٠}$

فإن : $\sqrt{٣} \sqrt{٥} \sqrt{٦} \sqrt{٧} \sqrt{٨} \sqrt{١٠}$ يساوى :

(٤) (ب) $\sqrt{١٤} \sqrt{٦٠}$ (ج) $\sqrt{١٢} \sqrt{٧٠}$ (د) $\sqrt{٦٠} \sqrt{٧٠}$

(٤) إذا كانت $س = \{٢، ١\}$ ، $ص = \{٠\}$ فإن $ص \times س =$

(٥) (ب) صفر (ج) ١ (د) ٢ (هـ) ٣

(٥) إذا كانت النقطة (٣، ٢) تقع على الخط المستقيم الممثل للدالة د : $ع \leftarrow ع$

حيث د(س) = $٤س - ٥$ فإن ٢ تساوى :

(٦) (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣ (هـ) ٤

(٦) أكثر المجموعات الآتية تشتمل على المجموعة :

(٧) (ب) ٣١، ٣٥، ٢٦، ٣٧، ٤١ (ج) ٢٨، ١٧، ٣٠، ٣٦، ٢٠

(٨) (ب) ٢٠، ١٩، ٣٩، ٥، ٢٧ (ج) ٢٠، ١٩، ٢٩، ٣٧، ٤٣

[٣] (٢) إذا كانت $٢٣ = ٢ + ب$. أوجد قيمة : $\frac{ب - ٢٣}{ب + ٢٢}$

(ب) إذا كانت د(س) = $٢س - ٣ + س$ فأوجد د(٢) ، د(١) ، د(٠)

[٤] (٢) إذا كانت ص وسطا متناسبا بين س ، ع . أثبت أن : $\frac{س}{ص} = \frac{ع}{(ص + ع)}$

(ب) إذا كانت $ص = ١ + ب$ حيث ب تتغير عكسيا مع مربع س ، وكانت

ص = ١٧ عندما $س = \frac{١}{٢}$ ، أوجد العلاقة بين ص ، س ، ثم أوجد قيمة ص عندما $س = ٢$.

[٥] (٢) إذا كانت $\frac{س}{ص}$ علاقة على ط (مجموعة الأعداد الطبيعية) حيث $\frac{س}{ص} \in \mathbb{N}$ تعنى

" $١٨ = ب \times ج$ " لكل $ب، ج \in \mathbb{N}$. اكتب بيان $\frac{س}{ص}$ ومثلها بمخطط سهمى .

(ب) احسب الوسط الحسابى والانحراف المعياري لمجموعة البيانات : ٧٣، ٥٤، ٦٢، ٧١، ٦٠

(ج) عددان صحيحان موجبان النسبة بينهما ٣ : ٧ وإذا طرح من كل منهما ٥ أصبحت

النسبة بينهما ١ : ٣ . فما هما العددان ؟

النموذج الرابع

[١] أكمل ما يأتي :

(١) الوسط الحسابي لمجموعة القيم ٤ ، ١٣ ، ١٨ ، ٢٥ ، ٣٠ يساوي

(٢) إذا كان $\frac{٢٣ - ٢}{٢٤ + ٢٧} = \frac{٣}{٢}$ فإن $\frac{٣}{٢} = \dots\dots\dots$

(٣) إذا كان هناك ٢٠٠ سعر حراري في ٥٠ جرام من أحد أصناف الطعام . فإن

عدد السعرات الحرارية في ٣٠ جرام من هذا الطعام =

(٤) إذا كانت ١ ، س ، ٩ ، ص في تناسب متسلسل فإن س = ، ص =

(٥) الدالة د حيث د(س) = س^٤ - ٢س^٣ + ٧ كثيرة حدود من الدرجة

(٦) إذا كان س ، ص كميتان متغيرتان ، وكان $\frac{١س١}{٢س٢} = ١$ فإن ص =

[٢] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) إذا كان $\frac{١}{٢} = \frac{٥}{٣}$ فإن $\frac{٣}{٥}$ يساوي :

(١) ١ (ب) $\frac{٥}{٣}$ (ج) ٣ (د) ١٥

(٢) إذا كانت س = {٥ ، ٦ ، ٧} فإن س(س) =

(١) ٣ (ب) ٦ (ج) ٩ (د) ١٢

(٣) إذا كانت ص^٢ + ٤س = ٤س ص فإن :

(١) ص = ٢ (ب) ص = ٤ (ج) ص = ١ (د) ص = ٥

(٤) إذا كان ف عدداً فردياً فإن العدد الفردي التالي له هو :

(١) ف^٢ (ب) ف^٢ + ١ (ج) ف + ٦ (د) ف + ٢

(٥) إذا كانت جميع قيم المفردات متساوية في القيمة فإن :

(١) $\overline{٠} = \overline{٠}$ (ب) $\overline{٠} = \overline{٥}$ (ج) $\overline{٠} < \overline{٥}$ (د) $\overline{٠} > \overline{٥}$

(٦) إذا كان $(٤ ، ٤) \in \{٢ ، س\} \times \{١ ، ٤\}$ فإن س =

(١) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٨

[٣] (١) إذا كان $\frac{١}{٤} + \frac{٢}{٢} = \frac{١}{٤}$ ، أثبت أن ١ تتغير عكسياً مع ٢

(ب) إذا كان $\frac{٢}{٢} + \frac{٢}{٢} = \frac{٢}{٢}$ فاثبت أن ٢ وسط متناسب بين ٢ ، ح

[٤] (٢) أحسب الوسط الحسابي والانحراف المعياري للبيانات التالية :

الفئة	- ٠	- ٢	- ٤	- ٦	- ٨
التكرار	٥	٩	١٥	١٥	٦

(ب) إذا كانت s وكانت $s = 20$ عندما $s = 7$. أوجد s عندما $s = 14$

[٥] (٢) إذا كانت $s = \{1, 2, 5, 7\}$ ، $s = \{2, 3, 7, 8\}$ وكانت \bar{s} علاقة من

s إلى s حيث $\bar{s} = s + 1$ عدداً فردياً لكل $s \in s$ ، $s \in s$.

اكتب بيان \bar{s} ومثلها بمخطط سهمي . هل العلاقة دالة ؟ ولماذا ؟

(ب) إذا كان وزن جسم على الأرض (و) يتناسب طردياً مع وزنه على القمر (س) ،

فإذا كان $s = 182$ كجم ، $s = 35$ كجم فأوجد s عندما $s = 312$ كجم .

النموذج الخامس

[١] أكمل ما يأتي :

(١) إذا كانت $s = 5$ ، $s = 4$ ، $s = 1$ كميات متناسبة فإن $s = \dots\dots\dots$

(٢) إذا كان $s = 20$ وكانت $s = 2$ عندما $s = 8$ فإن $s = \dots\dots\dots$ عندما $s = 12$

(٣) إذا كانت دالة حيث $d(s) = s - 2$ يمثلها بياناً مستقيم يقطع محور السينات في النقطة $\dots\dots\dots$

(٤) إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة القيم $s = 5, 8, 7, 6$ يساوي s فإن $s = \dots\dots\dots$

(٥) الوسط المتناسب الموجب بين $s = 4$ ، $s = 25$ هو $\dots\dots\dots$

(٦) إذا كان $(s, 4) = (8, s + 1)$ فإن $s = \sqrt{s^2 + 2s} = \dots\dots\dots$

[٢] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) إذا كانت $s = 2$ ، $s = 1$ ، $s = 2$ كميات متناسبة فإن $\frac{s}{s} = \dots\dots\dots$ تساوي :

(٢) : ١ : ٢ (أ) : ١ : ٢ (ب) : ١ : ٢ (ج) : ١ : ٢ (د) : ١ : ٢

(٢) إذا كانت النقطة $(s, 5)$ تقع في الربع الثاني فإن $s = \dots\dots\dots$

(٢) : ٥ (أ) : ٣ (ب) : ٧ (ج) : ٩ (د) : ٩

(٣) إذا كانت $s = \{2\}$ ، $s = \{4, 0\}$ فإن $s \cap s = \{s \times s\} = \dots\dots\dots$

(٢) : ٨ (أ) : ٨٠ (ب) : ٦ (ج) : ٢ (د) : ٢

(٤) إذا كان بيان العلاقة \bar{s} هو $\{(1, 5), (3, 2), (6, 4)\}$ فإن \bar{s} تمثل دالة مداها هو :

(٢) : $\{5, 4, 2\}$ (أ) : $\{6, 3, 1\}$ (ب) : $\{6, 3, 1\}$ (ج) : $\{6, 3, 1\}$ (د) : $\{6, 3, 1\}$

(٥) إذا كان التشتمل لمجموعة من القيم يساوي صفراً فإنه يكون :

(٢) الاختلاف بين القيم يكون صغيراً (ب) الاختلاف بين القيم يكون كبيراً

(ج) جميع المفردات تكون متساوية في القيمة (د) الوسط الحسابي لها يساوي صفراً

(٦) لاحظ العلاقة بين الأعداد في النمط : ٠,٧٥ ، $\frac{1}{4}$ ، ١,٧٥ ، س ، $\frac{3}{4}$ ، ٢ ،

فإن قيمة س تساوي :

(٢) ٢,٧٥ (٣) ٢,٥ (٤) ٢,٢٥ (٥) ٢

[٣] (٢) إذا كان $\frac{2}{5} = \frac{س}{ص}$ ، فما قيمة المقدار $\frac{س+٢}{س+٤}$

(٣) إذا كان $٩ص^٢ + ٢ص^٢ = ١٢س$ ، أثبت أن س تتغير طرديا بتغير ص .

[٤] (٢) مثل بيانياً منحنى الدالة د حيث : د(س) = (٣ - س) متخذاً س $\in [٠, ٦]$

ومن الرسم استنتج نقطة رأس المنحنى والقيمة العظمى والصغرى للدالة .

(٣) إذا كان $٢, ٣, ٤, ٥$ في تناسب متسلسل فأثبت أن :

$$\frac{٢-٣}{٣-٤} = \frac{٣-٤}{٤-٥}$$

[٥] (٢) إذا كانت $س = \{٢, ٣, ٤, ٥, ٦, ٧, ٨\}$ وكانت ٢ علاقة من

س إلى س حيث ٢ تعنى " $٢ - س$ عدداً أولياً " لكل $٢ \in س$ ، $٣ \in س$.

اكتب بيان ٢ ومثلها بمخطط سهمى .

(٣) إذا كان مقدار السرعة $ع$ التى يخرج بها الماء من فوهة خرطوم يتغير عكسياً

بتغير مربع طول نصف قطر فوهة الخرطوم $هـ$ وكانت $ع = ٥$ سم / ث عندما

$هـ = ٣$ سم . أوجد $ع$ عندما $هـ = \frac{٣}{٥}$ سم .

تمارين للمراجعة على حساب المثلثات

[١] أكمل الجدول الآتى :

النسبة	الزاوية	١٢°	٤٢°	.....	.....	.....
جا	٠,٣٢١٤	.....	.....	.....
جتا	٠,٥٣٢١	.....
ظا	٢,٠٦٢٥

[٢] أكمل ما يأتى

(١) $٢٤^\circ ٣٦' ٤٦'' = \dots\dots\dots$ (بالدرجات)

(٢) $٤٤,١٢٥^\circ = \dots\dots\dots$ (بالدرجات والدقائق والثواني)

(٣) إذا كان $ظا هـ = ١,٤٢$ حيث $هـ$ قياس زاوية حادة فإن $هـ > ٩٠^\circ = \dots\dots\dots$

(٤) إذا كان جا هـ = ٠,٦٣ ، حيث هـ قياس زاوية حادة فإن $\angle هـ = \dots\dots\dots$

(٥) إذا كانت جا س = $\frac{1}{4}$ حيث س زاوية حادة فإن $\angle س = \dots\dots\dots$

(٦) إذا كانت جتا $\frac{\sqrt{3}}{4} = \frac{س}{4}$ حيث س زاوية حادة فإن $\angle س = \dots\dots\dots$

(٧) جا ٦٠° + جتا ٣٠° - ظا ٦٠° = \dots\dots\dots

(٨) جتا ٦٠° + جا ٣٠° - ظا ٤٥° = \dots\dots\dots

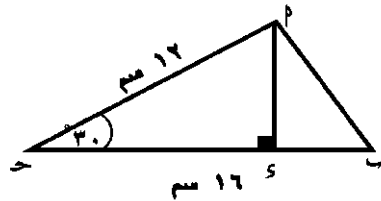
(٩) ٢ جا ٣٠° جتا ٦٠° - ظا ٤٥° = \dots\dots\dots

(١٠) جا ٣٠° + جتا ٣٠° = \dots\dots\dots

(١١) إذا كانت ظا (١٠ + س) = $\sqrt{3}$ حيث س زاوية حادة فإن $\angle س = \dots\dots\dots$

(١٢) إذا كانت ظا ٣ س = $\sqrt{3}$ حيث س زاوية حادة فإن $\angle س = \dots\dots\dots$

[٣] في الشكل المقابل :



ب ب ح مثلث $\overline{PB} \perp \overline{AC}$ ، $12 \text{ سم} = \overline{PB}$ ،

$16 \text{ سم} = \overline{BC}$ ، $30^\circ = \angle ح$ ،

أكمل ما يأتى :

$\therefore \text{جا } 30^\circ = \frac{\overline{PB}}{\overline{AB}}$ $\therefore \overline{AB} = \dots\dots\dots$ سم

\therefore مساحة $(\triangle \text{ ب ب ح}) = \dots\dots\dots \times 16 \times \dots\dots\dots$

\therefore مساحة $(\triangle \text{ ب ب ح}) = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ سم^٢

هل يمكنك إيجاد ارتفاع المثلث المرسوم من نقطة ب على \overline{AC} ؟ وضح بخطوات الحل

[٤] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

(١) ٤ جتا ٣٠° ظا ٦٠° =

(أ) ٣ (ب) $2\sqrt{3}$ (ج) ٦ (د) ١٢

(٢) إذا كانت جتا ٢ س = $\frac{1}{4}$ حيث س زاوية حادة فإن قياس زاوية س تساوى :

(أ) ١٥° (ب) ٣٠° (ج) ٤٥° (د) ٦٠°

(٣) إذا كانت ظا $\frac{3}{4} = ١$ حيث س زاوية حادة فإن قياس زاوية س تساوى :

(أ) ١٠° (ب) ٣٠° (ج) ٤٥° (د) ٦٠°

(٤) ٢ ظا ٤٥° - جتا ٦٠° تساوى :

(أ) صفر (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{\sqrt{3}}{4}$ (د) ١

(٥) إذا كانت جتا $\frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{س}{٢}$ حيث س زاوية حادة فإن جتا س تساوى :

$$(٢) \frac{1}{2} \quad (ب) \frac{1}{\sqrt{3}} \quad (ج) \frac{2}{\sqrt{3}} \quad (د) \frac{\sqrt{3}}{2}$$

(٦) إذا كان $٧٠^\circ = (٢ > ١)$ ، جتا ب = جتا ب فى Δ ب ح فإن ٧٠° (ح) تساوى :
 (٢) ٣٠° (ب) ٤٥° (ج) ٥٠° (د) ٦٠° (س)

[٥] أوجد قيمة ما يأتى :

$$(١) (\text{جتا } ٣٠^\circ - \text{جتا } ٦٠^\circ) (\text{جا } ٢٠^\circ + \text{جا } ٦٠^\circ)$$

$$(٢) \frac{1}{4} \text{ جا } ٤٥^\circ \text{ ظا } ٦٠^\circ - \frac{1}{3} \text{ جا } ٦٠^\circ \text{ ظا } ٣٠^\circ$$

$$(٣) \text{جا } ٤٥^\circ \text{ جتا } ٤٥^\circ + \text{جا } ٣٠^\circ \text{ جتا } ٦٠^\circ - \text{جتا } ٣٠^\circ \text{ ظا } ٦٠^\circ$$

$$(٤) \frac{\text{جا } ٣٠^\circ \text{ جتا } ٤٥^\circ + \text{جتا } ٣٠^\circ \text{ ظا } ٤٥^\circ}{\text{جا } ٤٥^\circ \text{ جتا } ٦٠^\circ + \text{جتا } ٤٥^\circ \text{ ظا } ٦٠^\circ}$$

[٦] أثبت أن :

$$(١) \text{جتا } ٦٠^\circ = ٢ \text{ جتا } ٣٠^\circ - ١ \quad (٢) \text{ظا } ٦٠^\circ = (١ - \text{ظا } ٣٠^\circ) ٢$$

$$(٣) \text{ظا } ٦٠^\circ - \text{ظا } ٤٥^\circ = \text{جا } ٣٠^\circ$$

$$(٤) \text{ظا } ٦٠^\circ = \frac{٢ \text{ ظا } ٣٠^\circ}{١ - \text{ظا } ٣٠^\circ}$$

$$(٥) ٨ = \frac{\text{ظا } ٣٠^\circ \text{ ظا } ٤٥^\circ \text{ ظا } ٦٠^\circ + \text{ظا } ٣٠^\circ \text{ ظا } ٦٠^\circ - \text{ظا } ٤٥^\circ \text{ ظا } ٦٠^\circ}{\text{جا } ٦٠^\circ - \text{ظا } ٤٥^\circ \text{ جا } ٣٠^\circ}$$

[٧] أوجد قيمة س فى كل ما يأتى :

$$(١) \text{س جتا } ٣٠^\circ = \text{ظا } ٦٠^\circ \quad (٢) \text{س جا } ٤٥^\circ = \text{ظا } ٦٠^\circ$$

$$(٣) \text{س} = \text{جتا } ٣٠^\circ \text{ ظا } ٣٠^\circ \text{ ظا } ٤٥^\circ \text{ ظا } ٦٠^\circ \quad (٤) \text{س جا } ٣٠^\circ \text{ جتا } ٤٥^\circ = \text{جتا } ٣٠^\circ$$

$$(٥) \text{س جا } ٤٥^\circ \text{ جتا } ٤٥^\circ \text{ ظا } ٦٠^\circ = \text{ظا } ٤٥^\circ - \text{جتا } ٦٠^\circ$$

$$(٦) \text{ظا } ٦٠^\circ = \frac{\text{جا } ٣٠^\circ \text{ جتا } ٤٥^\circ + \text{جا } ٤٥^\circ \text{ جتا } ٣٠^\circ}{\text{جا } ٤٥^\circ \text{ جتا } ٦٠^\circ + \text{جا } ٣٠^\circ \text{ جتا } ٤٥^\circ}$$

[٨] أوجد $٧ > ٨$ حيث ٨ زاوية حادة .

$$(١) \text{جا } ٤٥^\circ = \text{جتا } ٨^\circ \text{ ظا } ٣٠^\circ \quad (٢) \text{٢ جا } ٨^\circ = \text{ظا } ٦٠^\circ - \text{ظا } ٤٥^\circ$$

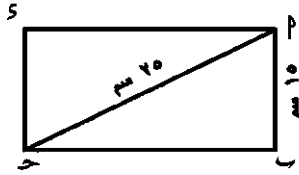
$$(٣) \text{جا } ٨^\circ = \text{جا } ٤٥^\circ \text{ جتا } ٣٠^\circ + \text{جتا } ٤٥^\circ \text{ جا } ٣٠^\circ$$

$$(٤) \text{جا } ٨^\circ \text{ جا } ٦٠^\circ = ٣ \text{ جا } ٤٥^\circ \text{ جتا } ٤٥^\circ \text{ جتا } ٦٠^\circ$$

$$(٥) \text{ظا } ٨^\circ = ٣ (\text{جا } ٣٠^\circ + \text{جتا } ٣٠^\circ) - ٤ (\text{جا } ٦٠^\circ + \text{جتا } ٦٠^\circ)$$

$$(٦) ٣ \text{ ظا } ٨^\circ = ٤ \text{ جا } ٣٠^\circ + ٨ \text{ جتا } ٦٠^\circ$$

[٩] في الشكل المقابل :

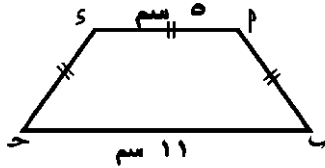


٢ سم ١٥ سم ٢٥ سم

أولاً : $\angle P \angle S$ ؟

ثانياً : مساحة سطح المستطيل $P \times S$.

[١٠] في الشكل المقابل :



٥ سم ٥ سم ٥ سم ٥ سم ١١ سم

أولاً : $\angle P \angle S$ ؟

ثانياً : مساحة شبه المنحرف $P \times S$.

تمارين للمراجعة على الهندسة التحليلية

أولاً : أكمل ما يأتي :

- (١) البعد بين النقطتين $(٠, ٩)$ ، $(٠, ٤)$ يساوي
- (٢) البعد بين النقطتين $(١١, ٠)$ ، $(٥, ٠)$ يساوي
- (٣) البعد بين النقطة $(٤, ٣)$ ونقطة الأصل تساوي
- (٤) البعد بين النقطتين $(٠, ٥)$ ، $(١٢, ٠)$ يساوي
- (٥) قطر الدائرة التي مركزها $(٥, ٨)$ وتمر بالنقطة $(٢, ٤)$ يساوي
- (٦) إذا كان البعد بين النقطتين $(٠, ٢)$ ، $(١, ٠)$ هو وحدة طول واحدة فإن $P = \dots$
- (٧) بعد النقطة $(٣, ٤)$ عن محور السينات = وحدة طول .
- (٨) في المربع $P \times S$ إذا كان $P (٢, ٥)$ ، $S (-١, -١)$ فإن محيط المربع = وحدة طول ومساحته = وحدة مساحة .
- (٩) منتصف القطعة المستقيمة الواصلة بين النقطتين $(٥, ٢)$ ، $(٣, ٤)$ هي النقطة ...
- (١٠) إذا $P (١, ٢)$ منتصف $P \times S$ حيث $P (٤, ٣)$ ، $S (٦, ٣)$ فإن $M = \dots$
- (١١) إذا كانت نقطة الأصل هي منتصف القطعة المستقيمة $P \times S$ حيث $P (٥, -٢)$ فإن إحداثي $S = (..., ...)$
- (١٢) إذا كان $P \parallel S$ وكان ميل $P = ٠,٧٥$ فإن ميل S يساوي
- (١٣) إذا كان $P \perp S$ وكان ميل $P = ٠,٥$ فإن ميل S يساوي
- (١٤) ميل المستقيم الموازي للمستقيم المار بالنقطتين $(٣, ٢)$ ، $(٣, ٢)$ يساوي
- (١٥) إذا كان المستقيم $P \times S$ يوازي محور السينات حيث $P (٣, ٨)$ ، $S (٢, ٢)$ فإن $K = \dots$

(١٦) إذا كان المستقيم \overleftrightarrow{d} يوازي محور الصادات حيث $ح (٤, ٣)$ ، $د (٧, ٥)$ فإن $م$ تساوى

(١٧) $ب (٢, -١)$ ، $د (٤, ١)$ ، $ح (٢, -١)$ فإن ميل $\overleftrightarrow{ب ح}$ يساوى

(١٨) إذا كان المستقيم المار بالنقطتين $(٠, ٢)$ ، $(٣, ٠)$ والمستقيم الذى يصنع زاوية قياسها ٣٠° مع الاتجاه الموجب لمحور السينات متعامدان فإن $م =$

(١٩) إذا كان $ص = م + ح$ تمثل معادلة الخط المستقيم بمعلومية ميله وطول الجزء المقطوع من محور الصادات . فإن :

(أ) معادلة المستقيم عندما $م = ١$ ، $ح = ٣$ هى

(ب) معادلة المستقيم عندما $م = -٢$ ، $ح = ١$ هى

(ج) معادلة المستقيم عندما $م = ٣$ ، $ح = ٠$ هى

(٢٠) فى الشكل المقابل :

$ح (٤, ٣)$ منتصف $\overline{ب د}$.

(أ) $ب د =$ وحدة الطول

(ب) $و ب =$ وحدة الطول

(ج) ميل $\overline{ب د} =$ ميل $\overleftrightarrow{ح و} =$

(د) ميل $\overline{ب د} =$ ميل $\overleftrightarrow{ب و} =$

(هـ) $ح$ هى مركز الدائرة المارة بالنقط ، ،

(ز) مساحة $\Delta ب د و =$ وحدة مساحة

(ط) محيط $\Delta ب د و =$ وحدة طول

(ك) معادلة $\overline{ب د}$ هى (ل) معادلة $\overleftrightarrow{ح و}$ هى

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة .

(١) بُعد النقطة $(٤, -٣)$ عن محور السينات يساوى :

(أ) ٣ (ب) ٢ (ج) ٤ (د) ٥

(٢) دائرة مركزها نقطة الأصل ونصف قطرها ٢ وحدة طول فأى من النقط الآتية

تنتمى للدائرة ؟

(أ) $(٢, ١)$ (ب) $(١, -٢)$ (ج) $(١, \sqrt{٣})$ (د) $(١, \sqrt{٢})$

(٣) إذا كانت $(٤, -٣)$ منتصف $\overline{ب د}$ حيث $ا (٣, -٤)$ فإن إحداثى $ب$ هى :

(أ) $(٥, -٢)$ (ب) $(٢, ٥)$ (ج) $(٥, ٢)$ (د) $(٣, ٥)$

(٤) المستقيم الذى معادلته $٢ص - ٣م - ٦ = ٠$ يقطع من محور الصادات جزءاً

طوله : (أ) ٦ (ب) ٢ (ج) $\frac{٢}{٣}$ (د) ٢

(٥) إذا كان المستقيمان $3x - 4y = 3$ ، $3x + 4y = 8$ متعامدان

فإن $k = \dots$ (٢) -4 (ب) -3 (ج) 3 (د) 4

(٦) إذا كان المستقيمان $3x + 5y = 5$ ، $3x + 2y = 0$ متوازيان فإن k تساوى :

(٢) -2 (ب) -1 (ج) 1 (د) 2

(٧) مساحة المثلث بالوحدات المربعة المحدد بالمستقيمات $3x - 4y = 12$ ،

$3x = 0$ ، $y = 0$ يساوى :

(٦) (٢) 7 (ب) 12 (ج) 15 (د)

(٨) \vec{AP} مستقيم يمر بالنقطتين $(5, 2)$ ، $(2, 5)$ أى من النقط التالية $\vec{AP} \ni$

(٢) $(6, 1)$ (ب) $(3, 2)$ (ج) $(0, 0)$ (د) $(4, -3)$

(٩) النقط $(0, 0)$ ، $(0, 3)$ ، $(4, 0)$:

(١) تكون مثلث منفرج الزاوية (ب) تكون مثلث حاد الزوايا

(ج) تكون مثلث قائم الزاوية (د) تقع على استقامة واحدة

(١٠) إذا كان $P(0, 0)$ ، $B(5, 7)$ ، $C(5, 8)$ رؤوس المثلث PBC القائم الزاوية

فى C فإن $h =$ (٢) صفر (ب) 5 (ج) 7 (د) $5 - 7$

ثالثا : أجب عن الأسئلة الآتية

[١] أوجد طول MP فى كل من الحالات الآتية :

(٢) $M(1, -2)$ ، $N(3, 5)$ (ب) $M(-3, -5)$ ، $N(1, 5)$

(ج) $M(8, -7)$ ، $N(4, 2)$ (د) $M(3, -7)$ ، $N(4, 0)$

[٢] أوجد إحداثى نقطة منتصف MP فى الحالات الآتية :

(١) $P(4, 2)$ ، $B(0, 6)$ (٢) $P(5, -7)$ ، $B(-3, 5)$

(٣) $P(3, -6)$ ، $B(6, -3)$ (٤) $P(7, -6)$ ، $B(1, 0)$

[٣] إذا كانت C منتصف MP فأوجد CS ، CS فى كل من الحالات الآتية :

أولا : $P(5, 1)$ ، $B(7, 3)$ ، $C(3, 5)$

ثانيا : $P(-3, 3)$ ، $B(11, 9)$ ، $C(3, -3)$

ثالثا : $P(6, -3)$ ، $B(11, -9)$ ، $C(-3, 3)$

رابعا : $P(3, 5)$ ، $B(6, 6)$ ، $C(4, 6)$

[٤] أوجد ميل الخط المستقيم الذى يصنع زاوية موجبة مع الاتجاه الموجب لمحور السينات

قياسها : (٢) 30° (ب) 45° (ج) 60°

[٥] باستخدام الآلة الحاسبة أوجد قياس الزاوية الموجبة التى يصنعها المستقيم الذى

ميله (m) مع الاتجاه الموجب لمحور السينات فى الحالات الآتية :

(٢) $m = 3.3673$ (ب) $m = 1.0246$ (ج) $m = 3.1648$

[٦] أثبت أن النقط $P(١, -٣)$ ، $B(-٤, ٦)$ ، $C(٢, -٢)$ الواقعة في مستوى إحداثى متعامد تمر بها دائرة مركزها النقطة $M(-١, ٢)$ ، ثم أوجد محيط الدائرة

[٧] أوجد قيمة P في كل من الحالات الآتية :

(P) إذا كان البعد بين النقطتين ($P, ٧$) ، ($-٢, ٣$) يساوى ٥
(B) إذا كان البعد بين النقطتين ($P, ٧$) ، ($٣, -١$) يساوى ١٣

[٨] إذا كانت $P(٣, ٥)$ ، $B(٢, ٣)$ ، $C(١, ٥)$ وكانت $P = B = C$ ح

فاوجد قيمة S

[٩] إذا كانت النقط ($١, ٠$) ، ($٣, ٢$) ، ($٥, ٢$) تقع على استقامة واحدة فاوجد P .

[١٠] إذا كان بعد النقطة ($S, ٥$) عن النقطة ($١, ٦$) يساوى $٥\sqrt{٢}$ فاحسب قيمة S

[١١] أى الحالات الآتية تكون فيها النقط P, B, C تقع على استقامة واحدة مع

ذكر خطوات الحل

أولاً : $P(١, -٢)$ ، $B(٠, -٣)$ ، $C(٢, ١)$

ثانياً : $P(-٢, ١)$ ، $B(٢, ٣)$ ، $C(٤, ٤)$

ثالثاً : $P(٢, ٠)$ ، $B(٤, ٨)$ ، $C(٦, ١١)$

[١٢] بين نوع المثلث الذى رءوسه النقط $P(-٢, ٤)$ ، $B(٣, -١)$ ، $C(٤, ٥)$

من حيث أضلاعه ؟

[١٣] أثبت أن المثلث الذى رءوسه النقط $P(٥, -٥)$ ، $B(-١, ٧)$ ، $C(١٥, ١٥)$

قائم الزاوية فى B ، ثم احسب مساحته .

[١٤] أثبت أن النقط ($٣, ٥$) ، ($٦, -٢$) ، ($١, -١$) ، ($٤, ٠$) هى رءوس معين ،

ثم احسب مساحته .

[١٥] أثبت أن النقط $P(-٢, ٥)$ ، $B(٣, ٣)$ ، $C(-٢, ٤)$ ليست على استقامة

واحدة ، وإذا كانت $S(-٩, ٤)$ فأثبت أن الشكل $P = B = C$ متوازى أضلاع .

[١٦] $P(٥, -٦)$ ، $B(٣, ٧)$ ، $C(١, -٣)$ فاوجد معادلة الخط المستقيم الذى

يمر بالنقطة P وينقطة منتصف BC .

[١٧] أوجد معادلة الخط المستقيم المار بالنقطة ($٣, -٥$) ويوازي المستقيم $S + ٢ص - ٧ = ٠$.

[١٨] أوجد معادلة المستقيم الذى يقطع من محورى الإحداثيات السينى والصادى جزئيين

موجبين طولهما $٩, ٤$ على الترتيب .

[١٩] إذا كانت $P(1, -6)$ ، $B(9, 2)$ فأوجد إحداثيات النقط التي تقسم \overline{PB}

إلى أربعة أجزاء متساوية في الطول .

[٢٠] أثبت أن النقط $P(6, 0)$ ، $B(2, -4)$ ، $C(-4, 2)$ هي رؤوس مثلث قائم الزاوية في B ، ثم أوجد إحداثي نقطة S التي تجعل الشكل $PBCS$ مستطيل .

[٢١] إذا كانت النقط $P(3, 2)$ ، $B(4, -3)$ ، $C(-1, 2)$ ، $S(-2, 3)$ هي رؤوس معين . أوجد :

(P) إحداثي نقطة تقاطع القطرين . (B) مساحة المعين $PBCS$.

[٢٢] إذا كانت $P(-1, 1)$ ، $B(2, 3)$ ، $C(6, 0)$ ، $S(3, -4)$ أربع نقط في مستوى إحداثي متعامد . أثبت أن \overline{PB} ، \overline{CS} ينصف كل منها الآخر . ما اسم هذا الشكل .

[٢٣] $PBCS$ متوازي أضلاع فيه $P(3, 4)$ ، $B(2, -1)$ ، $C(-4, -3)$. أوجد إحداثي S . ثم أوجد إحداثي H بحيث يصبح الشكل $PBCS$ شبه منحرف فيه $\overline{PH} \parallel \overline{CS}$ ، $H \neq P$.

[٢٤] إذا كان المستقيم L يمر بالنقطتين $(1, 3)$ ، $(2, K)$ والمستقيم L' يصنع مع

الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها 45° فأوجد قيمة K إذا كان

المستقيمان L ، L' أولاً : متوازيان ثانياً : متعامدان

[٢٥] أثبت باستخدام الميل أن النقط $P(-1, 3)$ ، $B(5, 1)$ ، $C(6, 4)$ ، $S(0, 6)$ هي رؤوس مستطيل .

نماذج امتحانات الهندسة التحليلية وحساب المثلثات

النموذج الأول

أجب عن الأسئلة الآتية :

[١] أكمل ما يأتي :

- (١) إذا كانت $P(2, 1)$ ، $Q(4, 3)$ فإن إحداثيي نقطة منتصف \overline{PQ} هي
- (٢) المستقيم الذي يوازي محور السينات ويمر بالنقطة $(-2, 3)$ معادلته هي
- (٣) إذا كان $\sin \theta$ ، $\cos \theta$ قياسي زاويتين متتامتين بحيث $\sin \theta = 1$: $\cos \theta = 2$ فإن $\sin \theta + \cos \theta = \dots\dots\dots$
- (٤) البعد بين النقطتين $(0, 6)$ ، $(-4, 0)$ يساوي
- (٥) إذا كانت النقطة $(0, 0)$ تنتمي للمستقيم $3x - 4y + 12 = 0$ فإن $P = \dots\dots\dots$
- (٦) إذا كان $\overrightarrow{PQ} \parallel \overrightarrow{RS}$ وكان ميل $\overrightarrow{PQ} = \frac{2}{3}$ فإن ميل $\overrightarrow{RS} = \dots\dots\dots$

[٢] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- (١) إذا كانت جتا $\theta = \frac{1}{4}$ فإن $\sin \theta = (\text{أ}) \frac{1}{4}$ (ب) $\frac{3}{4}$ (ج) $\frac{1}{5}$ (د) $\frac{3}{5}$
- (٢) ميل المستقيم الذي معادلته $2x - 3y + 5 = 0$ يساوي
(أ) $\frac{2}{3}$ (ب) $\frac{3}{2}$ (ج) $\frac{2}{3}$ (د) $\frac{3}{2}$
- (٣) طول القطعة المستقيمة المرسومة بين النقطتين $(0, 0)$ ، $(5, 12)$ يساوي
(أ) ٥ (ب) ٧ (ج) ١٢ (د) ١٣
- (٤) ظل $45^\circ = \dots\dots\dots$
(أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{1}{\sqrt{3}}$ (ج) ١ (د) $\frac{1}{2}$
- (٥) في المثلث PQR القائم الزاوية في R يكون جتا $P +$ جتا Q يساوي
(أ) جتا P (ب) جتا Q (ج) جتا R (د) جتا P
- (٦) ظل 45° جا $30^\circ = \dots\dots\dots$
(أ) $\frac{1}{2}$ (ب) ١ (ج) $\frac{2}{3}$ (د) $\frac{1}{4}$

[٣] (أ) PQR مثلث قائم الزاوية في R فإذا كان $2P = 3Q = 7R$ فأوجد النسب المثلثية للزاوية R

[4] (P) اثبت أن : جتا $60^\circ = \text{جتا } 30^\circ - \text{جا } 30^\circ$

(B) ا ب ح د متوازي أضلاع تقاطع قطراه في هـ حيث $P(3, -1)$ ، $Q(6, 2)$ ،

حـ (1، 7) أوجد :

أولاً : إحداثيي كل من هـ ، د ، س ثانياً : طول \overline{AS}

[5] (P) اثبت أن ظا $60^\circ = 2 \text{ ظا } 30^\circ + (1 - \text{ظا } 30^\circ)$

(B) أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته $\frac{y}{3} + \frac{x}{2} = 1$

النموذج الثاني

أجب عن الأسئلة الآتية :

[1] اكمل ما يأتي :

(1) إذا كان المستقيمان $2x + 3y + 4 = 0$ ، $3x - 2y + 5 = 0$ متعامدان فإن $b = \dots$

(2) إذا كان $\text{جا } 30^\circ = 0.5$ حيث θ زاوية حادة فإن $\sin(\theta) = \dots$

(3) البعد بين النقطتين $(0, 5)$ ، $(12, 0)$ يساوي

(4) $\text{جا } 60^\circ + \text{جتا } 30^\circ - \text{ظا } 60^\circ = \dots$

(5) إذا كان المستقيمان : $3x - 2y + 5 = 0$ ، $6x + 3y - 5 = 0$ متوازيين

فإن k تساوي

(6) ميل الخط المستقيم العمودي على المستقيم المار بالنقطتين $(2, 6)$ ، $(-4, 1)$ يساوي

[2] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(1) $2 \text{ جا } 30^\circ \text{ جتا } 30^\circ =$

(P) $\text{جا } 60^\circ$ (B) $\text{جتا } 60^\circ$ (C) $\text{ظا } 60^\circ$ (D) $2 \text{ جا } 2 \text{ جا } 60^\circ$

(2) النقط $(0, 3)$ ، $(3, 0)$ ، $(0, 3)$ هي رموس مثلث

(P) مختلف الأضلاع (B) متساوي الأضلاع

(C) منفرج الزاوية (D) قائم الزاوية ومتساوي الساقين

(3) معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة $(2, -3)$ ، يوازي محور السينات هي

(P) $2 = x$ (B) $3 = x$ (C) $2 = y$ (D) $3 = y$

(4) إذا كان المستقيم $3x + 2y - 6 = 0$ عموديا على المستقيم $3x - 2y + 7 = 0$ فإن $k =$

(P) 2 (B) 9 (C) 4 (D) 1

(5) النقطة $(4, 0)$ تنصف البعد بين النقطتين $(-1, 1)$ ، (s, s)

فإن النقطة (s, s) هي

(P) $(1, 9)$ (B) $(-1, 9)$ (C) $(\frac{1}{2}, \frac{3}{2})$ (D) $(-1, 3)$

(٦) Δ ب ح قائم الزاوية في ب ، ب = ٣ سم ، ب ح = ٤ سم فيكون ج ا ب جتا ح = ٠٠٠

$$(٢) \quad ١ \quad (ب) \quad \frac{٩}{٢٥} \quad (ح) \quad \frac{١٢}{٢٥} \quad (س) \quad \frac{١٦}{٢٥}$$

[٣] (٢) أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطة (٦، ١) ومنتصف ب ح حيث

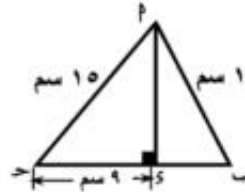
$$ب (١، ٢) ، ب (٣، ٤) .$$

(ب) برهن علي صحة أن : ج ا ب = ٣٠° جتا ٩ - ٦٠° ظا ٥ = ٤٥°

[٤] (٢) اثبت أن Δ ب ح الذي رؤوسه ب (٤، ١) ، ب (١، ٢) ، ح (٣، ٢) قائم

الزاوية في ب ثم أوجد مساحة سطحه

(ب) في الشكل المقابل :



$$\overline{AD} \perp \overline{BC} ، ب = ١٣ سم ، ب ح = ١٥ سم ، ح د = ٩ سم ، ح د = ٩ سم$$

أوجد في أبسط صورة قيمة :

$$\frac{\text{ظا } (\angle ح د ب) + \text{ظا } (\angle ب د ح)}{\text{ظا } (\angle ح د ب) - \text{ظا } (\angle ب د ح)}$$

[٥] (٢) أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (٤، ٣) وعمودي علي المستقيم :

$$٥ س - ٢ ص + ٧ = ٠$$

(ب) ب ح د شبه منحرف فيه $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ، ن (ب ح) = ٩٠° فإذا كان ب = ٣ سم ،

$$س = ٦ سم ، ب ح = ١٠ سم فاثبت أن : جتا (ب ح د) - ظا (ب د ح) = \frac{١}{٢}$$

النموذج الثالث

أجب عن الأسئلة الآتية :

[١] اكمل ما يأتي :

$$(١) \quad \text{جتا } ٥٥^\circ + \text{ظا } ٦٠^\circ - \text{جا } ٣٠^\circ = \dots\dots\dots$$

$$(٢) \quad \text{إذا كانت } ب (١، ٢) ، ب (٣، ٥) \text{ فإن } ب = \dots\dots\dots$$

$$(٣) \quad \text{إذا كان ل : ك س - ٢ ص + ٤ = ٠ ، ل : پ : س + ٣ ص - ٧ = ٠ وكان ل \perp پ}$$

$$\text{فإن ك} = \dots\dots\dots$$

$$(٤) \quad \text{جا } ٣٠^\circ \text{ جتا } ٦٠^\circ + \text{جتا } ٣٠^\circ \text{ جا } ٦٠^\circ = \dots\dots\dots$$

(٥) معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (٢، ٧) ويوازي محور الصادات هي

(٦) ب ح مثلث قائم الزاوية في ب فيه ظا ب = ١ فيكون ظا ح جا ح جتا ح =

[٢] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) معادلة المستقيم الذي ميله يساوي ١ ويمر بنقطة الأصل هي ٠٠٠٠

$$(ب) \quad ١ = س \quad (ح) \quad س = ص \quad (س) \quad ص = -س$$

- ### النموذج الرابع

[۱] اکمل ما یأتی :

- 74

- (٤) إذا كان ظا ٣ س = ١ حيث ٣ س زاوية حاده فإن قيمة س =
 (٥) ميل المستقيم العمودي على المستقيم ٣ س + ٤ ص - ٩ = ٠ يساوى
 (٦) إذا كان جتا $\frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{س}{٣}$ حيث $\frac{س}{٣}$ قياس زاوية حادة فإن قيمة س =

[٢] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- (١) جا ٦٠° - جتا ٦٠° = .
 (٢) صفر (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) ١
 (٣) دائرة مركزها نقطة الأصل ونصف قطرها ٣ وحدات فالنقطة تنتمي إليها
 (٢، ١) (ب) $(\sqrt{5}, -٢)$ (ج) $(\sqrt{3}, ١)$ (د) $(\sqrt{3}, ١)$
 (٤) ميل المستقيم الموازي لمحور السينات يساوى
 (١-٢) (ب) صفر (ج) ١ (د) غير معروف
 (٥) إذا كان ميل المستقيم ٢ س - ص + ٢ = ٠ يساوى ١ فإن أ تساوى
 (١-٢) (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{1}{4}$ (د) ١
 (٥) البعد العمودي بين المستقيمين ص - ٣ = ٠ ، ص + ٢ = ٠ يساوى
 (١) (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٥
 (٦) جا ٣٠° = جتا هـ حيث قياس زاوية حادة فيكون ق (هـ) =
 (١) (ب) ٦٠ (ج) ٤٥ (د) ٣٠

[٣] (٢) $\overline{ب-}$ قطري الدائرة التي مركزها م فإذا كانت ب (٨، ١١) ، م (٥، ٧)

فاوجد أولاً : إحداثي م

ثانياً : طول نصف قطر الدائرة

ثالثاً : معادلة المستقيم العمودي على $\overline{ب-}$ من نقطة ب

- (ب) أوجد قيمة س إذا جا س = جا ٦٠° جتا ٣٠° - جتا ٦٠° جا ٣٠° حيث $٠ < س < ٩٠^\circ$
 (٢) أوجد قيمة : جا م جتا ب + جتا م جا ب في $\Delta ب-ح$ القائم الزاوية في ح حيث
 م = ١٠ سم ، ب = ٨ سم ،
 (ب) أوجد معادلة الخط المستقيم المار بالنقطتين (٢، ٣) ، (٣، -٢)

[٥] (٢) بدون استخدام الحاسبة أوجد القيمة العددية

للمقدار : جتا ٦٠° جا ٣٠° - جتا ٦٠° جتا ٣٠°

(ب) إذا كانت النقط م (١، ٠) ، ب (-١، ٤) ، ح (٧، ٨) ، د (٩، ٤) في مستوى احداثي

متعامد فأثبت أن الشكل ب-ح-د مستطيل وأوجد طول قطره .

النموذج الخامس

[١] أكمل :

- (١) إذا كان جا $(\gamma + \alpha) = 0.5$ فإن $\sin \alpha = \dots\dots\dots$
- (٢) معادلة المستقيم الذى يمر بالنقطة $(3, -2)$ ويوازي محور السينات هي $\dots\dots\dots$
- (٣) البعد بين النقطة $(3, 4)$ ونقطة الأصل في نظام إحداثى متعامد يساوى $\dots\dots\dots$
- (٤) إذا كان α, β ميلى مستقيمين متعامدين فإن $\alpha \times \beta = \dots\dots\dots$
- (٥) 2 جا 30° جتا $30^\circ = \dots\dots\dots$
- (٦) المستقيم $\sin = \sin 30^\circ + \sin \alpha$ يمر بالنقطة $(4, 6)$ فتكون $\alpha = \dots\dots\dots$

[٢] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- (١) إذا كان المستقيمان اللذان ميلاهما $\frac{2}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ متوازيين فإن $k = \dots\dots\dots$
- (٢) إذا كان \overline{AB} قطر في الدائرة حيث $A(3, -5)$ ، $B(5, 1)$ فإن مركز الدائرة هو $\dots\dots\dots$
- (٣) 60° جتا $30^\circ + 60^\circ$ ظا $60^\circ = \dots\dots\dots$
- (٤) إذا كان البعد بين النقطتين $(0, 1)$ ، $(1, 0)$ هو وحدة الطول فإن $k = \dots\dots\dots$
- (٥) المستقيم المار بالنقطتين $(1, \alpha)$ ، $(\alpha, 4)$ ميله يساوى $\sin 45^\circ$ فتكون $\sin = \dots\dots\dots$
- (٦) $\Delta \sin \alpha \sin \alpha$ قائم الزاوية في α ، $\sin \alpha = 25 \text{ سم}$ ، $\sin \alpha = 7 \text{ سم}$ ، $\sin \alpha = 24 \text{ سم}$ فتكون جا $\alpha + \sin \alpha = \dots\dots\dots$

[٣] (١) إذا كانت معادلتى المستقيمين L_1 ، L_2 هما على الترتيب : $3\sin - 2\cos + 1 = 0$ ،

$3\sin + \sin - 6 = 0$ فاوجد :

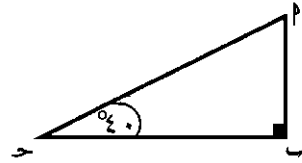
- أولاً : قيمة \sin التى تجعل L_1 ، L_2 متوازيين .
- ثانياً : قيمة \sin التى تجعل L_1 ، L_2 متعامدان .
- ثالثاً : إذا كانت النقطة $(1, 3)$ تقع على المستقيم L_1 فاوجد قيمة k .

(ب) بسبب الريح كسر الجزء العلوى لشجرة فصنع مع الأرض زاوية قياسها 60° فإذا كانت نقطة تلاقى قمة الشجرة بالأرض تبعد عن قاعدة الشجرة ٤ أمتار فأوجد طول الشجرة لأقرب متر .

[٤] (٢) أثبت أن جا $60^\circ = ٢$ جا 30° جتا 30°

(ب) ب ح د متوازي أضلاع فيه ب (س ، ٢) ، ب (٨ ، ٣) ح (٩ ، ١٠) د (٧ ، ٤) أوجد س

[٥] (٢) أثبت أن Δ الذى رؤوسه النقط ب (١ - ، ٢) ، ب (٤ - ، ٢) ، ح (١ ، ٦) متساوى الساقين .



(ب) فى الشكل المقابل :

١ (> ح) = 40° ، ب ح = ١٢ سم .

أوجد لأقرب رقم عشري واحد

طول ب ، طول ب ح لأقرب سم .

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم داخل جمهورية مصر العربية

المواصفات الفنية:

١ ٨ × ٥٧ × ٨٢	مقاس الكتاب :
٤ لون (٨٠ صفحة) ١ لون ٦٨ صفحة	طبع المتن :
٤ لون	طبع الغلاف :
٧٠ جرام أبيض	ورق المتن :
١٨٠ جرام كوشية	ورق الغلاف :
بشر	التجليد :
١٤٨ صفحة	عدد الصفحات بالغلاف :



طبع بمطابع الشركة القومية للتوزيع